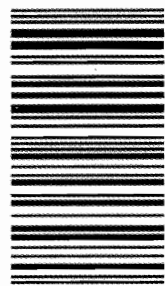


7/8

D1



7/8DI

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضاء:



دفترچه شماره ۱

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنیاد آموزش کشوراگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

صبح جمعه ۱۳۹۷/۱/۳۱

آزمون آزمایشی سنجش دهم - جامع نوبت اول

آزمون عمومی (دهم)

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	ویژه غیرعلوم انسانی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۱) ویژه علوم انسانی	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	مشترک	۲۰	۵۱	۷۰	۱۷ دقیقه
	ویژه غیرعلوم انسانی	۵	۷۱	۷۵	
	دین و زندگی (۱) ویژه علوم انسانی	۵	۷۱	۷۵	
۴	انگلیسی (Vision1)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

وزارت آموزش عالی

- ۱- معنی واژه‌های «طرفه - اکتفا - زبون - تافته» به ترتیب کدام است؟
 (۱) متعجب - بسنده بودن - بیچاره - برافروخته
 (۲) شگفتی - کافی بودن - خوار - پیچیده شده
 (۳) عجیب - کفایت کردن - ناراضی - از بین رفته
 (۴) شگفت‌آور - بسنده کردن - ناتوان - گداخته
- ۲- معنی کدام دو واژه نادرست است؟
 (۱) (ویله: آوای طبل) (سنان: خفتان)
 (۲) (پدرام: نیکو) (نثار: افشاندن)
 (۳) (مخوف: وحشت‌زا) (باره: حصار)
 (۴) (سختا: جوانمردی) (مدبّر: چاره‌گر)
- ۳- معنی مقابل کدام واژه‌ها درست است؟
 (اکرام: احترام کردن) (خلنگ: تیر) (خَلَف: گروه) (فرج: گشایش) (استماع: پذیرفتن) (منجلاب: فساد)
 (معاصی: گناه) (ادیب: شاعر)
 (۱) اکرام، فرج (۲) منجلاب، معاصی (۳) خلنگ، استماع (۴) ادیب، خلف
- ۴- در کدام گروه واژه‌ها غلط املائی یافت می‌شود؟
 (۱) نفخ صور - مخذول و خوار
 (۲) هرّای شیر - مستغنی و بی‌نیاز
 (۳) ساعد و آرنج - نقض پیمان
 (۴) درآمد مستقلات - غنا و سرود
- ۵- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) از ضرب شمشیرها، ارواح ز اشباه، دوری جسته، خاک معرکه با خون دلیران می‌آمیخت.
 (۲) نزدیکان درگاه حق توانگرانند درویش سیرت و درویشانند توانگر همت.
 (۳) از شر دشمنان دین و خدا در پناه صولتش زندگی می‌کنم.
 (۴) زبان به دشنام آلودند و سفاهت آغاز کردند.
- ۶- هم خانواده واژه‌های «معنوی - مقصود - تسلیم - مشتق» به ترتیب کدام است؟
 (۱) معانی - قاصد - اسلام - اشتقاق
 (۲) متنوع - قصد - سلام - مشق
 (۳) ممنوع - مقصور - سالم - مشغول
 (۴) معنا - مقصر - مسلم - شاغل
- ۷- آثار منسوب به «دکتر شریعتی - محمد بهمن بیگی - سهراب سپهری - زهرا کیا» به ترتیب کدام است؟
 (۱) بی‌بال پریدن - من زنده‌ام - هبوط در کویر - داستان‌های دل‌انگیز ادبیات فارسی
 (۲) هبوط در کویر - من زنده‌ام - نیایش - داستان‌های صاحب‌دلان
 (۳) نیایش - اگر قره‌قاج نبود - اتاق آبی - داستان‌های دل‌انگیز ادبیات فارسی
 (۴) هبوط در کویر - بی‌بال پریدن - اتاق آبی - آنجا که حق پیروز است
- ۸- کدام عبارت از لحاظ تاریخ ادبیات کاملاً درست است؟
 (۱) فرانسوا کوپه رمان مائده‌های زمینی و مائده‌های تازه را به نثر روان نوشته است.
 (۲) «بینوایان» اثر آندره ژید یکی از آثار مشهور ادبیات جهان است.
 (۳) ویکتور هوگو شعر «مزار شاعر» را درباره مرگ تیمور لنگ سروده است.
 (۴) کتاب شعر «سمفونی پنجم جنوب» اثر نزار قبانی شاعر قرن ۲۰ میلادی است.
- ۹- نویسندۀ «اخلاق محسنی و لطایف الطوائف» به ترتیب چه کسانی هستند؟
 (۱) واعظ کاشفی - فخرالدین علی صفی
 (۲) محتشم کاشانی - ابن حسام خوسفی
 (۳) واعظ کاشفی - سیف فرغانی
 (۴) محتشم کاشانی - فخرالدین علی صفی

