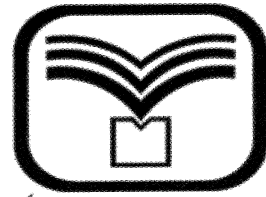




آزمون ۳ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه

۱۳۹۷/۶/۹

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
تابستانه سوم

آزمون عمومی (دوازدهم)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی و نگارش	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

ویژه پایه دوازدهم

- ۱- معنی همه واژه‌ها، درست است؛ به جز:
- (۱) (صور: بوق) (تیز: تند و سریع)
 (۳) (توش: توشه و اندوخته) (منال: درآمد مستغلات)
 (۲) (خور: زمین پست) (نسیان: فراموشی)
 (۴) (عرش: سایبان) (مگسل: پیوند مزین)
- ۲- «خنده آور، سنجه، مراقبت» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
- (۱) مسخره، بی‌غش، مظاهرت
 (۲) مضحک، عیار، تیمار
 (۳) تمسخر، بی‌نقصان، معونت
 (۴) تسخیر، خالص، مظاهرت
- ۳- معنی چند واژه درست است؟
- (مبشر: مزده‌رسان) (زنخدان: گونه) (شوریده رنگ: آشفته‌حال) (فروماندن: ندیدن) (سرسام: هذیان) (شبیگیر: هنگام غروب)
 (تگ: دانه) (بر اثر: ردّ پا)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۴- در کدام گروه کلمه، «غلط املائی» وجود دارد؟
- (۱) مزیح و شوخی، تاج و دیهیم، جولقی و ژنده‌پوش
 (۲) هم‌آورد و رقیب، طاس مسی، خذلان و درماندگی
 (۳) طرب و شادی، نیکو منظر، بردمیدن و برخواستن
 (۴) توسن و رام، غوک و قورباغه، فرقت و دوری
- ۵- املائی چند واژه «غلط» است؟
- (مرحم و التیام‌بخش - خوالگیر و آشپز - الحاج و اصرار - قو و نعره کشیدن - رخصت و ازن‌دادن - احتزاز و افراشته - اعزاز و گرامیداشت - رأفت و شفقت - سفیر و آواز - عازم و راهی)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۶- پدیدآورنده هر یک از آثار زیر به ترتیب، چه کسی است؟
- «آن سوی مه، هبوط در کویر، بی‌بال پریدن»
 (۱) پرویز خرسند، جلال آل‌احمد، سهراب سپهری
 (۲) منوچهر علی‌پور، سیمین دانشور، سیدحسن حسینی
 (۳) داریوش عابدی، علی شریعتی، قیصر امین‌پور
 (۴) منوچهر علی‌پور، جلال آل‌احمد، سیدحسن حسینی
- ۷- هر یک از آثار زیر به ترتیب، از چه کسی است؟
- «سه‌دیدار، شلوارهای وصله‌دار، روضه‌خلد»
 (۱) اصغر رباط‌جزی، نظام وفا، نجم‌الدین رازی
 (۲) نادر ابراهیمی، رسول پرویزی، مجد خوافی
 (۳) مجید واعظی، سیدضیاءالدین شفیعی، نجم‌الدین رازی
 (۴) مجید واعظی، نادر ابراهیمی، مجد خوافی
- ۸- «سووشون، کوه مرا صدا زد، بهارستان، سه‌تار» به ترتیب، از آثار چه کسانی هستند؟
- (۱) سیمین دانشور، محمدرضا بایرامی، جامی، جلال آل‌احمد
 (۲) جلال آل‌احمد، سیمین دانشور، سعدی، مهدی شجاعی
 (۳) سیمین دانشور، محمدرضا بایرامی، سعدی، علی شریعتی
 (۴) جلال آل‌احمد، محمدرضا بایرامی، جامی، سیمین دانشور
- ۹- قالب ابیات زیر، کدام است؟
- «مردی باید بلند همت مردی
 کاو را به تصرف اندر این عالم خاک
 مردی تجربه دیده‌ای، خرد پروردی
 بر دامن همت ننشیند گردی»
- (۱) دوبیتی (۲) چهارپاره (۳) رباعی (۴) مثنوی
- ۱۰- کدام بیت فاقد آرایه «پارادوکس» است؟
- (۱) جمعیت خاطر ندهد دست کسی را
 (۲) گروهی سربه‌سر گویای خاموش
 (۳) چنین نقل دارم ز مردان راه
 (۴) موج ز خود رفته‌ای نیز خرامید و گفت
- ۱۱- آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟
- «نقد کرده است به خود نسیه طوبا و نعیم
 تشبیه، تلمیح، حسن تعلیل، ایهام
 تشبیه، تلمیح، مجاز، حسن تعلیل، ایهام
 تشبیه، تلمیح، مجاز، حسن تعلیل، ایهام»
- (۱) تشبیه، تلمیح، حسن تعلیل، ایهام
 (۲) تشبیه، تلمیح، مجاز، حسن تعلیل، ایهام
 (۳) تشبیه، تلمیح، مجاز، حسن تعلیل، ایهام
 (۴) تشبیه، تلمیح، مجاز، حسن تعلیل، ایهام
- ۱۲- «مبارزان جهان قلب دشمنان شکنند»
- (۱) جناس همسان، ایهام، تضاد، کنایه
 (۲) جناس غیرهمسان، ایهام، پارادوکس، مجاز
 (۳) ایهام، پارادوکس، اغراق، مجاز
 (۴) تشبیه، جناس، تضاد

- ۱۳- متن زیر، از کدام کتاب برگزیده شده است و اثر کیست؟
 «مداد اگر به خطا می‌رفت، امکان محو خطا بود خودکار اگر بلغزد، لغزش به پایش نوشته است. مداد خودنمایی نمی‌نمود. خودکار خودنمایی می‌کند و می‌فریبد.»
- (۱) تپله‌های شکسته زرد - راضیه نجار
 (۲) نخل - هوشنگ مرادی کرمانی
 (۳) اتاق آبی - سهراب سپهری
 (۴) یخی که عاشق خورشید شد - رضا موزونی
- ۱۴- کدام عبارت دارای «شاخص» است؟
 (۱) اول سال که اوادم اینجا مدیرشون هنوز بود، آقا.
 (۲) در این فکر بودم که با نان آقا معلمی چه طور می‌شود چنین هیكلی به هم زد.
 (۳) جا نداریم آقا. این که نمی‌شود هر روز یک حکم می‌دهند دست یکی.
 (۴) ناظم را صدا زدم و گفتم با قلم قرمز برای آقا یک ساعت تأخیر بگذار.
- ۱۵- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «به داد و دهش گیتی آباد دار
 دل زبردستان خود شاد دار»
- (۱) متمم، مفعول، مضاف‌الیه، مسند
 (۲) مسند، مفعول، نهاد، مفعول
 (۳) متمم، نهاد، مفعول، مضاف‌الیه
 (۴) نهاد، مفعول، مفعول، مسند
- ۱۶- الگوی هجایی واژه‌های «شک، همه» به ترتیب، کدام است؟
 (۱) (صامت + مصوت + صامت + مصوت) (صامت + صامت + صامت + صامت)
 (۲) (صامت + مصوت + صامت + صامت) (صامت + مصوت + صامت + صامت)
 (۳) (مصوت + صامت + مصوت + صامت) (مصوت + صامت + مصوت + مصوت)
 (۴) (صامت + مصوت + صامت + صامت) (صامت + مصوت + مصوت + مصوت)
- ۱۷- همهٔ مصراع‌ها به شیوهٔ بلاغی سروده شده‌اند؛ به جز:
 (۱) به لابه گفت شبی میر مجلس تو شوم
 (۲) گداخت جان که شود کاردل تمام و نشد
 (۳) پیام داد که خواهم نشست بارندان
 (۴) به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم
- ۱۸- در کدام مصراع نوع «را» متفاوت است؟
 (۱) داده‌ام باز نظر را به تدروی پرواز
 (۲) دوستی کی آخر آمد، دوستداران را چه شد
 (۳) مکش آن آهوی مشکین مرا ای صیاد
 (۴) خاک وجود ما را از آب دیده گل کن
- ۱۹- ابیات زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «سخن گر چه دل‌بند و شیرین بود
 سزاوار تصدیق و تحسین بود
 چو یک بار گفتی مگو باز پس
 که حلوا چو یک بار خوردند بس»
- (۱) سخن کان گذشت از زبان دوتن
 (۲) سخن کان ز اهل درد آید
 (۳) حدیثی که آن دوباره شود چو صبر
 (۴) هر که او گیرد در دست شراب
- ۲۰- مفهوم «اشتقاقِ پایان‌ناپذیر عاشق» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
 (۱) عشق دعوی می‌کنی بار بلا بر دوش نه
 (۲) مجوی شربت وصل از بتان که این مردم
 (۳) ز کارهای جهان عاشقی خوش است مرا
 (۴) ما از توبه غیر از تو نداریم تمنا
- ۲۱- مفهوم ضرب‌المثل «کُلِّ اِنَاءٍ يَتَرَشَّحُ بَمَا فِيهِ» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
 (۱) نمانده است ز بس از شکستگی اثری
 (۲) راهزن‌انیم ما جامه کنانیم ما
 (۳) بد اصل گدا چو خواجه گردد نه نکوست
 (۴) زشت بود سفله به جای بلند
- پراکنده شد بر سر انجمن
 همچو جان در ضمیر مرد آید
 گردد تلخ از چه خوش بود چو شکر
 هر چه او گوید بر دست مگیر
- نقد خود بر سنگ زن بنگر عیار خویش را
 همیشه خون جگر داده‌اند مهمان را
 و گرنه کار در این کارخانه بسیار است
 حلوا به کسی ده که محبت نچشیده است
- صدا برآید از کاسهٔ شکسته درست
 گر تو ز مایی درآ کاسه بزن کوزه خور
 مفرور شود نداند از دشمن، دوست
 کاسهٔ خالی و صدای بلند

- ۲۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟
 (۱) در این دشواری ره جان من شد
 (۲) تحصیل و عشق و رندی آسان نمود اول
 (۳) هان تا نهنی پای در این راه به بازی
 (۴) کمال سر محبت بین که دوش به بزم
- ۲۳- مفهوم کنایی «هر چه سنگ است مال پای لنگ است» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
 (۱) چون علم شد سرنگون لشکر پریشان می‌شود
 (۲) گرگ ناکام فلک گرفتد اندر رمه‌ای
 (۳) خر ز زدن گشت فرد کژ روی آغاز کرد
 (۴) باده با محتسب شهر ننوشی زنه‌ار
- ۲۴- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
 «مردی گمان میر که به سر پنجه است و زور»
 (۱) گر در نظر خویش حقیری مردی
 (۲) مردی که هیچ جامه ندارد به اتفاق
 (۳) مرد آزاده خسته چرخ است
 (۴) مرد ثابت قدم آن است که از جا نرود
- ۲۵- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
 «گلّه ما را گلّه از گرگ نیست»
 (۱) نکنند جور پیشه سلطانی
 (۲) دیدی چه گونه زد به زمین آفتاب را
 (۳) گرگ دلی صورت یوسف که چه؟
 (۴) نخل این بستان ز بار خویشتن یابد شکست
- که راهی نیست بس آسان دریغا
 و آخر بسوخت جانم در کسب این فضایل
 زیرا که در این راه بسی شیب و فراز است
 تو داغ سوختی اما ز من برآمد دود
- پای چون لغزد امیدی از هواداران مدار
 ببرد میش کسی کز همه درویش تر است
 راه رها کرد و رفت آن طرفی که گیاست
 بخورد باده‌ات و سنگ به جام اندازد
- با نفس اگر بر آبی دانم که شاطری»
 و بر سر نفس خود امیری مردی
 بهتر ز جامه‌ای که در او هیچ مرد نیست
 نان آزاده بر دگر نرخی است
 و چه سرگشته بود گرد زمین همچو فلک
- کاین همه بیداد شبان می‌کند»
 که نیاید ز گرگ چوپانی
 از گردش زمانه دون اعتبار گیر
 صورت اگر نیست تأسف که چه؟
 هیچ کس از زاده خود خیر در دنیا ندید

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (ویژه غیر علوم انسانی)

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۷)

- ۲۶- ﴿اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ، إِنَّهٗ كَانَ غَفَّارًا﴾:
 (۱) از خدای خود طلب مغفرت کنید، که او بسیار غفران کننده بود!
 (۲) پروردگار خود را به کمک بطلبید، زیرا او بسیار آمرزنده بوده است!
 (۳) خدای خود را استغفار کنید، که او بسیار آمرزنده است!
 (۴) از پروردگار خود مغفرت و آمرزش بخواهید، چه او باگذشت بود!
- ۲۷- ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾:
 (۱) بر نیکی نایل نخواهید شد تا اینکه انفاق شما از چیزی باشد که دوست دارید!
 (۲) نیکی را بدست نخواهید آورد مگر اینکه از آنچه دوست دارید انفاق کنید!
 (۳) نایل نمی‌شوید بر نیکوکاری مگر وقتی که بخشش کنید از آنچه دوست دارید!
 (۴) بر نیکوکاری دست نمی‌یابید الا اینکه از چیزهایی که دوست دارید بخشش کنید!

۲۸- « إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى حَرَّمَ عَلَيْنَا الْأَعْمَالَ الْقَبِيحَةَ فِي آيَاتِهِ الْكَرِيمَةِ مِثْلَ الْاسْتِهْزَاءِ بِالسَّائِرِينَ وَ سُوءِ الظَّنِّ وَ التَّجَسُّسِ! »:

(۱) قطعاً خداوند تعالی در آیات کریمه‌اش کارهای زشت از قبیل مسخره کردن دیگران و سوءظن و تجسس را بر ما حرام کرده است!

(۲) مسلماً خدای بزرگ اعمال قبیح را در آیات قرآن کریم همچون استهزای دیگران و بدگمانی و جاسوسی را حرام دانسته است!

(۳) انجام اعمال قبیحه در آیات قرآن کریمه چون مسخره نمودن یکدیگر و بدگمانی و کاوش در اعمال سایرین توسط خداوند حرام گشته است!

(۴) خداوند بلندمرتبه اعمال زشت را در آیات کریمش مانند به سخریه گرفتن سایرین و گمان بد و جستجو در اعمال دیگران را جزو محرمات قرار داده است!

۲۹- « الْمَفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ وَ ارْتِبَاطِ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ الْإِيرَانِيَّةِ! »:

(۱) الفاظ فارسی بسبب بازرگانی و تجارت و مرتبط بودن آنها با اجناس ایرانی وارد زبان عربی شده است!

(۲) کلمات فارسی بخاطر تجارت و ارتباط آن لغات با بعضی کالاهای ایرانی، وارد زبان عربی شده است!

(۳) لغات فارسی بخاطر تجارت و مرتبط بودنشان با کالاهای ایرانی داخل زبان عربی گشته است!

(۴) واژگان فارسی در تجارت و ارتباط آنها با اجناس ایرانی به زبان عربی وارد شده است!

۳۰- « كَانَ الْأُسْتَاذُ يَلْقَى مَحَاضِرَةً فِي الْجَامِعَةِ حَوْلَ أَمْهِمِيَّةِ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ اللُّغَاتِ الْأُخْرَى! »: استاد

(۱) درباره اهمیت یادگیری زبان عربی و دیگر زبانها در دانشگاه سخنرانی‌ای ایراد می‌کرد!

(۲) پیرامون اهمیت آموزش زبان عربی و زبانهای دیگری در دانشگاه به سخنرانی پرداخت!

(۳) راجع به مطلب اهمیت آموزش زبان عربی و دیگر زبانها در دانشگاه به سخنرانی می‌پردازد!

(۴) درباره موضوع مهم بودن آموختن زبان عربی و بقیه زبانها در دانشگاه ایراد سخنرانی‌ای کرد!

۳۱- « كَانَ الْمَعْلَمُ قَدْ طَرَحَ أَسْئَلَةً صَعِبَةً لِتَنْبِيهِ تَلْمِيذِهِ الْمَشَاغِبَ بِهَدَفِ تَرْبَوِيٍّ! »:

(۱) معلم مسائل دشواری بخاطر توجه کردن دانش‌آموزان اخلاک‌گرو خویشتن با اهداف تربیتی طرح می‌کرد!

(۲) آموزگار سؤالهای مشکلی برای تنبیه شاگرد آشوبگر خود با غرض تربیت کردن او طرح کرد!