- ۱۰- در کدام بیت آرایه‌های «تشبیه، استعاره و کنایه» همگی یافت می‌شود؟
- (۱) مرض عشق مرا عرضه مده پیش طبیب
(۲) گر چنان است که از دلشدگان می‌پرسید
(۳) مجوی شربت وصل از بتان که این مردم
(۴) چو در خیال من آید لب چو دانه نارت
- ۱۱- آرایه‌های (اغراق - حس آمیزی - تضاد - مجاز) به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟
- الف) اندر این فصل گل‌افشان جا به طرف جوی، جوی
ب) بعد از هزار سال به بام زحل رسد
ج) محروم اگر شدم ز سر کوی او چه شد
د) دامن دوست به دست آر و ز دشمن بگسل
- (۱) ب - الف - ج - د
(۲) الف - د - ب - ج
(۳) ب - ج - د - الف
(۴) الف - ب - ج - د
- ۱۲- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟
- قامتم از خمیدگی صورت چنگ شد ولی
(۱) استعاره - جناس همسان - مجاز
(۲) کنایه - ایهام - تشبیه
(۳) ایهام - جناس - مجاز
(۴) تشبیه - جناس همسان - کنایه
- ۱۳- کدام بیت فاقد جهش و جابجایی ضمیر متصل است؟
- (۱) گرت باری گذر باشد نگه با جانب ما کن
(۲) جز این که اعتماد به یاری توست
(۳) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد
(۴) من آنم ز پای اندر افتاده پیر
- ۱۴- کاربرد «را» در کدام عبارات یکسان است؟
- الف) اتفاق را چون شاه بدان نزدیکی رسید خبر در مشرق منتشر گشت.
ب) مرا دل از سخنان بی‌اساس او بسیار بگرفت.
ج) ای پادشاه چرا خلق را پریشان می‌کنی مگر سر شاهی نداری؟
د) مردم آزاری را حکایت کنند که سنگی بر صالحی زد.
- (۱) الف - ب
(۲) الف - د
(۳) ج - د
(۴) ب - ج
- ۱۵- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام عبارت درست است؟
- (۱) هر که با بدان نشیند نیکی نبیند (نهاد)
(۲) هنر چشمه زاینده است و دولت پاینده (مسند)
(۳) متکلم را تاکسی عیب نگیرد، سخنش صلاح نپذیرد (مفعول)
(۴) خبری که دانی دلی بیازارد تو خاموش باش تا دیگری بیارد (متمم)
- ۱۶- کدام گروه از ترکیبات همگی اضافی‌اند؟
- (۱) باغ بینش - پای افزار وصله‌دار - قلب سپه
(۲) بازوان اندیشه - پرده نیلوفری - گران مایه جفت
(۳) سیمای شب - راه نظر - گهر تابناک
(۴) دست مایه شادی - تماشاگه راز - تکیه‌گه خیال

۱۷- در کدام بیت واژه مرکب وجود دارد؟

- (۱) چو خواهی بریدن به شب راهها
 (۲) تو با خلق سهلی کن ای نیکبخت
 (۳) خردمند باشد جهان‌دیده مرد
 (۴) از این نامورتر محلی مجوی

- حذر کن نخست از کمین‌گاه‌ها
 که فردا نگیرد خدا با تو سخت
 که بسیار گرم آزموده ست و سرد
 که خواننده خلقت پسندیده خوی

۱۸- مفهوم آیه «تَعَزُّ مِّنْ تَشَاءٍ وَ تَدَلُّ مِّنْ تَشَاءٍ» در کدام بیت آمده است؟

- (۱) جهان آفرین گر نه یاری کند
 (۲) خدایا به ذلت مران از درم
 (۳) گلستان کند آتشی بر خلیل
 (۴) به گیتی بتر زین نباشد بدی

- کجا بنده پرهیزگاری کند
 که صورت نبندد دری دیگرم
 گروهی بر آتش برد ز آب نیل
 جفا بردن از دست همچون خودی

۱۹- کدام بیت با داستان «خیر و شر» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) شده‌ام سیر از این جهان زیرا
 (۲) نیکی نبود سزای بدکرداری
 (۳) نیک باشی و بدت گوید خلق
 (۴) اگر بخردی بر جهان دل مبند

- نیست خیری در این جهان که منم
 بد می‌کنی و نیک طمع می‌داری
 به که بد باشی و نیکت بیند
 که ناید به فرجام از او جز گزند

۲۰- بیت «هر دو نی خوردند از یک آب‌خور» این یکی خالی و آن پر از شکر» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) هر کسی را نتوان گفت که صاحب نظر است
 (۲) هر کجا چشمه‌ای بود شیرین
 (۳) گر نبودی ناله نی را اثر
 (۴) باران که در لطافت طبعش خلاف نیست

- عشق بازی دگر و نفس پرستی دگر است
 مردم و مرغ و مور گرد آیند
 نی جهان را پُر نکردی از شکر
 در باغ لاله روید و در شوره‌زار، خس

۲۱- همه ابیات با یکدیگر قرابت معنایی دارند به جز ...

- (۱) گویند سنگ لعل شود در مقام صبر
 (۲) من از تو صبر ندارم که بی تو بنشینم
 (۳) آن کس که از و صبر محال است و سکونم
 (۴) در من این هست که صبرم ز نکو رویان نیست

- آری شود ولیک به خون جگر شود
 کسی دگر نتوانم که بر تو بگزینم
 بگذشت ده انگشت فرو برده به خونم
 از گل و لاله گریز است و ز گل رویان نیست

۲۲- مفهوم کلی کدام بیت متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) اگر بی‌نوا بی‌برم یا ستم
 (۲) می‌شود اول ستمگر کشته بیداد خویش
 (۳) پادشاهی که طرح ظلم افکند
 (۴) نماند ستم‌کار بد روزگار

- گرم عاقبت خیر باشد چه غم
 سیل دائم بر سر خود خانه ویران می‌کند
 پای دیوار ملک خویش بکند
 بماند بر او لعنت پایدار

۲۳- مفهوم ضرب‌المثل «زبان سرخ، سر سبز می‌دهد بر باد» در کدام بیت آمده است؟

- (۱) زبانم لال بادا تا نگویم از که می‌نالم
 (۲) زبان آدمی با آدمی‌زاد
 (۳) نبینی که آتش زبان است و بس
 (۴) بهایم خموشند و گویا به شر

- که باشم من که بدنامی رسانم نیک نامان را
 کنند کاری که با خس می‌کند باد
 به آبی توان کشتنش در نفس
 زبان بسته بهتر که گویا به شر

۲۴- حکایت زیر چه صفتی را نکوهش می‌کند؟

«سگی بر لب جوی، استخوانی یافت، چندان که در دهان گرفت، عکس آن در آب دید پنداشت که دیگری است. دهان باز کرد تا آن را نیز از روی آب برگیرد آنچه در دهان بود، به باد داد.»

(۱) خودبینی (۲) زیاده‌گویی (۳) طمع‌ورزی (۴) بی‌توجهی

۲۵- مفهوم کدام عبارت نادرست است؟

(۱) همیشه نقطه آغاز نوشته‌های ذهنی، تخیل و ذهن نویسنده است و از حواس ظاهری بهره نمی‌برد.

(۲) منظور از زاویه دید، بیان و گزارش داستان از زبان اول شخص یا سوم شخص است.

(۳) ممکن است آغاز نوشته‌های ذهنی، پدیده‌های دیداری باشد و سپس در عالم ذهن و خیال، اوج گیرد

(۴) واژه‌هایی مانند «زیرا - بنابراین - چون» در متن از ابزار انسجام آن متن به شمار می‌رود.

عربی زبان قرآن (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحٰحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿لَا يَعْلَمُ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ الْغَيْبِ إِلَّا اللَّهُ﴾:

(۱) برغیب آگاهی ندارد مگر الله، که در آسمانها و زمین است!

(۲) آنکه در آسمانها و زمین است بجز الله، غیب را نمی‌داند!

(۳) هرکس در آسمانها و زمین است هیچ غیبی را نمی‌داند، مگر خداوند!

(۴) از علم غیب آنکه در آسمانها و زمین است هیچ آگاهی ندارد، مگر خداوند!

۲۷- ﴿وَ الَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَ الْفَوَاحِشِ إِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾:

(۱) آنانکه از گناهان بزرگ و کارهای ناپسند دوری می‌کنند و هرگاه عصبانی نشوند می‌بخشایند!

(۲) آن کسان که از بزرگترین گناهان و زشت‌ترین اعمال دور می‌شوند و هنگام غضب کردن، عفو می‌کنند!

(۳) کسانی که از گناهان کبیره و اعمال زشت اجتناب می‌کنند و هنگامی که عصبانی می‌شوند، می‌بخشایند!

(۴) همانها که از ارتکاب کبیره‌ها و از زشتیها خودداری می‌کنند و چون غضب نمی‌کنند، مورد عفو قرار می‌دهند!

۲۸- « قَدْ نَسْتَعِثُ لِرَبِّنَا وَ عِلْمَةُ ذَلِكَ هِيَ دُمُوعُ عَيْنِنَا الَّتِي تَجْرِي عَلَيَّ وَجْهِنَا! »:

(۱) گاهی از پروردگاران کمک می‌خواهیم و علامت آن اشکهای چشمان است که بر صورتمان جاری می‌شود!