(۳) آموزگار موارد دشوار تربیتی را برای شاگرد آشوبگرش با هدف ادب کردنش طرح کرده بود!

(۴) معلم سؤالات سختی را برای آگاه ساختن دانش‌آموز اخلاک‌گروش با هدف تربیتی طرح کرده بود!

۳۲- « إِنْ تَهَرَّبَ مِنْ أَدَاءِ وَاجِبَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةِ لَنْ تَنْجَحَ فِي نَهَائِيَةِ السَّنَةِ! »:

(۱) هرگاه تکالیف مدرسه‌ها را انجام ندهی در سال آخر موفق نمی‌شوی!

(۲) اگر از انجام تکالیف مدرسه‌ها بگریزی در انتهای سال موفق نخواهی شد!

(۳) اگر از عمل کردن به تکالیف مدرسه‌های شانه خالی کنی در سال آخر موفق نمی‌شوی!

(۴) چنانچه از انجام وظایف درسیات شانه خالی کنی در پایان سال به موفقیت نخواهی رسید!

۳۳- « نَحْنُ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْأَثْمَارِ بِأَشْكَالٍ عَدِيدَةٍ؛ بَعْضُهَا مَنَاسِبَةٌ لِأَكْلِ لَبَّهَا وَ بَعْضُهَا مَنَاسِبَةٌ لِزَيْتِهَا! »:

(۱) میوه‌ها انواع متفاوتی دارند که بعضی از آنها مغزشان و بعضی دیگر روغن‌شان مناسب برای استفاده ما هستند!

(۲) ما از میوه‌ها با شکلهای متعددی استفاده می‌کنیم؛ مقداری از آنها مخصوص خوردن و تعدادی دیگر را بخاطر روغن آنها مناسب می‌دانیم!

(۳) ما از میوه‌ها به اشکال متعددی استفاده می‌کنیم؛ بعضی از آنها برای خوردن مغزشان و بعضی دیگر بخاطر روغن‌شان مناسب هستند!

(۴) از میوه‌ها با انواع مختلفشان بهره‌مند می‌شویم؛ تعدادی از آنها مغزشان برای خوردن مناسب هستند و تعدادی برای روغن‌شان مناسب هستند!

۳۴- « لكل الموجودات مواصفات مختصة بها، و لكل منها عجائب و غرائب تثبت لنا حقائق عديدة! »:

- (۱) هریک از جانوران صفاتی مختص به خود دارند، و دارای شگفتیها و عجایبی اند که واقعیت‌هایی متفاوت را به ثبت می‌رسانند!
- (۲) موجودات، هریک دارای صفاتی اند که مربوط به آنهاست، و نیز عجایب و شگفتی‌هایی دارند که واقعیاتی گوناگون را اثبات می‌کنند!
- (۳) تمام موجودات ویژگی‌هایی مخصوص به خویش دارند، و هر یک از آنها شگفتیها و عجایبی دارند که حقایق متعددی را برای ما اثبات می‌کنند!
- (۴) برای کل جانداران خصوصیتی خاص خودشان وجود دارد، و دارای عجایب و غرایبی هستند که حقایق مختلفی را به ما ثابت می‌کنند!

۳۵- عین الصحیح:

- (۱) ما تفعلن من أعمال الخیر یعلمه الله،: آنچه از کارهای نیک انجام دهید خداوند آنها را می‌داند،
- (۲) و يجعل لکن إدراك الحق عن الباطل،: و برای شما درک حق و باطل را قرار دهد،
- (۳) فإذا صبرتن وصلتن إلى النجاح في حیاتکن،: پس اگر شکیبا باشید در زندگی به نجات دست می‌یابید،
- (۴) فوجدتن الخیرات التي عملتن بها، ذخيرة لآخرتکن! : پس کارهای خیری را که انجام می‌دادید ذخیره آخرت خواهید یافت!

۳۶- « در زبان عربی صدها کلمه معرب وجود دارد که ریشه فارسی دارند! »:

- (۱) في العربية المئات من المعربات ذات أصول فارسیة!
- (۲) موجود في اللغة العربية المئات من المعربات أصلها فارسی!
- (۳) تكون مئات الكلمات المعربة في العربية أصولها من اللغة الفارسیة!
- (۴) في اللغة العربية مئات الكلمات المعربة ذات أصل فارسی!

۳۷- « امتحان، دانش آموزان را در یادگیری درسها کمک می‌کند! »:

- (۱) الامتحان يُساعد للطلاب لتعليم دروسهم!
- (۲) تُساعد الامتحانات الطلاب في تعلم الدروس!
- (۳) الامتحان يُساعد الطلاب لتعلم الدروس!
- (۴) يُساعد الامتحانات الطلاب في تعليم دروسهم!

۳۸- عین الخطأ في الحركات:

- (۱) عالم ینتفع بعلمه خیر من ألف عابد!
- (۲) اعلم أن الله یسئط الرزق لمن یشاء!
- (۳) کیف یمکن لهم أن ینجحوا في برامجهم!
- (۴) علینا أن لا نتدخل في موضوع یرضنا اللهم!

۳۹- عین الخطأ في الحركات:

- (۱) یجب أن ینكون کلامنا لیثا علی قدر عقول المستمعین!
- (۲) إنها كانت تدعو العالم العربي لفهم حقائق الإسلام!
- (۳) الشجرة الخائفة شجرة تنمو في الغابات الإستوائية!
- (۴) فم عن مجلسك و معلمك و إن كنت أمیرا!

■ ■ عین الصحیح عن نوعیة الكلمات (۴۰-۴۲)

۴۰- « الامتحانات مفیدة للطلاب في تقدّمهم، فلیعلموا ذلك! »:

- (۱) ذلك: اسم إشارة - للقريب - مفعول (أو مفعول به) و منصوب
 - (۲) تقدّم: مفرد مذكر - مصدر من وزن « تفعیل » - مجرور بحرف الجر
 - (۳) مفیدة: اسم - مفرد مؤنث - خبر للمبتدأ « الامتحانات » و مرفوع
 - (۴) الامتحانات: جمع مكسّر أو تكسیر - معرفّ بأل - مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمیة
- ۴۱- « قال لي بعض الأصدقاء لنتوكّل على الله في أمورنا! »:

- (۱) قال: فعل ماضٍ - للغائب - فاعله « بعض » و الجملة فعلیة
 - (۲) الله: لفظ الجلالة - مفرد مذكر - معرفة (علم) - مفعول و منصوب
 - (۳) الأصدقاء: جمع مكسّر أو تكسیر (مفردة: صديق، مذكر) - معرفة - فاعل و مرفوع
 - (۴) نتوكّل: مضارع - للمتکلم وحده - و تغییر آخر الكلمة بسبب وجود حرف اللام
- ۴۲- « ذهبت إلى المتجر لأشتري بطارية الجوّال! »:

- (۱) بطارية: اسم - مفرد مؤنث - اسم مبالغة - مفعول و منصوب
- (۲) ذهبت: فعل ماضٍ - للمتکلم مع الغير - مجرد ثلاثي - معلوم (أو مبني للمعلوم)
- (۳) الجوّال: مفرد مذكر - اسم مبالغة (مصدره: جولان) - معرفة - صفة و تابع للموصوف « بطارية »
- (۴) المتجر: اسم - مفرد مذكر - اسم مكان (مصدره: تجارة) - مجرور بحرف الجرّ

■ ■ اقرأ النّص التّالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۳-۴۵)

إنّ الحریاء تشبه الدّیناصور شكلاً و لكنّها صغيرة. لسانها طويل و هو عريض من الأمام. تُخرج لسانها سريعاً من فمها ممزوجةً بمادّة لزجة للصّيد. لها عینان دائريّتان تظهران قليلاً عن الرّأس. كلّ واحدة من عينيها تتحرّك إلى جهة. ذنبها طويل يساوي طول جسمها. لكلّ مخلوق عجائب و هذا من عجائبها!

- ۴۳- عین الخطأ: تختلف الحریاء عن بقية الحيوانات في ...
- (۱) كيفية لسانها!
 - (۲) دائرية عينيها!
 - (۳) دوران عينيها!
 - (۴) طريقة صيدها!

۴۴- عین الخطأ (عن الحریاء):

- (۱) وجهها مخوف و عجيب!
- (۲) عيناها نصف وجهها!
- (۳) إن ننظر إلى كلّ جسمها نشاهد ذنبها نصف طولها!
- (۴) تنتظر إلى اليمين بعين و إلى الشّمال بعين أخرى في وقت واحد!

۴۵- أيّ عبارة ليست من خصائص الحریاء للصّيد؟:

- (۱) لها لسان لزج
- (۲) لها لسان طويل
- (۳) خلف لسانها عريض
- (۴) تخرج لسانها بسرعة

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۶-۵۰)

۴۶- عین العبارة ليس فيها من المعارف (علم، معرّف بأل):

- (۱) قد يبلغ ارتفاع عدد من أشجار شارعنا إلى مترين!
 (۲) قال الإمام عليّ (ع): الناس أعداء ما جهلوا!
 (۳) علم الكيمياء علم مطالعة عناصر مختلفة!
 (۴) شاهدنا قيام أفراد الفريق في مسابقة كرة القدم!

۴۷- عین العبارة فيها الفعل المضارع أكثر:

- (۱) يستمع العباد الصالحون القول و يتبعون أحسنه دائماً!
 (۲) رجعت من الصفّ سريعاً لتصلوا إلى حافلة المدرسة!
 (۳) إصبر حتّى يحكم الله بيننا لتترك الحقّ عن الباطل!
 (۴) ألم تعلم بأنّ الله يبسط النعم لكي يرزق الناس!

۴۸- عین الفعل المجهول (أو المبني للمجهول):

- (۱) عليكم أن لا تُحدّثوا بما تخافون تكذّبيه!
 (۲) يُعجبنا كلامُ الأستاذ عند مقابلاته!
 (۳) قيمة الإنسان تُعرف بقوله و كلامه دائماً!
 (۴) الكتاب صديقٌ مخلص يُبعدك عن الضلالة!

۴۹- عین العبارة التي فيها الصفة و المضاف إليه معاً:

- (۱) شاهدنا يوماً يضحك فيه الأطفال!
 (۲) قرأت كتباً تُساعدني على كتابة مقالاتي!
 (۳) إنّ أفضل الناس أنفعهم للناس!
 (۴) عليك أن لا تُحزني السّائرين بألفاظك!

۵۰- عین الخطأ على حسب الأفعال الناقصة:

- (۱) تأثير اللّغة الفارسية على العربية أكثر ← صار تأثير ... أكثر!
 (۲) الله أعلم بالظالمين ← كان الله أعلم بالظالمين!
 (۳) الهواء بارد جداً ← ليس الهواء بارد جداً!
 (۴) الأرض في الربيع مخرّرة ← أصبحت الأرض في الربيع مخرّرة!

عربی، زبان قرآن (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۷)

۲۶- ﴿ لا يحزنك قولهم، إنّ العزة لله جميعاً ﴾:

- (۱) گفتار آنان تو را غمگین نمی کند، چه همه عزّت از آن الله است!
 (۲) سخن آنان تو را آزرده خاطر نمی کند، حقیقتاً عزّت برای الله می باشد!
 (۳) گفته آنها نباید تو را محزون کند، قطعاً عزّت، همگی از آن خداست!
 (۴) سخنان آنها تو را نیازارد، همانا عزّت همگی برای خداوند می باشد!

۲۷- ﴿ لا تأكلوا ممّا لم يذكر اسم الله عليه ﴾:

- (۱) از چیزی که به اسم خدا نباشد نخورید!
 (۲) از آنچه نام الله بر آن ذکر نشده نخورید!
 (۳) نخورید از چیزهایی که نام الله را بر آن ذکر نکرده اید!
 (۴) نخورید از آن چیزهایی که اسم خدا را برای آن نیاورده اید!

۲۸- « لَنْ يُنْقَذَ الْإِنْسَانُ مِنْ مَصِيبَةِ الْجَهْلِ دُونَ الْكِتَابِ! »:

- (۱) انسان بدون کتاب از مصیبت نادانی نجات نخواهد یافت!
- (۲) مصیبت نادانی از بدون کتاب بودن است که راه گریزی ندارد!
- (۳) انسانی که بدون کتاب است از بلای نادانی نجات نمی یابد!
- (۴) بدون کتاب انسان از رنج نادانی نجات نیافته است!

۲۹- « لَا يَسْمَحُ الْإِنْسَانُ الْقَوِيَّ أَنْ يَغْلِبَهُ الْيَأْسُ، لَذَلِكَ لَا يَقْنَطُ أَبَدًا! »:

- (۱) شخص قوی نمی گذارد که ناامیدی بر او غلبه یابد، لذا هرگز مأیوس نخواهد شد!
- (۲) انسان نیرومند اجازه نمی دهد که یأس بر او غلبه کند، بدین جهت هرگز ناامید نمی شود!
- (۳) فرد قدرتمند اجازه نداده است که یأس بر او چیره شود و هیچوقت ناامید نخواهد شد!
- (۴) انسان قوی، غلبه کردن ناامیدی بر خود را اجازه نمی دهد، بدین سبب هیچگاه شکست را نمی پذیرد!

۳۰- « يُنْفِقُ الْمُؤْمِنُ مِمَّا رَزَقَهُ اللَّهُ، لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَأْتِي يَوْمَ مَا لَهُ مَأْوَى! »:

- (۱) مؤمن انفاق می کند از آنچه خداوند به او روزی داده است، زیرا می داند که روزی خواهد آمد که پناهگاهی ندارد!
- (۲) انفاق مؤمن از آن چیزی است که خداوند روزیش داده، زیرا او می داند روزی می آید که برای او پناهگاهی نیست!
- (۳) خداوند به مؤمن از آنچه روزی داده انفاق می کند، بخاطر اینکه او دانسته است روزی می آید که ملجأ و پناهی ندارد!

- (۴) مؤمن از آنچه خداوند روزیش داده انفاق کرد، چه او می داند که روزی خواهد آمد که پناهی ندارد!

۳۱- « الْمُسْلِمُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ وَ يَسْعَى لِاسْتِقْرَارِ السَّلَامِ بَيْنَ الشُّعُوبِ! »:

- (۱) مسلم واقعی فردی است که در روزگار سخت یاور ناتوان است و سعی می کند بین ملتها صلح برقرار کند!
- (۲) در حقیقت مسلمان کسی است که در روزگارهای سخت ضعیف را یاری می رساند و برای برقراری صلح بین مردمان کوشش می کند!
- (۳) کسی مسلمان حقیقی است که در ناملايمات روزگار همواره ناتوان را یاری می رساند و کوشش می کند بین مردمان صلح را برقرار نماید!
- (۴) مسلمان حقیقی کسی است که ناتوان را در سختیهای روزگار کمک می کند و برای استقرار صلح بین ملتها تلاش می کند!

۳۲- « لَمْ يَسْتَطِعْ فِي الْبِدَايَةِ هَذَا الرَّجُلُ أَنْ يَصْلِحَ نَفْسَهُ، وَ لَكِنَّهُ حَاوَلَ كَثِيرًا حَتَّى اسْتَطَاعَ! »:

- (۱) این مرد از ابتدا نمی توانست نفس خود را اصلاح کند اما او خیلی تلاش کرد، تا توانست!
- (۲) این مرد در آغاز نتوانست خود را اصلاح کند، اما بسیار تلاش کرد تا توانست!
- (۳) از آغاز این مرد نتوانسته بود که خودش را اصلاح کند، با وجود اینکه بسیار تلاش کرد، ولی سرانجام توانست!
- (۴) علی رغم تلاش بسیار این مرد از ابتدا نتوانست در اصلاح نفسش قدم بردارد، ولی بعد از تلاش بسیار توانست!

۳۳- « هُمُ الَّذِينَ يَخْرُجُونَ مِنْ بِيوتِهِمْ مِنْ بَدَايَةِ الصَّبَاحِ حَتَّى يَكْتَسِبُوا مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْأُسْرَةُ! »:

- (۱) کسانی که صبح زود از خانه های خود خارج شده اند، نیاز خانواده خود را بدست خواهند آورد!
- (۲) آنان که از منازل خود با طلوع صبح خارج می شوند آنچه را که خانواده نیاز دارد، بدست می آورند!
- (۳) آنها کسانی هستند که از آغاز صبح از خانه های خود خارج می شوند تا آنچه را خانواده به آن نیاز دارد، بدست آورند!
- (۴) از طلوع صبح کسانی هستند که از خانه هایشان بیرون می آیند تا آنچه را خانواده شان به آن نیاز دارند، کسب کنند!