(۲) مسلماً به پروردگاران استغاثه کرده و علامتش جاری شدن اشکهای چشمانمان بر صورتمان است!

(۳) گاهی بر پروردگار استغاثه می‌کنیم و نشانه آن اشک چشمهایمان است که بر صورتمان روان است!

(۴) قطعاً از پروردگار کمک خواسته و نشانه‌اش روان شدن اشک چشمانمان بر صورتمان می‌باشد!

۲۹- « إِنَّ وجود التربية الصحيحة يعطي البيت أماناً أكثر من أمان البيت الذي قد أغلق بأربعين قفلاً! »:

- (۱) وجود تربیت صحیح در خانه امنیتی ایجاد می‌کند بیشتر از امنیت خانه‌ای که چهل قفل بسته دارد!
- (۲) در خانه‌ای که تربیت درست هست آرامشی وجود دارد بیشتر از آرامش خانه‌ای که چهل قفل بسته دارد!
- (۳) وجود تربیت صحیح امنیتی بیشتر از امنیت خانه‌ای که با چهل قفل بسته شده است به خانه می‌دهد!
- (۴) خانه‌ای که تربیت درست در آن وجود دارد با آرامشی است بیشتر از آرامش خانه‌ای که با چهل قفل بسته شده است!

۳۰- « إِنَّ الظواهر التي تحدث في حياتنا قد شجعت العلماء لمعرفة أسرارها! »:

- (۱) پدیده‌هایی که در زندگیمان ایجاد شده علما را تشویق کرده که اسرار آنها را بشناسند!
- (۲) در زندگی ما پدیده‌هایی ایجاد شده که دانشمندان را تشویق می‌کند اسرار آنها را بشناسند!
- (۳) در زندگی پدیده‌هایی وجود می‌آید که دانشمندان را برای شناخت اسرار آنها تشویق کرده است!
- (۴) پدیده‌هایی که در زندگی ما وجود می‌آید عالمان را برای شناخت اسرار آنها تشویق کرده است!

۳۱- « في شمال مدينتنا تسكن قبيلتان، هاتان القبيلتان تستطيعان أن تهجما على أعدائنا! »:

- (۱) دو قبیله در شمال شهر سکونت دارند، اینها دو قبیله‌ای هستند که می‌توانند به دشمنانمان حمله کنند!
- (۲) در شمال شهرمان دو قبیله ساکن هستند، این دو قبیله می‌توانند بر دشمنانمان حمله کنند!
- (۳) در شمال شهر ما دو قبیله وجود دارند که این دو قبیله می‌توانند به دشمنانمان حمله کنند!
- (۴) دو قبیله در شمال شهر ما سکونت دارند که می‌توانند بر دشمنانمان حمله کنند!

۳۲- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) إرشاد الدّلافين له دور مهمّ في حياتنا: راهنمایی کردن دلفینها در زندگی نقش مهمی برای ما دارد!
- (۲) أخذني تيّار الماء في البحر إلى الأعلى و الأسفل: جریان آب در دریا مرا به طرف بالا و پایین پراند!
- (۳) يؤكّد العلماء أنّ الدّلافين تضحك كالإنسان: دانشمندان تأکید می‌کنند که دلفینها مانند انسان می‌خندند!
- (۴) يفتقر الأطفال في الحديقة و يلعبون بفرح: کودکان در باغ با خوشحالی بازی کرده و می‌پرند!

۳۳- عَيْن الخطأ:

- (۱) لا نقدر أن ندير رأسنا إلى خلفنا: نمی‌توانیم سرمان را به پشتمان برگردانیم!
- (۲) نرجو أن نستفيد من اكتشافات العلماء: امیدواریم که از اکتشافات دانشمندان استفاده کنیم!
- (۳) نحن نستطيع أن نعوض نقصنا بشيء أفضل: ما می‌توانیم نقصمان را با چیز بهتری عوض کنیم!
- (۴) نحبّ أن نحول الظلام إلى النور: دوست داریم که تاریکیها را به روشناییها تبدیل کنیم!

۳۴ - « با نمک کسی است که حرکاتی زیبا و سخنانی لطیف دارد! ». عین الصحيح:

- (۱) الملیح من كانت له الكلام اللطيف و الحركات الجميلة!
- (۲) المالح هو الذي عنده الحركات الجميلة و الكلام اللطيف!
- (۳) الملیح هو الذي له حركات جميلة و كلام لطيف!
- (۴) المالح هو من حركاته لطيفة و كلامه جميل!

۳۵ - « آزموده را آزمودن خطاست! ». عین الأنسب:

- (۱) من جرّب المجرب حلّت به الندامة!
- (۲) من يمتحن الممتحن يدخل فيه الندم!
- (۳) من امتحن الممتحن دخل في الندم!
- (۴) من يجرب المجرب تحلّ به الندامة!

۳۶ - عین الخطأ في قراءة الكلمات من العبارات التالية:

- (۱) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ فُبْحَ النَّسَبِ!
- (۲) إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أُخْرِجَتْهُ!
- (۳) اِنْتظرتُ صديقي من الساعة السادسة حتى الثامنة، و لم يحضر!
- (۴) سمع الإنسان يفوق سمع الدلفين عشر مرات!

۳۷ - عین الصحيح في قراءة الكلمات من العبارات التالية:

- (۱) أمر الله ذا القرنين بمحاربة الفاسدين!
- (۲) كل من يتعلم العلم فيصبح متخرجًا!
- (۳) إن الله أرسل رسوله، فالله مرسل و الرسول مرسل!
- (۴) عصفت رياح شديدة و حدث تيار شديد في ماء المحيط!

■ ■ عین الصحيح عن نوعيه الكلمات (۳۸ - ۴۰)

۳۸ - « مضي الزمان و قلبي يقول إنك لا تأتي! »:

- (۱) قلب: اسم - مفرد مذکر - فاعل لفعل « يقول »
- (۲) الزمان: اسم - مثنى مذکر - فاعل لفعل « مضي »
- (۳) مضي: فعل ماضٍ - للغائب - فاعله « الزمان » و الجملة فعلية
- (۴) يقول: فعل مضارع - للغائب - فعل و فاعله « قلب » و الجملة فعلية

۳۹- «الھجران ابتعاد الصديق عن صديقه لمدة طويلة!»:

- (۱) الھجران: اسم - مثنى مذکر - مبتدأ، و الجملة اسمية
 - (۲) ابتعاد: مفرد مذکر - مصدر (على وزن انفعال) - خبر
 - (۳) الصديق: مفرد مذکر - صفة أو نعت و تابع للموصوف «الصديق»
 - (۴) طويلة: اسم - مفرد مؤنث - صفة أو نعت و تابع للموصوف «مدة»
- ۴۰- «قد لُقّب المجاهد الإيراني الشهير بالحدّاد!»:

- (۱) الايرانيّ: اسم - مفرد مذکر - مضاف إليه
- (۲) الحدّاد: اسم - مشتق و اسم مبالغة (للحرفة) - مجرور بحرف الجر
- (۳) لُقّب: فعل ماضٍ - للغائب - مبني للمجهول - فاعله «المجاهد»
- (۴) المجاهد: مفرد مذکر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: جهد) - نائب فاعل لفعل «لُقّب»

■ ■ إقرأ النّص التالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۴۱ - ۴۳)

إنّ الإنسان لا يعمل الأعمال الصّعبة إلّا أن يرى فيها آثارًا مفيدة. فالشّيطان لا يوسوس كلّ النّاس لأنّ بعضهم يتبعونه بسهولة، فهو يوسوس من له عزم قويّ. فلا ترجّ أن تصبح الأمور أسهل لك، و اعزم أن تكون نفسك قويّة لأنّ الحطّاب المجتهد لا ينصرف من عمله عندما كان حطبه كثيرًا، بل ينصرف عن العمل عندما تنكسر وسيلته!

۴۱- عین الصحيح:

- (۱) إنّ السّيّات مثل الأعمال السّهلة، لا تحتاج عادةً إلى عزم قويّ!
- (۲) بعض النّاس ينظرون إلى نتيجة العمل و لا ينظرون إلى صعوبته!
- (۳) إنّ الحطّاب ينصرف من العمل إذا كان حطبه كثيرًا!
- (۴) إن انكسرت وسيلتنا نياس من العمل لأنّ نفسنا قويّة!

۴۲- عین الخطأ:

- (۱) لا تصبح نفسنا قويّة إلّا أن لا يكون عزمنا راسخًا!
- (۲) كلّ إنسان يحبّ الأعمال السّهلة، و ذلك في طبيعته!
- (۳) الحطّاب لا ينصرف عن العمل إلّا بعد أن تنكسر وسيلته!
- (۴) إنّ النفوس القويّة تعزم على العمل و لو لم يكن ذلك سهلاً!

۴۳- عین الخطأ: إن نرى الحطب الكثير يعنى:

- (۱) إنّ الحطّاب ليس متكاسلاً!
- (۲) ما انكسرت وسيلة الحطّاب حتّى الآن!
- (۳) انكسرت وسيلة الحطّاب ولكن نفسه قويّة!
- (۴) نفس الحطّاب قويّة لا يحبّ الأمور السّهلة فقط!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴ - عین ما ليس فيه المتضاد:

(۱) علم الله النبي و هو تعلم ما علمه!

(۲) يخرجنا الله من الظلمات إلى النور بإرسال الرسل!

(۳) سافرنا في الصيف الماضي من مغرب بلادنا حتى مشرقها!