۳۴- « عَزَمَ الْوَالِدَانُ أَنْ يُبْعِدَا أَوْلَادَهُمَا عَنِ الرِّذَالِ وَ يَقْرَبَاهُمَا إِلَى الْفَضَائِلِ الْأَخْلَاقِيَّةِ! »:

- (۱) پدر و مادر قصد کردند که فرزندان را از پستیها دور نمایند و به اخلاق نیکو نزدیک کنند!
- (۲) دور کردن فرزندان از پستیها و نزدیک کردن آنها به نیکیهای اخلاقی از تصمیمات والدین بود!
- (۳) والدین تصمیم گرفتند که فرزندان خود را از رذیلتها دور کنند و آنها را به فضایل اخلاقی نزدیک کنند!
- (۴) قصد پدر و مادر این بود که فرزندان خود را از رذایل دور نمایند و به فضیلتها اخلاقی نزدیکشان کنند!

۳۵- عین الصحیح:

- (۱) لا تظلم كما لا تُظلم، و أحسن كما تُحب أن يُحسن إليك: ظلم مکن همانگونه که دوست نداری مورد ستم واقع شوی، و نیکی کن همانگونه که دوست داری به تو نیکی شود!
- (۲) إِيَّاكَ و مصادقةً الأحق فإنه يريد أن ينفعك فيضرك: تو را از دوستی کردن با احق بر حذر می دارم زیرا خواسته او این است که به تو نفع برساند ولی ضررش به تو می رسد!
- (۳) من أخلاق الجاهل المعارضة قبل أن يفهم و الحكم بما لا يعلم: از اخلاق نادان مخالفت کردن قبل از فهمیدن است و چیزی را که ندانسته داوری می کند!
- (۴) اللهم إني أعوذ بك من نفس لا تشيع و من قلب لا يخشع: خدایا پناه بردن من بخاطر نفسم است که سیر نمی شود و قلبم که فروتنی نمی کند!

۳۶- « گفتند: ایمان آوردیم! بگوئید: ایمان نیاورده اید، بگوئید: اسلام آوردیم! »:

- (۱) قالوا: آمنوا! قولوا: لم تؤمنوا، قولوا: سلمنا!
 (۲) قالوا: آمننا! قولوا: ما آمننا، قولوا: سلمنا!
 (۳) قلتم: آمنوا! قولوا: ما آمنتم، قولوا: أسلمنا!
 (۴) قالوا: آمننا! قولوا: لم تؤمنوا، قولوا: أسلمنا!

۳۷- « برنامه ای دارم که مرا در آموختن زبان عربی بسیار کمک کرده است! »:

- (۱) وجدت برنامجًا يساعني في تعليم العربية كثيرًا!
 (۲) وجدت برنامجًا قد ساعدني في تعلم العربية كثيرًا!
 (۳) لي برنامج قد ساعدني كثيرًا في تعلم اللغة العربية!
 (۴) عندي برنامج يساعني كثيرًا في تعليم اللغة العربية!

۳۸- عین الخطأ في الحركات:

- (۱) يَظْهَرُ الكِذْبُ فِي فَلَائِتِ اللِّسَانِ وَ صَفَحَاتِ الوَجْهِ!
 (۲) أَسْلَمْتُ قَبِيلَةَ طَيْبٍ لَمَّا أَمَرَ النَّبِيُّ (ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ!
 (۳) صَارَ الطَّالِبُ عَالِمًا بَعْدَ مَا تَخَرَّجَ مِنْ جَامِعَةِ بِلَادِهِ الكَبِيرَةِ!
 (۴) أَصْبَحَتْ هَذِهِ العَالِمَةُ مَعْرُوفَةً فِي العَالِمِ وَ حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَاتٍ!

۳۹- عین الخطأ في الحركات:

- (۱) تُقَدَّرُ أنواعُ الكائناتِ وَ الحَيَوَانَاتِ فِي بَحَارِ العَالَمِ بِالمَلَائِينِ!
 (۲) كَانَتْ سَاكِتَةً وَ مَا قَالَتْ كَلِمَةً لِأَنَّهَا لَا تَعْرِفُ شَيْئًا مُهِمًّا!
 (۳) كَرَّرْتُ العَمَلَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَ فِي المَرَّةِ الرَّابِعَةِ ارْتَفَعَ المَوْجُ!
 (۴) قَدْ فَتَحَ التَّمْسَاخُ فَمَهُ وَ دَخَلَ الطَّائِرُ فِيهِ وَ بَدَأَ بِتَقْرِيقِ بَقَايَا الطَّعَامِ!

■ ■ عین الصحیح عن نوعیة الكلمات (۴۰-۴۲)

۴۰- « يُشَاهِدُ حَافِظٌ فِي بُعْدِ الحَبِيبِ رَاحَةً! »:

- (۱) الحبيب: اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - مضاف إليه و مجرور
 (۲) راحة: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب - نائب فاعل و مرفوع
 (۳) حافظ: مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: حفظ) - معرفة (علم) - فاعل و مرفوع
 (۴) يشاهد: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - لازم - مجهول أو مبني للمجهول

۴۱- «الأصدقاء لم يلتفتوا إليه حتى أسرع واحد منهم و أنقذه!»:

- (۱) أنقذ: ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعدّد - معلوم أو مبني للمعلوم - و ضمير الهاء: مفعول به
 - (۲) يلتفتوا: مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - فاعله «الأصدقاء» و الجملة فعلية
 - (۳) أسرع: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم أو مبني للمعلوم - فاعله «واحد» و الجملة فعلية
 - (۴) الأصدقاء: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: صادق، مذكر) - معرّف بأل - مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- ۴۲- « سافرتُ إلى قريةٍ شاهدتُ صورتها أيامَ صغري! »:

- (۱) قرية: اسم - مفرد مؤنث - معرفة (علم) - معرب - مجرور بحرف الجر؛ إلى قرية: جار و مجرور
- (۲) سافرت: ماضٍ - للمتكلّم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - لازم - معلوم أو مبني للمعلوم
- (۳) صورة: اسم - مفرد - مذكر - معرب - مفعول به لفعل «شاهدت» و منصوب
- (۴) ها: اسم - ضمير متصل - للغائبة - مبني على السكون - مضاف إليه و مجرور

■ ■ عین الصحیح للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۴۵)

۴۳- عین الخطأ في الوصف:

- (۱) الملمّع ← الأبيات الفارسيّة الممزوجة بالعربيّة!
 - (۲) الرّزّاق ← هو أصغر طائر على الأرض يطير على الجهات الأربع!
 - (۳) المعجب بنفسه ← المستبدّ الذي لا يرى لأحد عليه حقاً!
 - (۴) المظلّة ← أداة لحفظ الإنسان أمام أشعة الشّمس أو نزول المطر!
- ۴۴- « يظهر الكذب في فلتات اللّسان و صفحات الوجه! ». عین غير المناسب للمفهوم:
- (۱) دروغگو زود مچش گیر می افتد!
 - (۲) دروغگو دشمن خداست!
 - (۳) دروغگو خود خود را رسوا کند!
 - (۴) دروغگو کم حافظه است!
- ۴۵- « لا تُحدّث النّاس بكلّ ما سمعت به! ». عین غير المناسب للمفهوم:

- (۱) همه وقت کم گفتن از روی کار
 - (۲) تندرستان را نباشد درد ریش
 - (۳) درست و راست صفات تو گویم و نه شگفت
 - (۴) محبت شبهای می خواران ندارد بازگو
- گزیده است خاصّه در این روزگار!
جز به همدردلی نگویم درد خویش!
درست و راست شنیدن ز مردم شیدا!
چون زمجلس می روی بیرون لب پیمانہ باش!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۶-۵۰)

۴۶- عین ما ليس فيه من الترادف:

- (۱) أخفى التّلمیذ دفتره تحت الكتاب و أظهر الكتاب عليه!
- (۲) يُعین المحسنُ الفقيرَ في المجتمع و يُساعده دائماً!
- (۳) يَدري المعلّمُ سببَ تأخيره و يَعلم أنّه يأتي بسرعة!
- (۴) أراد الوالد نجاح ابنه و طلب منه أن يجتهد فيه!

۴۷- عین ما فيه من المعارف (علم) أكثر:

- ۱) ألف العالم النحوي سيوييه كتابه في القرن الثاني الهجري!
- ۲) قبر كوروش يجذب سياحاً من دول العالم ليأتوا إلى شيراز!
- ۳) شجع الوالد ابنه علياً ليدرس حتى يذهبوا مع العائلة إلى المشهد المقدسة!
- ۴) سجلت منظمة اليونسكو مسجد الإمام و قبة قابوس في قائمة التراث العالمي!

۴۸- عین ما فيه من الصفات أكثر:

- ۱) ما امتنع الرجل الكثير المعاصي عن الذنوب لعدم وفائه بالعهد!
- ۲) كاد كذبه يقتله و ما عاد هذا الشاب مرة أخرى إليه!
- ۳) أفتش عن معجم قيم يساعدني في فهم التصوص الصعبة!
- ۴) لا يستشير الناس الرجل الكذاب لأنه يُبعد عليهم القريب!

۴۹- عین الصحيح في خبر الأفعال الناقصة:

- ۱) كان الناس يسمعون كلام الحق و يتبعونه!
- ۲) كان الفلاح في المزرعة و يزرع المحاصيل فيها!
- ۳) تصبح الأرض مخضرة في فصلي الربيع و الصيف!
- ۴) ليس الكاذبون محترمون عند الله و عند الناس!

۵۰- عین الخطأ في أسلوب الشرط:

- ۱) إن يزرع الإنسان خيراً يحصد سروراً!
- ۲) إذا وقف طير على حية الصحراء تصيده!
- ۳) من صبر حصل على النجاح في حياته!
- ۴) ما تفعل من الخيرات تجدها ذخيرة لأخرتك!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱- انسان در چه صورتی حاضر است عمر خود را برای رسیدن به اهدافش صرف نماید؟

- ۱) با وجود معیارهای انتخاب برای هدفهای اصلی
 - ۲) با وجود معیارهایی برای درخشش استعدادهای عادی و معنوی
 - ۳) با هدفهایی همسو با میل بی نهایت طلب و استعدادهای متنوع خویش
 - ۴) با استمرار از خدای رحیم و مهربان و شناخت ملاکهای برتر
- ۵۲- سؤال اساسی انسان که «زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟» به کدامیک از نیازهای اساسی وی ارتباط دارد و انسان چگونه راه صحیح زندگی را می یابد و پیش می رود؟

- ۱) کشف راه درست زندگی - با کمک گرفتن از وحی الهی در بایدها و نبایدها
 - ۲) درک آینده خویش - با کمک گرفتن از وحی الهی در بایدها و نبایدها
 - ۳) درک آینده خویش - تعقل و تفکر و کسب معرفت در بایدها و نبایدها
 - ۴) کشف راه درست زندگی - تعقل و تفکر و کسب معرفت در بایدها و نبایدها
- ۵۳- کدام آیه از آثار اعتقاد به معاد است و در کلام رسول خدا (ص) آنانکه فراوان به یاد مرگند و ... چه نامیده شده اند؟

- ۱) مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً ... - باهوش ترین مؤمنان
- ۲) مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً ... - خداپرستان حقیقی
- ۳) إِنْ هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِنْ الدَّارَ الْآخِرَةَ ... - خداپرستان حقیقی
- ۴) إِنْ هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِنْ الدَّارَ الْآخِرَةَ ... - باهوش ترین مؤمنان

- ۵۴- چرا خداوند تعلیمات الهی را به یکباره نازل نکرد؟
 (۱) فراموشی تدریجی ادیان به علت عدم توجه به تعالیم پیامبران الهی
 (۲) تغییر محتوای ادیان به خاطر ابتدائی بودن سطح فرهنگ و عدم توسعه کتابت
 (۳) فراموشی تدریجی به علت اندیشه‌های کوتاه‌بینانه و رشد ناهماهنگ مردم
 (۴) فراموشی ادیان الهی به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت
- ۵۵- کدام نعمت و سرمایه الهی به «اتحاد قلبیها می‌انجامد» و یا «موجب واکنش در مقابل گناه و زشتی» است؟
 (۱) اراده و اختیار - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها (۲) تعقل - شناخت خیر و نیکی
 (۳) اراده و اختیار - شناخت خیر و نیکی (۴) تعقل - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها
- ۵۶- از اعلام ختم نبوت در زمان حضرت محمد صلی الله علیه و آله چه نتیجه‌ای می‌گیریم؟
 (۱) سطح درک انسان‌ها در آن زمان برتر و بالاتر بود.
 (۲) خداوند تعالی علم به خاتمیت پیامبر داشته است.
 (۳) مردم به مرحله‌ای رسیده بودند که قدرت عمل به کتاب آسمانی را کاملاً دارا بودند.
 (۴) عوامل بی‌نیازی از پیامبر جدید فراهم بوده است.
- ۵۷- اعمال انسان‌ها در قیامت چه وقت قدر و ارزش بیشتری خواهد داشت و چرا پیامبران و امامان شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند؟
 (۱) به آنچه پیامبران و امامان فرموده‌اند عمل شود - عمل آن‌ها عین دستور خداوند است.
 (۲) شبیه‌تر و نزدیک‌تر بودن به عین آن چیزی که خداوند به آن دستور داده است - عمل آن‌ها عین دستور خداوند است.
 (۳) شبیه‌تر و نزدیک‌تر بودن به عین آن چیزی که خداوند به آن دستور داده است - ظاهر و باطن اعمال را در دنیا دیده‌اند.
 (۴) به آنچه پیامبران و امامان فرموده‌اند عمل شود - ظاهر و باطن اعمال را در دنیا دیده‌اند.
- ۵۸- آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست و سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ چه بوده است؟
 (۱) آوردن سوره‌های مشابه یکی از سوره‌های آن - اعجاز محتوایی
 (۲) آوردن سوره‌های مشابه یکی از سوره‌های آن - اعجاز لفظی
 (۳) آوردن آیه‌های مشابه یکی از آیه‌های قرآن - اعجاز محتوایی
 (۴) آوردن آیه‌های مشابه یکی از آیه‌های قرآن - اعجاز لفظی
- ۵۹- در آیات قرآنی عمل صالحی که بعد از مرگ مورد توجه گنہکاران است و آرزوی آن را دارند چه خصوصیتی دارد و «آثار ما تقدم» نشانه از چیست؟
 (۱) فیما ترک - دامنه محدود برخی اعمال
 (۲) فیما ترک - بسته نشدن پرونده اعمال
 (۳) بما قدم و آخر - بسته نشدن پرونده اعمال
 (۴) بما قدم و آخر - دامنه محدود برخی اعمال
- ۶۰- قبل از بحث درباره جهان پس از مرگ بهتر است به چه سوآلی پاسخ دهیم؟
 (۱) ارزش بحث از جهان آخرت چقدر است؟
 (۲) امکان وجود معاد چگونه است؟
 (۳) ضرورت بحث از معاد چیست؟
 (۴) جهان آخرت چگونه اثبات می‌گردد؟
- ۶۱- پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله با استفاده از کدام قدرت و ولایت دل‌های آماده را هدایت می‌نمود و امکان هدایت در چه موقعی از مردم سلب می‌شود؟
 (۱) ولایت معنوی - پیامبر در دریافت و ابلاغ وحی به مردم معصوم نباشد.
 (۲) ولایت معنوی - پیامبر در اجرای احکام الهی معصوم نباشد.
 (۳) ولایت ظاهری - پیامبر در اجرای احکام الهی معصوم نباشد.
 (۴) ولایت ظاهری - پیامبر در دریافت و ابلاغ وحی به مردم معصوم نباشد.
- ۶۲- طبق آیات قرآن کریم رستگاری بزرگ در قیامت و سود راستی راستگویان در آخرت چیست؟
 (۱) مقام خشنودی خداوند - آمرزش گناهان
 (۲) مقام خشنودی خداوند - باغ‌هایی از بهشت
 (۳) هم صحبتی با خداوند متعال - آمرزش گناهان
 (۴) هم صحبتی با خداوند متعال - باغ‌هایی از بهشت