(۴) بعض الحيوانات قادرة على النوم في حالة الوقوف و بعضها في حالة الجلوس!

۴۵ - عین الفعل يختلف وزنه:

(۱) لا تتحرك من مكانك يا ولدي العزيز!

(۲) البومة تعوض نقصها في الرؤية بتحريك رأسها!

(۳) تكلف المعلمة تلميذاتها بأداء واجباتهن!

(۴) تفتش الطفلة عن أمها في الحديقة الكبيرة!

۴۶ - عین الصحيح عن العدد:

(۱) وصلت إلى المدرسة قبل عشر دقيقة!

(۲) جعلت على المائدة سبعة ظرفاً لضيوفنا!

(۳) غرس الفلاح تسعاً و تسعين نخلة في المزرعة!

(۴) في مدرستنا اثنا عشر صفاً ولكل صف مفتاح واحدة!

۴۷ - عین ما فيه « الجار و المجرور » أكثر:

(۱) قد ينصرنا الله في هذه الدنيا و في الآخرة!

(۲) إن الله يقبل التوبة منّا و يعفو عن سيئاتنا!

(۳) يأمرنا الله بإقامة الصلاة مع الآخرين و بمداراة الناس!

(۴) بقيت في المدرسة من الثامنة صباحاً إلى الظهر!

۴۸ - عین الجملة الفعلية:

(۱) في صدورنا أسرار لا يعلمها أحد إلا الله!

(۲) الشجرة المملوءة من التفاح نتيجة عمل الفلاح!

(۳) لنا معلومات كثيرة عن المدن القديمة في إيران!

(۴) لأغلب الحيوانات لغة خاصة فهي عامل للتفاهم بينها!

۴۹ - عین الفعل لا يمكن أن يكون مبنيًا للمجهول:

(۱) قبلت الهدايا التي جاء بها صديقي!

(۲) قبلت الهدية من صديقي الحنون!

(۳) قبلت أمي الهدية مني لعيد ميلادها!

(۴) يا طالبة؛ هل قبلت الهدية من أخيك!

۵۰- عَيْنَ ضَمِيرِ الْيَاءِ مَرْفُوعًا وَ مَنْصُوبًا (في كلمة واحدة):

- ۱) يا أستاذي؛ عَلَّمْتَنِي ما لم أكن أعلم عن هذا الموضوع!
- ۲) يدفعني سوء خلق صديقي نحو أصدقاء آخرين!
- ۳) حَيَّرْتَنِي مشاهدة هذا الموجود العجيب!
- ۴) يا أُمِّي؛ ساعديني حتى ألبس ملابس!

عربی زبان قرآن (۱) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾:

- ۱) هنگامی که قرآن می خوانند بدان گوش بسپارید و خاموشی گزینید، بسا به شما رحم خواهند کرد!
- ۲) هرگاه قرآن خوانده شود بدان گوش فرا دهید و ساکت شوید، شاید که مورد رحمت قرار گیرید!
- ۳) چنانچه قرآن را بخوانند به آن گوش دهید و خاموش شوید، باشد که به شما رحم کنند!
- ۴) اگر قرآن خوانده شود به آن گوش بسپارید و ساکت باشید، تا مورد رحمت واقع شوید!

۲۷- ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾:

- ۱) آیا پس نمی نگرند که شتران چگونه آفریده شده اند!
- ۲) پس آیا شتر را نمی بینند که آنها را چگونه آفریده اند!
- ۳) پس آیا به شتران نمی نگرند که چگونه خلق شده اند!
- ۴) آیا پس نگاه نمی کنند که شتران را چگونه خلق کرده اند!

۲۸- « حَرَكِي جِسْمِكَ نَحْوِ الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ حَتَّى تَتَحَرَّكَ رُوحَكَ أَيْضًا نَحْوَهَا! »:

- ۱) جسمت را بطرف کارهای خوب حرکت بده تا روح هم بطرف آنها حرکت کند!
- ۲) جسم تو است که بطرف کارهای نیکو حرکت کرده تا روح به طرفشان حرکت کند!
- ۳) بدنت باید بطرف کار خوب حرکت داده شود تا روح تو نیز بطرف آنها حرکت داده شود!
- ۴) بدن تو است که بطرف کار نیکو به حرکت درآمده تا روح تو به طرفشان حرکت داده شود!

۲۹- « يَعْتَقِدُ كَثِيرٌ مِنَ السَّانِحِينَ أَنَّ لِإِيرَانَ مَنَاطِقَ خَلَابَةَ لِقَضَاءِ الْغَطَّلَاتِ! »:

- ۱) بسیاری از گردشگران معتقدند مناطق ایران برای گذراندن تعطیلات جذابند!
- ۲) بسیار گردشگران هستند که معتقدند باید تعطیلات را در مناطق جذاب ایران گذرانند!
- ۳) بسیاری از گردشگران عقیده دارند که ایران مناطق جذابی برای گذراندن تعطیلات دارد!
- ۴) بسیار گردشگرانند که عقیده به جذاب بودن مناطق ایران برای گذراندن تعطیلات دارند!