- ۶۳- از مشخص نگر دیدن مصداق در آیه «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم» چه پیش‌بینی می‌توان نمود؟
- ۱) برای هدایت مردم، رسول خدا (صلی الله علیه و آله) مصادیق آن را معرفی نمایند.
 - ۲) برای آگاهی مردم و اشتباه نکردنشان حدیث ثقلین را عنوان نمایند.
 - ۳) برای تفسیر و تبیین آیه، خصوصیات اولی الامر را بیان نمایند.
 - ۴) در هدایت مسلمانان آیه ولایت را توضیحی برای آن برشمرند.
- ۶۴- آنان که عزم ضعیفی دارند چه برخوردی با مشکلات دارند و طبق آیات قرآنی چه کسانی بهره‌ای در آخرت ندارند؟
- ۱) به عقب‌نشینی وادار می‌شوند - به پیمان الهی وفادار نیستند.
 - ۲) به عقب‌نشینی وادار می‌شوند - پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند.
 - ۳) از آن ترسانند - به پیمان الهی وفادار نیستند.
 - ۴) از آن ترسانند - پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند.
- ۶۵- چرا حضرت علی (علیه‌السلام) به دانش بی‌مانندی رسید که پاسخ سؤالات را به درستی می‌فرمود؟
- ۱) رسول خدا پیوسته فضائل ایشان را به مردم گوشزد می‌نمودند و عالم‌ترین در بلاغت بودند.
 - ۲) با الگو قرار دادن سیره و روش پیامبر صلی الله علیه و آله دانش را سرلوحه کار خود قرار داده بود.
 - ۳) پیامبر (صلی الله علیه و آله) پاسخگوی همه سؤالات ایشان بودند و در هنگام سکوتش هم ایشان را از دانش بی‌نصیب نمی‌گذاشتند.
 - ۴) از همنشینی با پیامبر (صلی الله علیه و آله) ویژگی‌های یک رهبر را که عالم به دین است آموخته بودند.
- ۶۶- طبق آیات قرآنی پیروی از خداوند و دوستی او چه ارمغانی برای ما خواهد داشت و امام صادق علیه‌السلام قلب انسان را چگونه توصیف فرموده‌اند؟
- ۱) صداقت در گفتار - حرم خداوند
 - ۲) بخشش گناهان و آمرزش الهی - جایگاه محبت شدید
 - ۳) صداقت در گفتار - جایگاه محبت شدید
 - ۴) بخشش گناهان و آمرزش الهی - حرم خداوند
- ۶۷- چرا مردم و محققان ناچار گردیدند سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند؟
- ۱) احتمال خطا در نقل احادیث زیاد بوده ولی فراموش شدن عبارت دیده نشده است.
 - ۲) این مورد از اوضاع نابسامان حدیث برای پیروان ائمه (ع) می‌باشد.
 - ۳) شرایط نامناسب برای جاعلان حدیث است.
 - ۴) از نتایج نامطلوب منع نوشتن حدیث بوده است.
- ۶۸- تفاوت اصلی میان دو سوار کار که بر اسب چموش یا راهوار سوارند چیست و کوشش انسان باتقوا بر چه محوری می‌باشد؟
- ۱) قدرت تسلط بر اسبها - ایمان به خدا
 - ۲) سرکشی یا مطیع بودن اسبها - ایمان به خدا
 - ۳) سرکشی یا مطیع بودن اسبها - افزایش توانمندی‌هایش
 - ۴) قدرت تسلط بر اسبها - افزایش توانمندی‌هایش
- ۶۹- امامان شیوه مبارزه با حاکمان را چگونه برمی‌گزیدند و با این روش چگونه از حقوق مردم دفاع می‌نمودند؟
- ۱) متناسب با شرایط زمان - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق
 - ۲) متناسب با شرایط زمان - مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام می‌شدند.
 - ۳) متناسب با شیوه پیامبر صلی الله علیه و آله - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق
 - ۴) متناسب با شیوه پیامبر صلی الله علیه و آله - مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام می‌شدند.
- ۷۰- معیار امام صادق (ع) در پوشیدن و انتخاب لباس چه بود و امام علی (ع) در مورد جلب توجه دیگران در خودآرایی چه فرمودند؟
- ۱) عموم مردم توانایی پوشیدن آن را داشته باشند - جنگ با خدا با انجام گناه
 - ۲) عموم مردم توانایی پوشیدن آن را داشته باشند - نشانه سستی و ضعف دینداری
 - ۳) شامل آراستگی و مقبولیت در جامعه باشد - نشانه سستی و ضعف دینداری
 - ۴) شامل آراستگی و مقبولیت در جامعه باشد - جنگ با خدا با انجام گناه
- ۷۱- ناسازگاری ادعای خانه‌نشین نمودن زنان و سلب آزادی از آنان در چه موردی می‌باشد و اصل کلی ادیان در رابطه با حجاب زنان چیست؟
- ۱) نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین - به دین‌داری نزدیک‌تر و در پیشگاه خدا پسندیده‌تر است.
 - ۲) نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین - طبق قوانین خاص هر یک از ادیان بوده است.
 - ۳) ارزش زن در جامعه و ادیان - طبق قوانین خاص هر یک از ادیان بوده است.
 - ۴) ارزش زن در جامعه و ادیان - به دین‌داری نزدیک‌تر و در پیشگاه خدا پسندیده‌تر است.

- ۷۲- چه عاملی زمینه‌ساز عزت جامعه انسانی در زمان غیبت است و امام عصر (عج) در زمان غیبت با چه الگویی ارائه می‌گردد؟
- ۱) فراهم آمدن شرایط برای تشکیل حکومت جهانی - هدایت و کمک به مسلمانان
 - ۲) فراهم آمدن شرایط برای تشکیل حکومت جهانی - امداد به همه انسان‌ها
 - ۳) اعتقاد راسخ به ظهور و حضور حضرت در بین مسلمانان - هدایت و کمک به مسلمانان
 - ۴) اعتقاد راسخ به ظهور و حضور حضرت در بین مسلمانان - امداد به همه انسان‌ها
- ۷۳- در دیدگاه علی علیه‌السلام چرا انسان با عزت غیر خدا در چشمش کوچک است و هر انسان ذیلی چه مرحله‌ای را پشت سر گذاشته است؟
- ۱) به دستورات دین به خوبی عمل می‌نماید - تسلیم خواسته‌های ستمگران گردیده است.
 - ۲) خالق جهان در نظرشان عظیم است - تسلیم خواسته‌های ستمگران گردیده است.
 - ۳) خالق جهان در نظرشان عظیم است - در برابر تمایلات پست درون شکست خورده است.
 - ۴) به دستورات دین به خوبی عمل می‌نماید - در برابر تمایلات پست درون شکست خورده است.
- ۷۴- کسانی که به معرفت عمیق در دین می‌رسند چه مهارتی را کسب می‌نمایند و امام عصر (عج) برای شناخت کامل‌تر آن‌ها کدام خصوصیت را ذکر نموده‌اند؟
- ۱) دستیابی کامل به معارف و احکام دین - رواه حدیثنا
 - ۲) به دست آوردن قوانین و احکام اسلام از قرآن و روایات - لیتفقوهوا فی الدین
 - ۳) دستیابی کامل به معارف و احکام دین - لیتفقوهوا فی الدین
 - ۴) به دست آوردن قوانین و احکام اسلام از قرآن و روایات - رواه حدیثنا
- ۷۵- رشد اخلاقی و معنوی چه نقشی در ازدواج دارد و نتیجه اینکه محیط خانواده از هم‌دلی و اعتماد به بزرگ‌ترها پر باشد، چیست؟
- ۱) توجه به اهداف ازدواج - بهترین معیار دوستی در آن ایمان است.
 - ۲) توجه به اهداف ازدواج - بهترین تصمیم‌ها گرفته می‌شود.
 - ۳) مقدمات برای یک ازدواج سالم - بهترین معیار دوستی در آن ایمان است.
 - ۴) مقدمات برای یک ازدواج سالم - بهترین تصمیم‌ها گرفته می‌شود.

دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱- «درک آینده خویش» چه نقشی در زندگی انسان دارد و چه چیزی باعث می‌گردد انسان در حقیقت سرمایه وجودی خود را از دست بدهد؟
- ۱) نیازی اساسی - اعتماد نمودن به مکاتب فکری مختلف ۲) برنامه‌ای حساب شده - اعتماد نمودن به مکاتب فکری مختلف
 - ۳) نیازی اساسی - عدم شناخت هدف زندگی ۴) برنامه‌ای حساب شده - عدم شناخت هدف زندگی
- ۵۲- در چه صورتی در زمان غیبت مردم با وظایف خود آشنا نمی‌گردند و نمی‌توانند به آن عمل نمایند و بنی‌امیه در چه زمانی تسلیم پیامبر اسلام صلی‌الله علیه و آله گردیدند؟
- ۱) عدم وجود ولایت ظاهری - در فتح مکه
 - ۲) عدم وجود ولایت ظاهری - یکسال قبل از رحلت پیامبر (ص)
 - ۳) عدم تداوم مرجعیت دینی - در فتح مکه
 - ۴) عدم تداوم مرجعیت دینی - یکسال قبل از رحلت پیامبر (ص)
- ۵۳- منشأ «دین واحد» الهی و «ایمان قلبی» انسان‌ها کدام است؟
- ۱) فطرت مشترک - اندیشه در خود و جهان هستی ۲) فرامین پیامبران - پذیرفتن فرستادگان الهی
 - ۳) فطرت مشترک - پذیرفتن فرستادگان الهی ۴) فرامین پیامبران - اندیشه در خود و جهان هستی
- ۵۴- عصر غیبت چه خصوصیتی دارد و امام صادق علیه‌السلام در این زمینه چه می‌فرمایند؟
- ۱) آشنایی با امام زمان (عج) و محبت به او - در آن هنگام زمین ذخایر خود را آشکار می‌کند ...
 - ۲) عصر دودلی‌ها و شک و تردیدهاست - خداوند زمین را از قسط و عدل پر خواهد کرد ...
 - ۳) آشنایی با امام زمان (عج) و محبت به او - خداوند زمین را از قسط و عدل پر خواهد کرد ...
 - ۴) عصر دودلی‌ها و شک و تردیدهاست - در آن هنگام زمین ذخایر خود را آشکار می‌کند ...

- ۵۵- در پویایی و روزآمد بودن دین در قوانین ثابت و متغیر چه کسی اختیارات ویژه دارد و هریک از پیامبران دین الهی را چگونه بیان نموده‌اند؟
- ۱) فقیهان و مجتهدان - در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود
 - ۲) حاکم نظام اسلامی - با وجود پویایی در پاسخ به نیازهای انسان
 - ۳) فقیهان و مجتهدان - با وجود پویایی در پاسخ به نیازهای انسان
 - ۴) حاکم نظام اسلامی - در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود
- ۵۶- خداوند نعمت هدایت را چگونه کامل نمود و ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی از چه اصلی منشعب می‌گردد؟
- ۱) با فرستادن پیامبران الهی - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
 - ۲) با وجود امامان - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
 - ۳) با فرستادن پیامبران الهی - ضرورت تشکیل حکومت اسلامی
 - ۴) با وجود امامان - ضرورت تشکیل حکومت اسلامی
- ۵۷- آیه مبارکه «آئی قد جئتکم بأیه من ربکم» بر کدام مفهوم دلالت دارد و منع سران مشرکان از شنیدن قرآن بر چه اعجازی دلالت دارد؟
- ۱) معجزه حضرت عیسی (ع) متناسب با زمان خودش - محتوایی
 - ۲) معجزه حضرت موسی (ع) در زمان ساحران و جادوگران - محتوایی
 - ۳) معجزه حضرت عیسی (ع) متناسب با زمان خودش - لفظی
 - ۴) معجزه حضرت موسی (ع) در زمان ساحران و جادوگران - لفظی
- ۵۸- از نشانه‌های بلوغ عقلی کدام مورد است و آن موردی که فرزندان را به گناه می‌کشد و جامعه را گرفتار می‌نماید، چیست؟
- ۱) داشتن شغل و آداب معاشرت صحیح - فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی و زمان ازدواج
 - ۲) تنظیم خرج و هزینه خود و دوری از بی‌برنامگی - فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی و زمان ازدواج
 - ۳) داشتن شغل و آداب معاشرت صحیح - معاشرت‌هایی که منشأ آن تنها هوس زودگذر است.
 - ۴) تنظیم خرج و هزینه خود و دوری از بی‌برنامگی - معاشرت‌هایی که منشأ آن تنها هوس زودگذر است.
- ۵۹- در زمان نزول آیه انذار علی علیه‌السلام به پیامبر چه فرمود و آیه «و الله یعصمک من الناس» به چه موردی اشاره نموده است؟
- ۱) من یار و یاور تو خواهم بود ای رسول خدا - وعده خداوند به پیامبر (ص)
 - ۲) یا رسول الله ما خدا و رسول او را شناختیم - عصمت پیامبران الهی
 - ۳) من یار و یاور تو خواهم بود ای رسول خدا - عصمت پیامبران الهی
 - ۴) یا رسول الله ما خدا و رسول او را شناختیم - وعده خداوند به پیامبر (ص)
- ۶۰- اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد در انتظار چه موقعیتی باید بود و علت اندوه پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله چه بود؟
- ۱) امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود - لعلک باخع نفسک
 - ۲) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود - لعلک باخع نفسک
 - ۳) امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود - آلا یكونوا مؤمنین
 - ۴) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود - آلا یكونوا مؤمنین
- ۶۱- پیامبر صلی الله علیه و آله علت سقوط بعضی از جوامع را به کدام عامل نسبت می‌دادند و مسلمانان ظاهری که با دشمنان اسلام دوستی می‌نمایند چه اثری در جامعه دارند؟
- ۱) تبعیض در اجرای عدالت - مردم را با دشمنان واقعی اسلام دوست می‌نمایند.
 - ۲) فقر و محرومیت - مردم را با دشمنان واقعی اسلام دوست می‌نمایند.
 - ۳) تبعیض در اجرای عدالت - در اندیشه رسیدگی و نفع رساندن به دیگر مسلمانان نمی‌باشند.
 - ۴) فقر و محرومیت - در اندیشه رسیدگی و نفع رساندن به دیگر مسلمانان نمی‌باشند.
- ۶۲- فرموده پیامبر (ص): «این مرد و شیعیان او رستگارانند» و فرموده علی علیه‌السلام: «این مطلب قلب انسان را به درد می‌آورد» به کدام یک از مفاهیم زیر اشاره می‌نماید؟
- ۱) من کنت مولاة فهذا علی مولاة - دشمنان در مسیر باطل خود متحدند
 - ۲) إن الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة - دشمنان در مسیر باطل خود متحدند
 - ۳) من کنت مولاة فهذا علی مولاة - می‌خواهند حق و باطل را به وسیله شخصیت‌ها بشناسند.
 - ۴) إن الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة - می‌خواهند حق و باطل را به وسیله شخصیت‌ها بشناسند.

- ۶۳- تعلیمات گران قدر ائمه (ع) برای آیندگان چه ارمغانی داشت و علی علیه السلام در مورد چه کسانی فرمود: «چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که حرامی باقی نماند جز آنکه حلال شمارند.»
- (۱) ذخیره بزرگی از علم و دانش دین - بنی امیه
(۲) فرهنگی کامل و قابل اعتماد - سران قریش
(۳) فرهنگی کامل و قابل اعتماد - بنی امیه
(۴) ذخیره بزرگی از علم و دانش دین - سران قریش
- ۶۴- این جمله به کدامیک از مفاهیم قرآنی زیر اشاره می نماید؟
«مقصود آن است، چون آن نمی گزارد، پس هیچ نکرده باشد.»
- (۱) آسمان و زمین و آنچه بین آن هاست را به بازیچه نیافریدیم.
(۲) بعضی از مردم می گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت بهره ای ندارند.
(۳) آنچه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر است.
(۴) بعضی می گویند پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما.
- ۶۵- دریافت حقایق با کدام استعداد انسان ارتباط دارد و کدامیک از مفاهیم نشان دهنده آن است؟
- (۱) نیرویی که با آن بیاندهشیم - هیچ چیزی را مشاهده نکردم مگر اینکه خدا را قبل از آن و بعد از آن و با آن دیدم.
(۲) آشنایی با سرشت خداوند - هیچ چیزی را مشاهده نکردم مگر اینکه خدا را قبل از آن و بعد از آن و با آن دیدم.
(۳) نیرویی که با آن بیاندهشیم - اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می کردیم در بین دوزخیان نبودیم.
(۴) آشنایی با سرشت خداوند - اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می کردیم در بین دوزخیان نبودیم.
- ۶۶- انسان به پشتوانه محور ثابت درون خویش چه می گوید؟
- (۱) اگر شخصیت «من» انسان وابسته به جسم او باشد همیشه در تغییر است.
(۲) رفتار گذشته ام را از خود می دانم و از آن پشیمان می باشم.
(۳) به وسیله جسم حقیقت روح را ادراک می نمایم.
(۴) گذشته آن گونه بودم و اکنون این گونه هستم.
- ۶۷- با توجه به آیات قرآن کریم تغییر در ساختار دریاها با آن وسعت در زمان قیامت چگونه است و چرا باید در دنیا در مسیری باشیم که موفقیت آن حتمی باشد؟
- (۱) به هم متصل می گردند و از درون آن ها آتش زبانه می کشد - برای رسیدن به مقام قرب الهی
(۲) به سختی در هم کوبیده شوند و با آتش آمیخته اند - برای رسیدن به مقام قرب الهی
(۳) به سختی در هم کوبیده شوند و با آتش آمیخته اند - اعمال سرنوشت ابدی انسان است.
(۴) به هم متصل می گردند و از درون آن ها آتش زبانه می کشد - اعمال سرنوشت ابدی انسان است.
- ۶۸- چرا دریافت پاداش خیرات بازماندگان در سرنوشت افراد تأثیر دارد و در برزخ گفتگوی فرشتگان با انسان دلیل بر چیست؟
- (۱) ارتباط عالم برزخ با دنیا - شنوا بودن مردگان
(۲) باز بودن پرونده همه اعمال - شنوا بودن مردگان
(۳) ارتباط عالم برزخ با دنیا - شعور و آگاهی روح
(۴) باز بودن پرونده همه اعمال - شعور و آگاهی روح
- ۶۹- افراد بدکار با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم اعمالشان چگونه خود را سرزنش می نمایند و آیه «یعملون ما تفعلون» اشاره به چه کسی دارد؟
- (۱) ای کاش که دوستان خوبی در نیکوکاری داشتیم - خداوندی که از همه چیز آگاه است.
(۲) ای کاش هم راه و هم مسیر با پیامبر می شدیم - فرشتگان مراقب اعمال
(۳) ای کاش هم راه و هم مسیر با پیامبر می شدیم - خداوندی که از همه چیز آگاه است.
(۴) ای کاش که دوستان خوبی در نیکوکاری داشتیم - فرشتگان مراقب اعمال
- ۷۰- نیازی که انسان بین همسالان خود دارد کدام است و چگونه حاصل می شود؟
- (۱) مقبولیت - با تلاش برای جایگاهی مناسب
(۲) آراستگی - با کنترل خود در برابر تندروی ها و کندروی ها
(۳) مقبولیت - با کنترل خود در برابر تندروی ها و کندروی ها
(۴) آراستگی - با تلاش برای جایگاهی مناسب
- ۷۱- با توجه به آیات قرآن دوزخیان چه روشی برای زندگی دنیا در پیش گرفته بودند؟
- (۱) مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می کردند.
(۲) شقاوت بر آنان چیره شده بود و ظلم می کردند.
(۳) وقتی مرگشان می رسید از اشتباه خود پشیمان می شدند.
(۴) هیچ گاه در گناهان خود را ملامت نمی کردند.

- ۷۲- کدام یک جزء نجاسات نیست؟
 (۱) مردار انسان و هر حیوانی که خون جهنده دارند.
 (۲) ادرار و مدفوع هر حیوان حلال گوشت که خون جهنده دارد.
 (۳) برخورد با ظرف شراب و هر مایع مستی آور
 (۴) خون انسان و هر حیوانی که خون جهنده دارد.
- ۷۳- کسانی که فراوان به یاد مرگ هستند چگونه خود را برای آن آماده می‌نمایند تا اندوهی در قیامت نداشته باشند؟
 (۱) لعلی اعمال صالحاً فیما ترکت
 (۲) و من یتوکل علی الله فهو حسبه
 (۳) من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً
 (۴) قل حسبی الله علیه یتوکل المتوکلون
- ۷۴- انس خداوند با چه کسانی بیشتر است و مصلحت‌های خداوند چه ویژگی دارد؟
 (۱) بیشتر به یاد او هستند - همه آن را درک نمی‌کنیم.
 (۲) به او بیشتر عشق می‌ورزند - به آن توکل می‌کنیم.
 (۳) بیشتر به یاد او هستند - به آن توکل می‌کنیم.
 (۴) به او بیشتر عشق می‌ورزند - همه آن را درک نمی‌کنیم.
- ۷۵- خداوند تعالی در قرآن کریم برای اینکه زنان از آزار در جامعه در امان باشند چه راهکاری را بیان نموده است؟
 (۱) لباسی بپوشند که وقار و احترام آنان حفظ شود.
 (۲) پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند.
 (۳) تمام بدن خود را به جز صورت و دست‌ها تا مچ از نامحرم بپوشانند.
 (۴) پوشش آنان نباید نازک و تحریک‌کننده باشد.

انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- Mary spent ----- time getting ready for the exam.
 1) a lot of 2) hours of 3) a few 4) many of
- 77- I ----- to the concert if I can ----- a ticket.
 1) am going / getting 2) had gone / getting
 3) will go / get 4) go / get
- 78- I ----- a dictionary yet. Our teacher told us you had to have one.
 1) didn't buy 2) won't buy 3) not bought 4) haven't bought
- 79- A: ----- to London?
 B: Yes, I ----- there last year.
 1) Have ever you been/ have gone 2) Have you ever been / went
 3) Do you go / went 4) Did you go / have gone
- 80- A: Would you like some milk?
 B: NO, thank you. I -----.
 1) drink never milk 2) never drink milk
 3) never milk drink 4) drink milk never
- 81- Research shows that the pattern of people's relationships ----- from country to country.
 1) vary 2) imagine 3) move 4) begin
- 82- It isn't surprising that Africans may think of English as one of their -----'s languages.
 1) nationality 2) culture 3) country 4) continent
- 83- The movie that I watched last night was the most ----- one I have seen in my life.
 1) fortunate 2) native 3) amazing 4) diverse
- 84- He was ----- sick, and even then it was hard to get him to go to bed.
 1) possibly 2) sadly 3) rarely 4) certainly
- 85- David is ----- playing football in his free time. It makes him happy.
 1) surprised at 2) bored with 3) confused by 4) interested in
- 86- I spent a lot of ----- on this project and it didn't make me any money.
 1) value 2) energy 3) emotion 4) information
- 87- I can't tell you how much I ----- all your help.
 1) appreciate 2) explain 3) protect 4) predict

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Today the artist Vincent van Gogh is very famous, but he was never famous during his life.

Vincent was Dutch. His family was from a small village in the Netherlands. His brother, Theo, was a very important person in his life. Vincent was usually poor, but his brother always (88) ----- him with money.

Vincent was always good at painting, but he had many (89) ----- jobs. He worked for an art company, and in a bookshop, and he was a teacher: He was interested in religion, and he wanted to study theology, but he wasn't a very good student. When he was 27 he (90) ----- to work as a painter: He lived in Belgium, the Netherlands, and France, where he was with his friend, the painter Paul Gauguin. But Vincent was never really happy, and he (91) ----- . When he was only 37, he ended his life.

When Vincent was alive, he wasn't famous and his paintings weren't (92) ----- . Today his pictures are very expensive, and you can see them in art galleries all over the world.

- | | | | | |
|-----|-----------------------|-------------|-----------------------|------------|
| 88- | 1) helped | 2) saved | 3) controlled | 4) sought |
| 89- | 1) difficult | 2) recent | 3) different | 4) unique |
| 90- | 1) has started | 2) started | 3) was starting | 4) starts |
| 91- | 1) often was not well | | 2) was well not often | |
| | 3) was not often well | | 4) was often not well | |
| 92- | 1) hand-made | 2) creative | 3) serious | 4) popular |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Nobody can be sure what the weather is going to be like in the future, but many people think there are going to be some changes. Scientists say that in many places it's going to be hotter and it's going to rain less. Countries in Africa and Asia are going to become very dry all year, and it's going to be impossible for people to find food and water. In Southern Europe and the United States it's going to be more difficult for plants to grow. People there are also going to have problems finding food in the future.

Nobody knows exactly how much the temperature is going to go up, but scientists say that the change is going to be at least 2°C. They predict that the ice in the Arctic and the Antarctic is going to melt in the next hundred years and a lot of the animals there are going to die. There is also going to be more water in the oceans of the world so cities on the coast are going to disappear.

Another problem is that the weather is going to become more extreme. Scientists say that there are going to be more storms in the future. These storms are going to happen all over the world and many people are going to lose their home.

- 93- The best title for this passage is -----.
- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) The Ways of Living Better | 2) The Future of the World's Weather |
| 3) The Research about Temperature | 4) The Method of Predicting the Weather |
- 94- According to passage, the Earth is going to -----.
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) be full of humans having home | 2) lose its plants and animals |
| 3) be hotter and drier | 4) lost its water |

- 95- The cities on the coast are going to disappear because the -----.
- 1) ice in Arctic and Antarctic is going to melt
 - 2) seas are going to be full of ice
 - 3) people are going to leave them
 - 4) weather is going to be stormy
- 96- The word "extreme" in the last paragraph means -----.
- 1) bad
 - 2) nice
 - 3) great
 - 4) poor

PASSAGE 2:

Foods that are well known to you may not be familiar to people from other countries. Tourists and other travelers almost always get to try some unfamiliar food. That is part of the fun of traveling. Here are four people's experiences with foreign food.

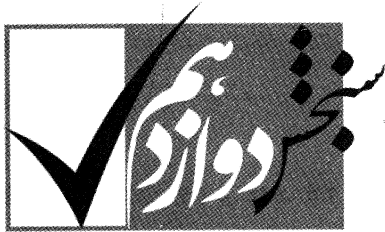
Shao Wong is a student in France. He comes from China. "I never had cheese or even milk before I came to France. Cattle are rare in my part of China, so there are no dairy products. I drank some milk when I first arrived in France. I hated it! I tried cheese, too, but I didn't like it. I love ice cream, though, and that's made from milk."

Birgit is from Sweden. She traveled to Australia on vacation. "I was in a restaurant that specialized in fish, and I heard some other customers order flake. So I ordered some, too, and it was delicious. Later, I found out that flake is an Australian term for shark. Now, whenever I see a new food, I try it on purpose. You know why? I remember how much I enjoyed flake."

Chandra is a dentist in Texas. She is from India. "I'm afraid to try new foods because they might contain beef. I'm a Hindu, and my religion forbids me to eat meat from the cow. That's why I can't eat hamburgers or spaghetti with meatballs."

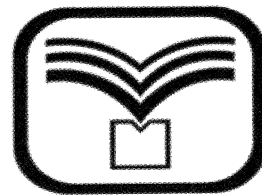
Nathan is from the United States. He taught for a year in China. "My friends gave me some 100-year-old eggs to eat. I didn't like their appearance at all. The eggs were green inside, but my friends said the color was normal. The Chinese put chemicals on fresh eggs. Then they bury them in the earth for three months. So the eggs weren't really very old. Even so, I didn't want to touch them."

- 97- According to the passage, some foods of other countries might be ----- to you.
- 1) similar
 - 2) recent
 - 3) different
 - 4) fun
- 98- Shao Wong wasn't familiar with ----- before he went to France.
- 1) beef
 - 2) meat
 - 3) flake
 - 4) dairy products
- 99- The Hindu religion doesn't let people eat -----.
- 1) eggs
 - 2) beef
 - 3) chemicals
 - 4) green vegetables
- 100- The main idea of the passage can be -----.
- 1) people from different countries do things differently
 - 2) foods that are familiar to you might be unfamiliar to foreigners
 - 3) many people dislike eating new foods because their religion doesn't let them
 - 4) some people put chemicals on fresh eggs so that the eggs will not get old



آزمون ۳ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه

۱۳۹۷/۶/۹

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم

تابستانه سوم

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۸ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۹ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۲ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۵ دقیقه
۴	تاریخ	۱۰	۱۵۶	۱۶۵	۸ دقیقه
۵	جغرافیا	۱۰	۱۶۶	۱۷۵	۸ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی	۱۵	۱۷۶	۱۹۰	۱۲ دقیقه
۷	منطق	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۸ دقیقه
۸	فلسفه	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۸ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۸ دقیقه

۱۰۱- مجموع مکعب دو عدد طبیعی متوالی چگونه عددی است؟

(۱) هر عددی می‌تواند باشد.

(۲) بر ۵ بخش پذیر است.

(۳) فرد است.

(۴) زوج است.

۱۰۲- اختلاف مربع عدد ۳۷ از عدد ۱۰۲۴ کدام است؟

(۱) ۳۴۵

(۲) ۲۳۵

(۳) ۳۳۵

(۴) ۳۴۵

۱۰۳- جذر کسر $\frac{b^2x^4 - ab^2x^3}{a^2b^2x^2 - a^3b^2x}$ کدام است؟

(۱) $\frac{x}{a}$

(۲) $(\frac{x}{a})^2$

(۳) $\frac{bx}{a}$

(۴) $\frac{x}{ab}$

۱۰۴- عبارت $3x^2 + 15x = 0$ پس از چند عملیات به صورت $(x+a)^2 = b$ درآمده است. حاصل $a+b$ کدام است؟

(۱) $\frac{5}{2}$

(۲) $\frac{25}{4}$

(۳) $\frac{15}{2}$

(۴) $\frac{25}{4}$

۱۰۵- یکی از ریشه‌های معادله $x^2 + bx + c = 0$ ، دو برابر ریشه دیگر آن است. اگر $\frac{c}{b} = \frac{2}{3}$ باشد، ریشه کوچک‌تر کدام است؟

(۱) صفر

(۲) ۱

(۳) -۱

(۴) -۲

۱۰۶- دو کارگر اگر با هم کار کنند کاری را در ۲۰ روز به اتمام می‌رسانند. اگر کارگر اول به تنهایی کار کند کار را در ۳۶ روز تمام می‌کند. حال اگر کارگر دوم به تنهایی کار کند، کار چند روزه تمام می‌گردد؟

(۱) ۴۵

(۲) ۴۴

(۳) ۳۶

(۴) ۳۲

۱۰۷- مفروض است. اگر تعداد اعضای مجموعه A ، n باشد، تعداد اعضای مجموعه B کدام است؟

(۱) n

(۲) کمتر از n

(۳) ۱

(۴) بیشتر از n

۱۰۸- برای تابع خطی $f(x)$ داریم: $f(-1) = 1$ ، $2f(a+b) + f(2) = 2(f(a) + f(b))$ ، شیب این خط کدام است؟

(۱) صفر

(۲) ۱

(۳) $\frac{1}{2}$

(۴) ۲

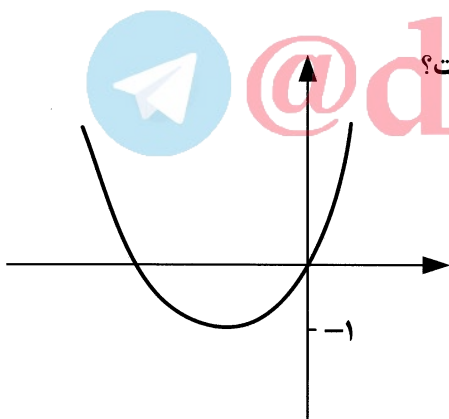
۱۰۹- شکل زیر نمودار تابع $f(x) = x^2 + bx + c$ می‌باشد. مقدار b کدام است؟

(۱) صفر

(۲) -۲

(۳) ۲

(۴) ± 2



۱۱۰- میانگین و انحراف معیار ۱۸ داده برابر a و b است. اگر داده‌های ۱۷ و ۲۱ را به این داده‌ها اضافه کنیم، میانگین و

انحراف معیار تغییر نمی‌کند. مقدار $a+b$ کدام است؟

(۱) ۱۹

(۲) ۲۰

(۳) ۲۱

(۴) ۲۲

۱۱۱- گزاره $p \Rightarrow q$ با کدام گزاره هم ارز نیست؟

(۱) $\sim p \Rightarrow \sim q$ (۲) $\sim q \Rightarrow \sim p$

(۳) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (\sim q \Rightarrow \sim p)$ (۴) $\sim(\sim q \Rightarrow \sim p) \Rightarrow (p \Rightarrow q)$

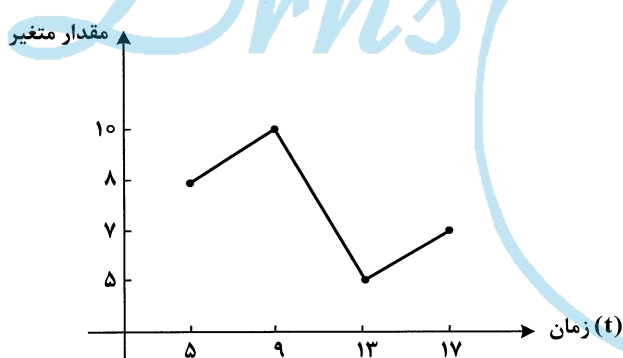
۱۱۲- اگر $[2x - 1] = 5$ باشد، برد تابع $f(x) = [2 - x]$ کدام است؟

(۱) $\{5\}$ (۲) $\{-2\}$ (۳) $\{-1\}$ (۴) $\{-2, -1\}$

۱۱۳- توابع $\left\{ \begin{array}{l} R \rightarrow B \\ g(x) = |x| \end{array} \right.$ و $\left\{ \begin{array}{l} A \rightarrow \{1, -1, 0\} \\ F(x) = [x] \end{array} \right.$ مفروض‌اند. حاصل $(f+g)(2)$ کدام است؟

(۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) موجود نیست.