۳۰- «تستطيع الدلافين أن تساعد الإنسان ليكتشف أسرار تحت البحار!»:

- (۱) دلفینها توانایی این را دارند که در شناسایی اسرار زیر دریا به انسان کمک کنند!
- (۲) کمک کردن به انسان در قدرت دلفینهاست تا اسرار زیر دریاها را کشف کند!
- (۳) توانایی دلفینهاست که به انسان در شناختن اسرار زیر دریاها کمک می‌کند!
- (۴) دلفینها می‌توانند به انسان کمک کنند تا اسرار زیر دریاها را کشف کند!

۳۱- «إن إيران من أكبر البلاد و أنجحها في تصدير النفط عبر الأنابيب»:

- (۱) ایران است که از بزرگترین و موفق‌ترین کشورهای است که صدور نفتشان بوسیله لوله‌هاست!
- (۲) ایران از بزرگترین کشورها و موفق‌ترین آنها در صادر کردن نفت از طریق لوله‌ها است!
- (۳) ایران است که بزرگترین دولتها و موفق‌ترینشان در صدور نفت از راه لوله‌هاست!
- (۴) ایران بزرگترین و موفق‌ترین دولتها در صادر کردن نفت بوسیله لوله‌ها است!

۳۲- عین الصحیح:

- (۱) وضع العامل البضائع الكثيرة في حجرة كبيرة: کارگر کالاهای بزرگ را در اتاقهای زیادی قرار داد!
- (۲) لبثت في وطني و تكلمت مع مواطني قليلاً: کمی در وطنم ماندم و با هموطنانم صحبت کردم!
- (۳) إقترحنا على معلمنا طريقة لحلّ مشكل بعض التلاميذ: به معلممان برای حل مشکل بعضی دانش‌آموزان راهی را پیشنهاد دادیم!
- (۴) شكرت المديرية جميع الطالبات في الإصطفاف الصباحي: همه دانش‌آموزان در صف صبحگاهی از مدیر تشکر کردند!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) أطرق باب بيت ربك و سلم نفسك إليه: در خانه خدا را بزن و خودت را تسلیمش کن،
- (۲) لأن باب الله باب ليس له دوام معین: زیرا در خدا دری است که ساعت کاری معینی ندارد،
- (۳) و يجوز الورد منه لكلّ الناس من المخطئ و المؤمن: و ورود از آن برای همه مردم از خطاکار و مؤمن جایز است،
- (۴) في كلّ الساعات و دون أن يُخلق أبداً!: در همه ساعت و بدون اینکه درش را ببندد!

۳۴- «كشاورزان گندم را اغلب در فصل تابستان درو می‌کنند!»:

- (۱) يُحصد القمح في فصل الصيف غالباً بواسطة الفلاحين!
- (۲) الفلاحون يحدد قمحاً في الأغلب في فصل الصيف!
- (۳) يحدد الفلاحون القمح في فصل الصيف غالباً!
- (۴) الفلاحون يحددون قمحاً في الصيف غالباً!

۳۵- «پزشکی ماهر دندانهای برادر کوچک مرا معاینه کرد!»:

- (۱) فحص طبيب ماهر أسنان أخي الصغير!
- (۲) فحص الطبيب الماهر سنّ أخي الأصغر!
- (۳) الطبيب ماهر و فحص أسنان أخي الأصغر!
- (۴) طبيب الماهر فحص سنّ أخي الصغير!

۳۶- عین الخطأ في قراءة الكلمات من العبارات التالية:

- ۱) الْقُرْآنُ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ!
- ۲) الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَيُقْتَلُونَ هُمُ الشُّهَدَاءُ!
- ۳) سَافِرْنَا إِلَى قَرْيَةٍ وَ شَرَبْنَا الحَلِيبَ الطَّازِجَ هُنَاكَ!
- ۴) الْمُعَلِّمُونَ يَحْتَرِمُونَ الطُّلَابَ الْمُجْتَهِدِينَ الْمُحْتَرَمِينَ!

۳۷- عین الصحيح في قراءة الكلمات من العبارات التالية:

- ۱) سَلَّمْتُ عَلَى وَاحِدَةٍ وَعِشْرِينَ مِنْ طَالِبَاتِ مَدْرِسَتِنَا!
- ۲) جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعْرَةٌ، وَ حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ فِيهَا!
- ۳) إِنَّهُمْ لَبِثُوا فِي الكَهْفِ مِائَةَ عَامٍ وَ لَمْ يَشْعُرُوا!
- ۴) طَبَخَ لَنَا لَيْلَةً أَمْسَ طَعَامٌ لَذِيذٌ فِي المَطْبَخِ!