۱۱۴- سری زمانی یک متغیر در شکل زیر آمده است. مقدار این متغیر در زمان $t = 15$ ، کدام است؟



(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۷

(۴) ۹

۱۱۵- با توجه به پرسش ۱۳۴ مقدار متغیر در زمان $t = 4$ کدام است؟

(۱) ۸ (۲) $8/25$ (۳) $8/5$ (۴) $8/75$

اقتصاد

۱۱۶- عبارت زیر مبین کدام مطلب است؟

«انسان تشنه‌ای که تشنگی خود را با آب دریا برطرف کند که در این صورت تشنه‌تر خواهد شد.»

(۱) انسان به‌طور طبیعی بعد از رفع نیازهای اولیه زندگی خود یعنی نیازهای مادی، احساس رضایت می‌کند.

(۲) توقف در نیازهای مادی و حیوانی، موجب می‌شود کمال جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل شود.

(۳) سیری‌ناپذیری انسان ریشه در نیازهای نامحدود دارد که باید از طریق منابع و امکانات در دسترس ارضا شود.

(۴) اگر انسان در رفع نیازهای طبیعی خود، مراتب نیازها را به‌خوبی طی نکند، حس کمال جویی‌اش سیراب می‌شود.

۱۱۷- کدام گزینه بیانگر پاسخ پرسش‌های زیر است؟

الف) عنوان سرمایه انسانی به کدام یک از عوامل مولد انسانی اطلاق می‌شود؟

ب) کدام یک از نهادهای تولید به‌طور غیرمستقیم در تولید نقش دارد؟

ج) در کدام گروه‌ها از واحدهای تولیدی سازماندهی تولید به‌صورت مشارکتی است؟

(۱) الف) کارآفرین ب) سرمایه مالی ج) سازمان‌ها و شرکت‌های تعاونی و سهامی عام

(۲) الف) متخصص ب) سرمایه فیزیکی ج) سازمان‌ها و شرکت‌های شخصی و سهامی خاص

(۳) الف) کارآفرین ب) سرمایه فیزیکی ج) سازمان‌ها و شرکت‌های شخصی و سهامی

(۴) الف) متخصص ب) سرمایه مالی ج) سازمان‌ها و شرکت‌های تعاونی و سهامی

- ۱۱۸- در مورد کدام گروه از کالاها شیب منحنی تقاضا کم است و این امر به چه معناست؟
- (۱) کالاهای تجملی - یعنی عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر تعیین قیمت زیاد است.
 - (۲) کالاهای ضروری - یعنی واکنش مصرف‌کننده در مقابل تغییر قیمت کم است.
 - (۳) کالاهای تجملی - یعنی میزان حساسیت مقدار تقاضای فرد نسبت به قیمت کم است.
 - (۴) کالاهای ضروری - یعنی میزان حساسیت مقدار تقاضای فرد نسبت به قیمت زیاد است.
- ۱۱۹- اقتصاددانان برای این که اثر تغییرات قیمت در محاسبه تولید کل از بین برود و در نتیجه تغییرات فقط نشان‌دهنده تغییر میزان تولید کالاها و خدمات باشد، چگونه عمل می‌کنند؟
- (۱) در هر سال مقدار کالاهای تولید شده را در قیمت کالاها در همان سال ضرب می‌کنند تا ارزش پولی آن‌ها را به دست آورند.
 - (۲) کالاها و خدمات تولید شده را براساس قیمت‌های سال جاری ارزش‌گذاری می‌کنند و سپس آن‌ها را با هم جمع می‌کنند.
 - (۳) ارزش تولیدات هر سال را برحسب قیمت کالاها و خدمات در سال پایه محاسبه می‌کنند.
 - (۴) ارزش پولی کالاها و خدمات نهایی تولید شده در سال مورد نظر را به قیمت اسمی ملاک محاسبه و مقایسه قرار می‌دهند.
- ۱۲۰- فرض کنید حجم کل پول موجود در یک جامعه ۹۲۶۳ واحد، میزان اسکناس ۳۰۱۲ واحد و میزان مسکوکات $\frac{1}{3}$ اسکناس است. میزان شبه پول موجود در این کشور چقدر است؟
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (۱) ۶۱۴۷ | (۲) ۵۲۴۷ | (۳) ۴۰۱۶ | (۴) ۳۱۱۶ |
|----------|----------|----------|----------|
- ۱۲۱- کدام گزینه بیانگر درآمدزایی بانک‌ها از طریق غیرمستقیم است؟
- (۱) واسطه‌گری در عرصه تولید و اقتصاد کشور
 - (۲) سرمایه‌گذاری در طرح‌های تولیدی و عمرانی
 - (۳) تنزیل اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی
 - (۴) اعطای تسهیلات مالی به اشخاص در چارچوب عقود اسلامی مجاز
- ۱۲۲- نحوه فروش سهام در بازار بورس کدام است؟
- (۱) فرد پس از مراجعه به کارگزار، قیمت مورد نظر خود را برای فروش اعلام می‌کند تا کارگزار از طرف او اقدام به فروش سهام کند.
 - (۲) کارگزار قیمت مورد نظر خود را به دارنده سهام اعلام می‌کند و پس از موافقت او اقدام به فروش سهام می‌کند.
 - (۳) با موافقت کارگزار، سهامدار باید طی زمان معینی از طریق اینترنت، اوراق سهام خود را بفروشد.
 - (۴) دارنده سهام پس از گرفتن شناسه معاملاتی باید به یکی از کارگزاری‌ها مراجعه کند و سهام خود را به قیمت روز به او بفروشد.
- ۱۲۳- کدام گزینه در رابطه با سه واژه «رشد، توسعه و پیشرفت» نادرست است؟
- (۱) در مفهوم پیشرفت، برای همه کشورها الگوی واحدی توصیه نمی‌شود.
 - (۲) گاهی توسعه‌یافتگی به معنای غربی شدن قلمداد می‌شود.
 - (۳) شاخص‌های رشد و توسعه هیچ‌گاه وضعیت یک کشور را به اندازه کافی معرفی نمی‌کند.
 - (۴) معمولاً در الگوهای توسعه، تفاوت‌های بومی و محلی، تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های اجتماعی کشورها در نظر گرفته نمی‌شود.

۱۲۴- معنا و مفهوم «فقر مطلق» چیست و چه کسانی زیر خط فقر قرار دارند؟

- (۱) نداشتن امکانات معیشتی لازم - کسانی که درآمد سالیانه آن‌ها در سطح درآمد معیشتی معینی باشد.
- (۲) نداشتن حداقل معیشت - افرادی که درآمدشان از سطح حداقل معیشتی معین کمتر باشد.
- (۳) عدم دسترسی به امکانات معیشتی - کسانی که درآمدشان در سطح حداقل معیشتی معین باشد.
- (۴) عدم برخورداری از حداقل معیشت - افرادی که درآمد سالیانه آن‌ها در سطح درآمد معیشتی باشد.

۱۲۵- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) به کدام دلیل دولت «سیاست‌های تثبیت اقتصادی» اعمال می‌کند و شامل چه نوع سیاست‌هایی است؟

(ب) در شرایط رکود اقتصادی دولت چه نوع سیاست‌هایی را به کار می‌گیرد؟

- (۱) الف) برای هدایت اقتصاد جامعه در مسیر مطلوب و موردنظر خود و ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی - سیاست‌های پولی و مالی (ب) سیاست پولی انقباضی - سیاست مالی انقباضی
- (۲) برای مدیریت و تنظیم تقاضای کل اقتصاد در کوتاه‌مدت - سیاست‌های پولی انبساطی و انقباضی (ب) افزایش مخارج دولت و کاهش مالیات
- (۳) برای کنترل و تنظیم حجم پول در گردش در شرایط تورم و رکود اقتصادی در کوتاه‌مدت - سیاست‌های مالی انبساطی و انقباضی (ب) خرید اوراق مشارکت - کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی
- (۴) برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی - سیاست‌های پولی و مالی (ب) سیاست پولی انبساطی و سیاست مالی انبساطی

۱۲۶- تهیه و ارائه به‌عهده است که در پایان سال پس از اجرای بودجه در این سند مشخص می‌شود.

- (۱) سند تفریح بودجه - دیوان محاسبات - تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق‌یافته و درآمدهای واقعی وصول شده
- (۲) لایحه بودجه - قوه مجریه - رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک‌سال و ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده
- (۳) سند تفریح بودجه - مجلس نمایندگان - تفاوت درآمدهای واقعی وصول شده و هزینه‌های واقعی تحقق‌یافته
- (۴) لایحه بودجه - سازمان مسئول امور بودجه - رقم کل درآمدها و مخارج یک‌سال و مقررات مربوط به چگونگی کسب درآمدها و صرف هزینه‌ها

۱۲۷- براساس جدول مالیاتی زیر، مالیات سالانه و مانده خالص ماهانه فردی که در ماه ۴۳ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

درآمدهای تا ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۳٪
درآمدهای تا ۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۵٪
درآمدهای تا ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۸٪
درآمدهای تا ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۲٪
درآمدهای تا ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۵٪

- (۱) ۵۱۶۰ هزار ریال - ۳۷,۸۴۰,۰۰۰ ریال
- (۲) ۶۱۹۲۰ هزار ریال - ۳۷,۸۴۰,۰۰۰ ریال
- (۳) ۵۱۶ میلیون ریال - ۳,۷۸۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال
- (۴) ۶۱۹۲ میلیون ریال - ۳,۷۸۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۱۲۸- کدام مورد به ترتیب در تحریم‌های تجاری در گذشته و امروز درست است؟

- (۱) میزان تأثیرگذاری آن بسیار گسترده بوده است. - با جهانی شدن اقتصاد شدت بیشتری یافته است.
- (۲) بیشتر تحریم‌های مالی رواج داشته است. - با ایجاد شبکه گسترده پولی و مالی میزان تأثیرگذاری آن بیشتر شده است.
- (۳) میزان تأثیرگذاری آن بسیار فراگیر بوده است. - با ایجاد شبکه گسترده پولی و مالی، پیچیدگی و گستردگی آن بیشتر شده است.

(۴) بیشتر تحریم‌های مالی رایج بوده است. - با جهانی شدن اقتصاد روز به روز میزان تأثیرگذاری آن کمتر شده است.

۱۲۹- طبق اصل در جمهوری اسلامی، که نسل امروز و نسل‌های بعد باید در آن حیات اجتماعی روبه‌رشدی داشته باشند، وظیفه تلقی می‌گردد، از این رو فعالیت‌های اقتصادی و غیر آن که با ملازمه پیدا کند، ممنوع است.

- (۱) ۵۰ - حفظ محیط‌زیست - دولت - آلودگی محیط‌زیست یا تخریب غیرقابل جبران آن
 - (۲) ۵۲ - حفاظت محیط‌زیست - دولت و ملت - آسیب‌رسانی به محیط‌زیست یا تخریب گسترده آن
 - (۳) ۵۰ - حفاظت محیط‌زیست - عمومی - آلودگی محیط‌زیست یا تخریب غیرقابل جبران آن
 - (۴) ۵۲ - حفظ محیط‌زیست - عموم مردم - آسیب‌رسانی به محیط‌زیست یا تخریب گسترده آن
- ۱۳۰- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) در چه شرایطی در وضعیت بحرانی مثل تحریم دشمن می‌تواند عوامل اصلی پیشرفت کشور را محدود کند و کشور را با مشکلات فراوانی مواجه کند؟

(ب) عنوان دهه چهارم انقلاب چیست و از ابتدای دهه ۸۰ با تأکید هوشمندان مقام رهبری کدام مورد در اولویت مسائل کشور قرار گرفت؟

- (۱) الف) عوامل اصلی پیشرفت کشور به بیرون وابسته باشد. (ب) عدالت و پیشرفت - اقتصاد
- (۲) الف) رشد اقتصادی منبع درونی نداشته باشد. (ب) توسعه اقتصادی - اقتصاد
- (۳) الف) سرمایه‌گذاری خارجی عوامل تولید داخلی را تقویت کند. (ب) عدالت و سازندگی - اقتصاد مقاومتی
- (۴) الف) رشد اقتصادی به سرمایه‌های فیزیکی متکی باشد. (ب) پیشرفت و سازندگی - اقتصاد مقاومتی

علوم و فنون ادبی

۱۳۱- کدام گزینه درست است؟

- (۱) ادبیات مکتوب، نوشته‌هایی است که باورها، اندیشه‌ها و خیال‌ها را در عالی‌ترین صورت‌ها بیان می‌کند.
- (۲) ادبیات، هنر تصویرسازی است؛ ماده اصلی ادبیات، زبان است.
- (۳) فصاحت، به معنای رسایی سخن، چیره‌زبانی و شیوا سخنی است.
- (۴) بلاغت، به معنای روشنی، درستی کلمه و کلام، و در اصطلاح، عبارتست از بیان مقصود با الفاظی روشن و روان

۱۳۲- قرن و زمان کدام سبک نادرست است؟

- (۱) سبک خراسانی (از آغاز شعر فارسی تا قرن ششم)
- (۲) دوره بازگشت (در تمام طول قرن سیزدهم)
- (۳) سبک هندی (از قرن دهم تا دوازدهم)
- (۴) سبک عراقی (از قرن ششم تا قرن دهم)

۱۳۳- همه آثار مربوط به دوره سامانیان است؛ به جز:

- (۱) ترجمه تفسیر طبری (۲) تاریخ بلعمی
- (۳) شاهنامه ابومنصوری (۴) یادگار زریران

۱۳۴- کدام اثر مربوط به دوره هندی است و در خارج از ایران نوشته شده است؟

- (۱) هفت اقلیم (۲) عین الحیات (۳) بدایع الوقایع (۴) مجالس المؤمنین

۱۳۵- متن زیر از کدام کتاب گرفته شده و مربوط به کدام دوره است؟

« ابرهه گفت که دریغا که من نشانی بر پیشانی عبدالمطلب دیده بودم که اگر او از بهر خانه حاجت خواستی، من حالی حاجت او بر آورد می و روا گردانید می »

- (۱) ترجمه تفسیری طبری - دوره سامانی
(۲) ترجمه تفسیر طبری - دوره غزنوی
(۳) تاریخ بلعمی - دوره سامانی
(۴) قابوس نامه - دوره سلجوقی

۱۳۶- توضیح مقابل کدام شخصیت درست آمده است؟

- (۱) فخرالدین عراقی: از شاعران نام آور سبک عراقی و صاحب غزل‌های عرفانی زیبا است. مثنوی «عشاق‌نامه» از اوست.
(۲) عطاملک جوینی: از نثرنویسان سبک عراقی است. خاندان او از افراد با نفوذ حکومت مغولان بود. کتاب «جامع‌التواریخ» از آثار اوست.
(۳) شمس قیس رازی: اثر معروف او «المعجم فی معاییر اشعار العجم» از نخستین و مهم‌ترین آثار در تحلیل اشعار فارسی است با نثری پیچیده.
(۴) حمداله مستوفی: از مورخان مشهور ایران و نویسنده کتاب تاریخ گزیده است. این کتاب تاریخ عرفا و تاریخ ایران را تا سال ۶۳۰ هـ ق در بر می‌گیرد.

۱۳۷- نوع «سجع» در کدام عبارت متفاوت است؟

- (۱) دست از سر من بیچاره بردارید و مرا به حال خود بگذارید.
(۲) خبری که دانی دلی بیازارد، تو خاموش تا دیگری بیاورد.
(۳) همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به جمال
(۴) الهی اگر کاسنی تلخ است، از بوستان است و اگر عبدالله مجرم است، از دوستان است.

۱۳۸- همه ویژگی‌های بیان شده، مربوط به دوره سامانی است؛ به جز:

- (۱) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی
(۲) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی
(۳) حذف افعال به قرینه
(۴) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

۱۳۹- رایج‌ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم در کدام گزینه تماماً درست ذکر شده است؟

- (۱) حماسی - مدحی - غنایی
(۲) مدحی - حماسی - تعلیمی
(۳) غنایی - حماسی - نمایشی
(۴) تعلیمی - نمایشی - مدحی

۱۴۰- قلمرو مربوط به کدام سطح و جنبه درست آمده است؟

- (۱) سطح آوایی: قلمرو زبانی
(۲) سطح بیانی: قلمرو فکری
(۳) جنبه عینی و ذهنی: قلمرو ادبی
(۴) سطح واژگانی: قلمرو زبانی

۱۴۱- کدام مورد از ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی نیست؟

- (۱) غم‌گرایی (۲) ستایش خود (۳) پرهیز از زهد ریایی (۴) اعتقاد به قضا و قدر

۱۴۲- همه موارد به جز: از ویژگی‌های شعر سبک عراقی در قلمرو ادبی است؟

- (۱) لغات فارسی اصیل قدیم کم شده و جای آن‌ها را لغات عربی گرفته است.
(۲) کاربرد غزل بیشتر شده و جایگاه «تخلص» در انتهای آن تثبیت گردیده است.
(۳) توجه به علوم ادبی از جمله «بیان» و «بدیع» بیشتر شده است.
(۴) شعر این دوره از دربار خارج شده، قصیده از رونق افتاد و غزل عاشقانه و عارفانه رواج می‌یابد.

۱۴۳- نوع نثر آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

«تاریخ و صاف - طبقات ناصری - مرصاد العباد - تاریخ جهانگشای جوینی»

- (۱) پیچیده - ساده - ساده - پیچیده
 (۲) پیچیده - ساده - پیچیده - پیچیده
 (۳) ساده - پیچیده - ساده - پیچیده
 (۴) ساده - ساده - پیچیده - پیچیده

۱۴۴- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) بعد از حمله ویران گر مغولان و هجوم وحشیانه تیمور، دستداران فرهنگ و اخلاق به تصوف پناه بردند.
 (۲) دلیل نام گذاری سبک «عراقی» این است که بعد از مغول کانون های فرهنگی از خراسان به عراق عجم منتقل شد.
 (۳) سبک عراقی از اوایل قرن ششم تا اوایل قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال سبک غالب متون ادب فارسی بود.
 (۴) با پایان یافتن خلافت عباسی، زبان رسمی و رایج عربی و نگارش به آن از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی، رونق بیشتری گرفت.

۱۴۵- آرایه مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) مکن تا توانی دل خلق، ریش
 (۲) شاکر نعمت به هر مقام که بودیم
 (۳) من ز سلام گرم او آب شدم ز شرم او
 (۴) ای مست شبرو کیستی؟ آیا مه من نیستی؟
 و گر می کنی، می کنی بیخ خویش (جناس همسان)
 داعی دولت به هر طریق که هستیم (ترصیح)
 وز سخنان نرم او آب شوند سنگها (سجع)
 گر نیستی پس چستی؟ ای همدم تنهای دل (واج آرایی صامت)

۱۴۶- در کدام بیت آرایه «مجاز» به کار رفته است؟

- (۱) من آن نیم که دهم نقد دل به هر شوخی
 (۲) دلت به وصل گل ای بلبل صبا خوش باد
 (۳) رواق منظر چشم من آشیانه نیست
 (۴) چو نافه بر دل مسکین من گره مفکن
 در خزانه به مهر تو و نشانه توست
 که در چمن همه گلبنگ عاشقانه توست
 کرم نما و فرود آ که خانه خانه توست
 که عهد با سر زلف گره گشای تو بست

۱۴۷- در همه ابیات به جز ... تشبیه و استعاره هر دو به کار رفته است؟

- (۱) چو عاشق می شدم گفتم که بردم گوهر مقصود
 (۲) ماه خورشید نمایش ز پس پرده زلف
 (۳) چشمه چشم مرا، ای گل خندان، درباب
 (۴) چون جان فدای لبش شد، خیال می بستم
 ندانستم که این دریا چه موج خون فشان دارد
 آفتابی است که در پیش سحابی دارد
 که به امید تو خوش آب روانی دارد
 که قطره ای ز زلالش به کامها افتد

۱۴۸- آرایه های «استعاره، کنایه، مجاز و تشبیه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) مژه سیاهت ار کرد به خون ما اشارت
 (۲) ندانم از چه سبب رنگ آشنایی نیست
 (۳) ماه کنعانی من مسند مصر آن تو شد
 (۴) حافظ از دولت عشق تو سلیمانی شد
 ز فریب او بیندیش و غلط مکن نگار را
 سهی قدان سیه چشم ماه سیما را
 وقت آن است که بدرود کنی زندان را
 یعنی از وصل تو اش نیست به جز باد به دست

۱۴۹- نوع جناس در همه ابیات به جز درست آمده است.

- (۱) زاهد و عجب و نماز و من و مستی و نیاز
 (۲) دستم نداد قوت رفتن به پیش دوست
 (۳) گوهر مخزن اسرار همانی است که بود
 (۴) پیران مرغ دیدی تو ز پای بند شهوت
 تا تو را خود زمین با که عناست باشد (اختلاfi)
 چندی به پای رفتم و چندی به سر شدم (افزایشی)
 حقه مهربدان مهر و نشان است که بود (حرکتی)
 به در آی تا ببینی پیران آدمیت (جناس تام)

۱۵۰- کدام بیت «قافیه درونی» دارد؟

- (۱) باز آی و بر چشمم نشین ای دلستان نازنین
 (۲) مگردانم در این عالم ز بیش آزی و کم عقلی
 (۳) گزید از غنیمت ظرایف بسی
 (۴) پس بماندی لطف، بی قهر و بدی

۱۵۱- علایم هجایی زیر، با کدام مصراع هماهنگ است؟

« -U--UU--U--UU- »

- (۱) شعر من زان سوزناک آمد که غم
 (۲) بار غمت می کشم و ز همه عالم خوشم
 (۳) دایم گل این بستان شاداب نمی‌نماند
 (۴) چندان که گفتم غم با طیبیان

۱۵۲- تمام واژه‌های کدام گزینه براساس الگوی «صامت + مصوت کوتاه + صامت + صامت» است؟

- (۱) تند - پرس - ساری - کفر
 (۲) نفر - سخت - پارک - پست
 (۳) سرد - ابر - اسم - کشت
 (۴) مرد - آب - رخت - جنس

۱۵۳- وزن واژه هر مصراع از بیت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

- «روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد»
 (۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلان فاعلاتن
 (۲) چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد»
 (۳) مفاعلهن فاعلاتن مفاعلهن فاعلاتن
 (۴) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۱۵۴- وزن کدام مصراع، همسان دو لختی یا «دوری» است؟

- (۱) چو دل بر نهی بر سرای کهن
 (۲) تو نماینده فزلی تو سزاوار ثنایی
 (۳) سوزد مرا سازد مرا در آتش اندازد مرا
 (۴) تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف او

۱۵۵- وزن کدام مصراع از تکرار چهار بار (U--U) درست شده است؟

- (۱) الهی سینه‌ای ده آتش افروز
 (۲) بسم از هوا گرفتن که پری نماند و بالی
 (۳) گرم عذاب نمایی به داغ و درد جدایی
 (۴) به سبزه درون لاله نو شکفته

تاریخ

۱۵۶- دقیق‌ترین گاه‌شماری جهان که به وسیله ایرانیان تدوین و تنظیم گردید، کدام است؟

- (۱) یزدگردی (۲) اوستایی (۳) جلالی (۴) دوازده حیوانی

۱۵۷- کدام مورد از اقدامات مهم شی‌هوانگ‌تی از فرمانروایان سلسله (چه این) در سرزمین چین نمی‌باشد؟

- (۱) شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها را ساخت.
 (۲) جاده مشهور ابریشم را از طریق چین به اروپا و آسیا متصل کرد.
 (۳) تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد.
 (۴) مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه را یکسان نمود.

۱۵۸- بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزی ایران، از کدام ناحیه فلات ایران کشف شده است؟

- (۱) کرمان (۲) کاشان (۳) قزوین (۴) لرستان

- ۱۵۹- یکی از اقدامات مهم و مدبرانه داریوش در زمینه توسعه راه‌های دریایی کدام بود؟
 (۱) توسعه حمل‌ونقل دریایی (۲) اتصال دریای سرخ به رود نیل
 (۳) توسعه دریانوردی در هند و مصر (۴) شناسایی مسیر دریایی خلیج فارس
- ۱۶۰- مغان پس از پذیرفتن دین زرتشتی، چه نقشی در جامعه به‌عهده گرفتند؟
 (۱) نقش مهمی در آمیختن باورهای دینی کهن با تعالیم زردشت داشتند.
 (۲) اعتقاد به جهان آخرت و روز واپسین را به مردم آموزش می‌دادند.
 (۳) خواندن سرودها و رسم قربانی کردن را برعهده گرفتند.
 (۴) با کشتن بی‌رویه حیوانات به‌ویژه گاو مخالف بودند.
- ۱۶۱- کهن‌ترین تاریخ عمومی، که به زبان فارسی نوشته شده، کدام است؟
 (۱) جامع‌التواریخ (۲) تاریخ سیستان (۳) تاریخ بلعمی (۴) تاریخ بیهقی
- ۱۶۲- در کدام غزوه پیامبر (ص) عبدالله بن ابی سردسته منافقان یشرب به‌همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد؟
 (۱) فتح مکه (۲) بدر (۳) خندق (۴) تبوک
- ۱۶۳- امویان که نقش عمده‌ای در ایجاد جنگ جمل علیه امام علی (ع) داشتند. با شکست در این جنگ به کدام روش روی آوردند؟
 (۱) با تمام قوا در جنگ صفین از معاویه پشتیبانی کردند.
 (۲) خواستار حکومت در شهرهای مهم شام شدند.
 (۳) از خون‌خواهی عثمان از علی (ع) حمایت کردند.
 (۴) در شهرهای مختلف به طغیانگری و جنگ و خونریزی قیام کردند.
- ۱۶۴- کدام مورد به توماس آکونیاس از برجسته‌ترین فیلسوفان اروپایی نسبت داده شده است؟
 (۱) از پاپ در خواست نمود نظریات فلسفی وی در کلیسای کاتولیک تبلیغ گردد.
 (۲) بر موضوع‌های الهیات مسیحی و فلسفه و منطق تأکید داشت.
 (۳) کتاب خود را با عنوان اصول الهیات از برهان‌های ارسطو برای اثبات خدا استفاده کرد.
 (۴) بر سر انتصاب اسقف‌ها و اعطای حلقه و عصای اسقفی با پاپ به مخالفت برخاست.
- ۱۶۵- یکی از اقدامات مهم شاه اسماعیل صفوی پس از نشستن بر تخت شاهی در تبریز کدام بود؟
 (۱) ازبکان را در خراسان شکست داد و سرکرده آنان را کشت.
 (۲) رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی
 (۳) تشکیل سپاه جدیدی به نام قزلباش
 (۴) در دشت چالدران به مقابله با سلطان سلیم عثمانی برخاست.

جغرافیا

- ۱۶۶- همه عبارت‌ها در ارتباط با «دانش جغرافیا» درست است، به‌جز:
 (۱) با هدف شناسایی پیکره طبیعی کره زمین، به انسان کمک می‌کند.
 (۲) انسان و محیط دو عامل مهم در دانش جغرافیا به‌شمار می‌آیند.
 (۳) علم بررسی روابط متقابل انسان و محیط با هدف بهبود زندگی انسان است.
 (۴) به‌طور همه جانبه و جامع، پدیده‌ها را با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان مورد مطالعه قرار می‌دهد.

۱۶۷- در کدام عبارت شکل درست «بیان مسئله» نشان داده شده است؟

- (۱) آلودگی هوای کلان شهرها
 (۲) هوای شهرهای پر جمعیت آلوده است.
 (۳) چرا هوای شهر تهران آلوده است؟
 (۴) کره زمین و آلودگی هوای آن

۱۶۸- همه رودها به «حوضه آبریز» خلیج فارس و دریای عمان می‌ریزد، به جز:

- (۱) مند (۲) کر (۳) دالکی (۴) کرخه

۱۶۹- کدام عبارت با دلیل مهاجرت «سیستانی‌ها» به «سرزمین گرگان» مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) خشک شدن منابع آب در محل سکونت اولیه (۲) از دست دادن چراگاه‌ها و فرسایش خاک
 (۳) محافظت از مرزهای شمالی ایران (۴) نداشتن زمین و مشکلات اقتصادی

۱۷۰- کدام جمله در ارتباط با «نقش سکونتگاه» مفهوم درستی را بیان می‌کند؟

- (۱) چهره و سیمای سکونتگاه معدنی و سکونتگاه صنعتی همانند است.
 (۲) وضعیت طبیعی هر سکونتگاه عامل اصلی تعیین کننده نقش آن است.
 (۳) در طول زمان شهر تهران نقش‌های صنعتی و ارتباطی را نیز به عهده گرفته است.
 (۴) شهر شیراز به عنوان مرکز استان فارس صرفاً عهده‌دار نقش سیاسی و اداری است.
 ۱۷۱- کدام «ویژگی ناحیه» سبب «تمایز شدن» آن از سایر بخش‌های پیرامونی می‌شود؟

- (۱) شناخت بهتر و آسان تر مکان‌های مختلف
 (۲) تقسیم‌بندی محیط جغرافیایی به واحدهای کوچک تر
 (۳) وجود پیوستگی و هماهنگی میان اجزا و پدیده‌های هر مکان
 (۴) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی

۱۷۲- کدام عبارت در ارتباط با «مدار استوا» درست است؟

- (۱) به دلیل فرود هوا به سطح زمین، فشار هوا به سمت مرکز افزایش می‌یابد.
 (۲) در مرز برخورد با هوای سرد، به زیر هوای سرد کشیده می‌شود.
 (۳) منبع بزرگ ذخیره گرما و سرچشمه جریان‌های دریایی آب گرم در اقیانوس‌ها است.
 (۴) جهت وزش باد از این ناحیه به سمت ۳۰ درجه شمالی و جنوبی است.

۱۷۳- کدام عبارت به ترتیب جایگاه زبان مردم «مصر» و زبان مردم «روسیه» را در خانواده‌های زبانی نشان می‌دهد؟

- (۱) هند و اروپایی، آفری آسیایی (۲) چینی - تبتی، هند و اروپایی
 (۳) هند و اروپایی، چینی - تبتی (۴) آفری آسیایی، هند و اروپایی

۱۷۴- همه موارد از اقدامات کشورها، برای رونق و توسعه اقتصادی است، به جز:

- (۱) تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای
 (۲) افزایش صدور مواد خام و اولیه و تشکیل مناطق آزاد تجاری
 (۳) ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص
 (۴) وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی

۱۷۵- براساس کدام نظریه «شرق اروپا» منبع بزرگ «قدرت» است و هرکس بر منابع آن مسلط شود، می‌تواند بر کل

جزیره جهانی و جهان فرمان براند؟

- (۱) قدرت ژئوپلیتیکی (۲) قدرت خشکی (۳) قدرت هوایی (۴) قدرت دریایی

۱۷۶- جهان فرهنگی چیست؟

- (۱) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید مربوط به این جهان است.
- (۲) بخشی از جهان انسانی است که بخش اجتماعی زندگی انسان را در بر می‌گیرد.
- (۳) در مقابل جهان انسانی می‌توان از این جهان نام برد که مستقل از خواست انسان وجود دارد.
- (۴) جهان فرهنگی محصول زندگی انسان است که ابعاد ذهنی و اخلاقی انسان به این بخش تعلق دارد.

۱۷۷- «فراهم ساختن زمینه گسترش فرهنگی» با کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی مرتبط است

- (۱) معنویت
- (۲) عقلانیت
- (۳) حریت و آزادی
- (۴) مسئولیت و تعهد

۱۷۸- در کدام نوع استعمار، جهان غرب، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد و اروپاییان در هجوم به قاره

امریکا و جزایر اقیانوس‌ها برای تأمین سلطه خود چه می‌کردند؟

- (۱) نو - استفاده از کودتای نظامی
- (۲) فرانکو - کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر
- (۳) فرانکو - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی
- (۴) نو - استفاده از مجریان بومی کشورهای مستعمره

۱۷۹- قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، چگونه بود؟

- (۱) به رویارویی با فرهنگ اسلامی می‌پرداخت.
- (۲) به واسطه سازش با دولت‌های غربی به آن‌ها پیوند خورد.
- (۳) بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.
- (۴) در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب بود.

۱۸۰- مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست؟

- (۱) اومانیسم
- (۲) روشنگری
- (۳) پروتستانتیسم
- (۴) سکولاریسم

۱۸۱- طی قرون وسطی، آباء کلیسا چگونه عمل می‌کردند؟

- (۱) به نام خداوند، بندگان خدا را به بندگی می‌گرفتند.
- (۲) از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی فاصله می‌گرفتند.
- (۳) به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.
- (۴) با رویکرد معنوی خود، نوعی دنیاگرایی را دنبال می‌کردند.

۱۸۲- در کدام یک از مراحل تکوین نظام نوین جهانی، دولت - ملت‌های جدید پدید آمدند؟

- (۱) پیدایش قدرت‌های سکولار
- (۲) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- (۳) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- (۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

۱۸۳- چه عاملی موجب می‌شود، مبادلات تجاری در سطح جهانی به گونه‌ای نامتعادل انجام شود؟

- (۱) شکل‌گیری اقتصاد سرمایه محور و شبکه‌های عظیم اطلاعاتی
- (۲) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده
- (۳) شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای
- (۴) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر

۱۸۴- کدام یک از اندیشمندان، مخالف دخالت دولت در اقتصاد، بود؟

- (۱) کنت
- (۲) ریکاردو
- (۳) مارکس
- (۴) ماکس وبر

۱۸۵- کدام یک، از اقدامات لیبرالیسم متقدم بود؟

(۱) رها کردن کارگران از بردگی

(۲) اجازه مهاجرت دادن به کارگران

(۳) حفظ نظام ارباب و رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن

(۴) برداشتن موانع ارزشی و هنجارهای نظام اخلاقی پیشین از پیش پای صاحبان ثروت

۱۸۶- کدام اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود

نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند؟

(۱) مرکز و پیرامون (۲) شمال و جنوب

(۳) استعمارگر و استعمارزده (۴) توسعه‌یافته و عقب مانده

۱۸۷- کدام یک، پیامد اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم، در جوامع غربی نیست؟

(۱) بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.

(۲) همهٔ نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های دینی واداشت.

(۳) خرافه‌پرستی و انواع بازسازی شدهٔ ادیان را رواج داد.

(۴) مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مقهور فرهنگ مدرن شده بودند به سوی هویت دینی خود فراخواند.

۱۸۸- در نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام، عالمان دینی اغلب برای حفظ چه چیزی با آن‌ها تعامل می‌کردند؟

(۱) آزادی (۲) امنیت (۳) استقلال (۴) عدالت

۱۸۹- حرکت رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار چگونه بود؟

(۱) حرکت اصلاحی بود (۲) به صورت مقاومت منفی بود

(۳) حاکمیت پادشاه ظالمانه دانسته می‌شد. (۴) همکاری سیاسی با پادشاه در حد واجبات نظامیه انجام می‌شد.

۱۹۰- با اوج‌گیری جنبش منورالفکران غرب زده به آن پیوستند و در جریان بست‌نشینی در نام

مشروطه را برای آن برگزیدند.

(۱) تنباکو - سفارتخانه انگلستان (۲) عدالتخانه - سفارتخانه فرانسه

(۳) عدالتخانه - سفارتخانه انگلستان (۴) تنباکو - سفارتخانه فرانسه

منطق

۱۹۱- در کدام گزینه، همهٔ موارد «تصور» هستند؟

(۱) به کجا چنین شتابان - با بدان همنشین مشو - ماه نورانی

(۲) دانش آموز مدرسه - تو همان اندیشه‌ای - تصور، تصدیق نیست

(۳) تو خورشیدی - رتبهٔ اول کنکور امسال - مزین بر سر ناتوان دست زور

(۴) عدد، زوج یا فرد است - مثلث متساوی‌الاضلاع - فقط انسان شاعر است.

۱۹۲- کدام عبارت دربارهٔ نسبت‌های چهارگانه درست است؟

(۱) رابطهٔ چرخ و اتومبیل مانند رابطه ماشین و اتومبیل است.

(۲) رابطهٔ «ابن‌سینا» و «فیلسوف مسلمان»، عموم و خصوص مطلق است؛ زیرا «فیلسوف مسلمان» عام‌تر است.

(۳) رابطهٔ دوزیست با ماهی تباین و با قورباغه عموم و خصوص مطلق است.

(۴) رابطهٔ مسلمان و ایرانی عموم و خصوص مطلق است زیرا مسلمان عام و ایرانی خاص است.

۱۹۳- به ترتیب «سه ضلعی»، «چهار زاویه داشتن» و «دو بعدی» برای مثلث، مربع و سطح، محسوب می‌شوند.

(۱) عَرَضی - ذاتی - ذاتی (۲) ذاتی - عَرَضی - ذاتی (۳) عَرَضی - عَرَضی - ذاتی (۴) ذاتی - ذاتی - عَرَضی

۱۹۴- کدام یک به ترتیب تعاریف زیر را کامل می‌کند؟

«حد ناقص مثلث: سه ضلعی - رسم تام حیوان: جسم نامی»

(۱) مقدار - حساس (۲) مقدار پیوسته - رشد کننده

(۳) شکل - تغذیه کننده (۴) مقدار - بیمار

۱۹۵- کدام یک درباره قضیه حمله درست است؟

(۱) همواره محمول بعد از موضوع می‌آید.

(۲) از جهت کمیت به دو دستهٔ موجبه و سالبه تقسیم می‌شود.

(۳) موضوع آن می‌توان جزئی یا کلی باشد.

(۴) در آن به پیوستگی یا عدم پیوستگی دو نسبت حکم می‌شود.

۱۹۶- کدام یک درباره احکام قضایای حمله نادرست است؟

(۱) در مقایسهٔ دو قضیه از جهت موضوع و محمول آن‌ها، تنها دو حالت تضاد و تناقض قابل فرض است.

(۲) در تضاد و تناقض نسبت دو قضیه متفاوت و در عکس مستوی نسبت یکسان است.

(۳) یکی از راه‌های پی‌بردن به درستی یا نادرستی یک قضیه بدون مراجعه به منبع دیگر است.

(۴) در بحث تضاد و تناقض دو قضیه با هم مقایسه می‌شوند اما در رابطهٔ عکس، یک قضیه با عکس خودش بررسی می‌شود.

۱۹۷- کدام یک را دربارهٔ قیاس اقترانی نمی‌توان پذیرفت؟

(۱) ممکن است از دو مقدمهٔ حمله تشکیل بشود. (۲) در برخی موارد نتیجه‌ای به دست نمی‌دهد.

(۳) اجزای نتیجه در مقدمات آن وجود دارد. (۴) حتماً نتیجهٔ آن یک قضیهٔ حمله است.

۱۹۸- کدام یک دربارهٔ ضروب منتج اشکال مختلف قیاس اقترانی درست است؟

(۱) تمام نتایج شکل دوم، سالبه کلی است.

(۲) در نتایج شکل اول هر چهار نوع محصوره وجود دارد.

(۳) تمام نتایج شکل سوم، موجبه جزئی است.

(۴) شکل‌های مختلف نمی‌توانند نتایج یکسان به بار بیاورند.

۱۹۹- کدام عبارت دربارهٔ دو قضیهٔ «آب در صد درجه می‌جوشد» و «عدد یا زوج است یا فرد» درست است؟

(۱) صورت و مادهٔ متفاوتی دارند.

(۲) از صورت و محتوای یکسانی برخوردار هستند.

(۳) قالب و صورت متفاوت ولی محتوای یکسانی دارند.

(۴) قالب و صورت یکسانی دارند ولی منابع آن‌ها متفاوت است.

۲۰۰- علت مغالطه در کدام مورد با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) در باز است، باز پرنده است، پس در پرنده است.

(۲) دیوار موش دارد، موش هم گوش دارد، پس دیوار گوش دارد.

(۳) جیوه فلز است، هر فلزی عایق است. پس جیوه عایق است.

(۴) سقراط انسان است، انسان کلی است، پس سقراط کلی است.

۲۰۱- تفاوت هنر دوران اساطیر یونانی و هنر عصر رنسانس، با کدام مورد قابل تبیین است؟

- (۱) تحول و تفاوت بینش فلسفی
(۲) سیطره سکولاریسم بر فرهنگ غربی
(۳) رشد علمی و هنری در غرب
(۴) تفاوت اندیشه معنوی یونان باستان با دیدگاه مادی عصر رنسانس

۲۰۲- کدام یک درباره فلسفه اولی نادرست است؟

- (۱) در جستجوی احکام مطلق وجود است.
(۲) از جمله مصادیق فلسفه محسوب می‌شود.
(۳) با ماهیت و چیستی اشیاء سروکار دارند.
(۴) به تبیین عقلانی سراسر هستی می‌پردازد.

۲۰۳- کدام مورد زمینه‌ساز توجه اندیشمندان به فن منطق بود؟

- (۱) گسترش بحث‌های استدلالی توسط سوفسطائیان
(۲) تکامل شیوه‌های استدلالی توسط سقراط و افلاطون
(۳) متزلزل کردن مبانی علم و حقیقت توسط سوفسطائیان
(۴) تنظیم اصول استدلال توسط ارسطو و تدوین آن‌ها

۲۰۴- کدام عبارت درباره سقراط نادرست است؟

- (۱) روح کمال‌طلبی را در جوانان بر می‌انگیخت.
(۲) سخنان او به ظاهر ساده لوحانه بود اما ژرفای خاصی داشت.
(۳) کمال نفس را بر جسم و مال و ثروت ترجیح می‌داد.
(۴) همواره مسائل فلسفی زندگی را موضوع تفکر قرار می‌داد.

۲۰۵- درباره درستی کدام عبارت، سقراط و تئتوس اختلاف نظر داشتند؟

- (۱) چیزی را که قبلاً شناخته‌ایم می‌توانیم دوباره به یاد بیاوریم.
(۲) شناسایی معتبر و ادراک حسی، هر دو یک چیز هستند.
(۳) گاهی چیزی را که اکنون نمی‌بینیم، به یاد می‌آوریم.
(۴) آنچه را که به یاد می‌آوریم همان است که پیش‌تر با حس شناخته بودیم.

۲۰۶- افلاطون از نامعقول بودن «افزایش یا نقصان‌پذیری نفس»، چه نتیجه‌ای به‌طور مستقیم می‌گیرد؟

- (۱) نفس فناپذیر است.
(۲) نفس می‌تواند بر بدن حکومت کند.
(۳) نفس صرفاً هماهنگی بدن نیست.
(۴) نفس و بدن از هم بیگانه و جدا هستند.

۲۰۷- با توجه به عبارت زیر، در کدام گزینه علت‌های چهارگانه به‌درستی بیان شده است؟

«پروین برای شادی کودکان زلزله زده، دستبندهایی که با کش و منجوق درست کرده بود، به آن‌ها هدیه داد.»

- (۱) علت فاعلی کودکان زلزله‌زده، علت مادی دستبند، علت صوری کش و منجوق و علت غائی هدیه دادن به کودکان
(۲) علت فاعلی پروین، علت مادی کش و منجوق، علت صوری دستبند و علت غائی شاد کردن کودکان زلزله‌زده
(۳) علت فاعلی کودکان زلزله‌زده - علت مادی کش و منجوق، علت صوری دستبند و علت غائی هدیه دادن به کودکان
(۴) علت فاعلی پروین، علت مادی درست کردن دستبند، علت صوری هدیه دادن به کودکان و علت غائی شاد کردن کودکان زلزله زده

۲۰۸- از نظر ارسطو کلیه غایات تابع کدام غایت است؟

- (۱) سعادت
(۲) تندرستی
(۳) رفاه و آسایش فردی
(۴) خیر جامعه

۲۰۹- کدام مورد از ویژگی‌های دوره هلنیسم نمی‌باشد؟

- (۱) پدید آمدن جامعه‌ای با شرکت ملیت‌های مختلف
(۲) غلبه فرهنگ یونانی بر سه امپراطوری بزرگ مقدونیه، سوریه و مصر
(۳) از بین رفتن میراث ما بعدالطبیعه فلاسفه یونانی
(۴) محوریت یافتن اخلاق و خوشبختی در پژوهش‌های فلسفی

۲۱۰- کدام عبارت با عقاید اپیکور ناسازگار است؟

- (۱) بهترین لذات، اتصال اندیشه با مفاهیم عالی است.
- (۲) معیار فضیلت اخلاقی، لذات نفسانی است.
- (۳) برای فائق آمدن بر درد و رنج باید عنان تمایلات جسمانی را در دست گرفت.
- (۴) تفکرات و تأملات عقلانی دلایل هر انتخاب و پرهیزی را تعیین می‌کند.

روان‌شناسی

۲۱۱- در کدام یک از روش‌های کسب شناخت، عینی و قابل تکرار هستند؟

- (۱) علمی
- (۲) خردگرایانه
- (۳) کاربردی
- (۴) توصیفی

۲۱۲- شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی مورد توجه چه گروه از دانشمندان بوده و چه نامیده می‌شود؟

- (۱) جامعه‌شناسان - روان‌شناسی رشد
- (۲) روان‌شناسان - فراخنای زندگی
- (۳) پزشکان - یادگیری
- (۴) روان‌شناسان - فرضیه علمی

۲۱۳- در کدام دوره سنی، کودک از حس تقلیدش بهره می‌گیرد؟

- (۱) عملیاتی
- (۲) طفولیت
- (۳) کودکی دوم
- (۴) هفت سال اول زندگی

۲۱۴- نوجوانان چه زمانی از تفکر احتمال‌گرا بهره می‌برند؟

- (۱) بررسی میزان شکست یا پیروزی در یک فرضیه
- (۲) مقایسه بین دو رویداد مشابه
- (۳) پیش‌بینی یک موقعیت
- (۴) کاهش اضطراب در اجرای مهارت

۲۱۵- یکی از عواملی که احساس درد تحت تأثیر آن می‌باشد، کدام است؟

- (۱) عوامل شخصیتی و فرهنگی
- (۲) هیجان‌ات و تلقین‌ها
- (۳) اضطراب داشتن فرد
- (۴) کاهش عملکرد حس لامسه

۲۱۶- جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید در حافظه باعث بروز چه عاملی است؟

- (۱) افزایش خطای ادراک
- (۲) فراموشی
- (۳) ناکامی
- (۴) عدم یادگیری

۲۱۷- یکی از دلایل عدم موفقیت فرد در حل مسئله چیست؟

- (۱) فراموشی
- (۲) تداخل
- (۳) پیروی صرف از تجربه گذشته
- (۴) محدودیت

۲۱۸- تفاوت تصمیم‌گیری در انتخاب یک رشته تحصیلی و یا انتخاب مدیر یک ساختمان در چیست؟

- (۱) معمولی - ساده
- (۲) مهم - پیچیده
- (۳) احساسی - منطقی
- (۴) فردی - گروهی

۲۱۹- در انگیزه درونی، نیاز و منبع لذت در چیست؟

- (۱) فطری - خودتکلیف
- (۲) اکتسابی - پاداش
- (۳) ادراک - رفتار مثبت
- (۴) گرایش - اعتمادبه‌نفس

۲۲۰- ویژگی ثابتی که در همه موارد در به‌وجود آمدن فشار روانی دیده می‌شود، چیست؟

- (۱) افزایش فعالیت‌های روانی
- (۲) ایجاد تغییر در زندگی
- (۳) تعارضات
- (۴) عدم سازگاری