■ ■ عین الصحيح عن نوعية الكلمات (۳۸ - ۴۰)

۳۸- « سألني العالم بعض الأسئلة الصعبة! »:

- ۱) العالم: مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (من باب تفعيل) - معرب - فاعل لفعل « سأل »
- ۲) ي: اسم - ضمير متصل - للمتكلم وحده - مبني - مفعول به، و النون ضميرٌ للوقاية
- ۳) سأل: فعل ماضٍ - للغائب - متعدّد - مبني للمعلوم - فاعله « المعلم » و الجملة فعلية
- ۴) الأسئلة: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: سؤال، مذكر) - مفعول أو مفعول به

۳۹- « الأولاد رسموا صورًا جميلةً على رمال الساحل! »:

- ۱) الأولاد: اسم - مثني مذكر - معرب - مبتدأ و مرفوع و خبره « رسموا » و الجملة اسمية
- ۲) رسموا: ماضٍ - للغائبين - متعدّد - مبني للمعلوم - فاعله ضمير الألف البارز
- ۳) رمال: جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: رمال، مذكر) - معرب - مجرور بحرف الجرّ؛ على رمال: جار و مجرور

۴) جميلة: اسم - مفرد مؤنث - معرب - صفة أو نعت و منصوب بالتبعية للموصوف « صورًا »

۴۰- « تُستخدم آلات لتقليل الضّغط حتّى تبقى الأنابيب سالمة! »:

- ۱) تقليل: مفرد مذكر - مصدر من باب تفعيل - مبني - مجرور بحرف الجرّ - لتقليل: جار و مجرور
- ۲) تستخدم: مضارع - مزيد ثلاثي من باب استفعال - مبني للمجهول - نائب فاعله « آلات » و الجملة فعلية
- ۳) الأنابيب: جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: أنبوبة، مؤنث) - معرب - مفعول و منصوب
- ۴) آلات: اسم - جمع مكسّر أو تكسير - معرب - نائب فاعل و مرفوع

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١ - ٤٣)

وصل الموظفون إلى مكان عملهم يوماً و شاهدوا ورقة كتب عليها: إنَّ الشخص الذي كان مانعاً لتقدّمكم قدمات و ندعوكم أن تشتركوا في مراسيمه في الساعة العاشرة صباحاً. كلّمهم كانوا يريدون أن يعلموا من هو؟ اجتمعوا قبل الساعة العاشرة في القاعة و شاهدوا أمامهم تابوتاً، جاؤوا واحداً فواحداً لمشاهدة عدوهم السابق. فتعجبوا تعجباً كبيراً لما لم يشاهدوا في التابوت إلا امرأة (آينه) كبيرة!

٤١ - عيّن الصحيح للفرغ: ليس التقدّم إلا بعد أن!

- (٢) نصلح أنفسنا بقوة
(٤) نصل إلى خير ما نطلب

- (١) نخرّب جدار المشاكل التي أمامنا
(٣) نجتهد لاكتساب ما ليس عندنا

٤٢ - عيّن الصحيح (على حسب النص):

- (٢) لا يكلف الله نفساً إلا وسعها!
(٤) لنا ما نكتسب بأيدينا و أتعابنا!

- (١) لا مانع لتقدّمنا إلا أنفسنا!
(٣) يجب أن تكون أنفسنا قويّة!

٤٣ - عيّن الخطأ (على حسب النص):

- (١) لا أحد هناك يساعدنا إلا أنفسنا!
(٢) لا يغيّر الله ما بقوم إلا أن يغيّروا ما بأنفسهم!
(٣) تقدّمنا بكسب التجارب و تحمّل المشاكل فقط!
(٤) إن تغيّر رئيسنا أو صديقنا لا تغيّر حياتنا إلا بإرادتنا!

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عيّن الفعل مجرداً:

- (١) قبل النبيّ (ص) عذر من اعتذروا بعد الحرب!
(٢) تعلّم المسلمون العلم من كلّ شخص عالم!
(٣) قبل نبينا (ص) يد العامل إكراماً له!
(٤) علم النبيّ (ص) القرآن قبل الصلاة و بعدها!

٤٥ - عيّن ما ليس فيه الاسم المبنيّ:

- (١) إنّ الحيوان يحرك الذنب لطرد الحشرات غالباً!
(٢) أين تقع العمارات الأثريّة في أصفهان!
(٣) لا نكتب شيئاً على هذه الآثار التّاريخيّة!
(٤) المحافظات الشماليّة الثلاث رائعة بمناظرها الجميلة!

٤٦ - عيّن ما ليس جرّه بالياء:

- (١) النّظر بالمحبّة في وجه الوالدين عبادة!
(٢) نقسم أعمال البيت مع أختي إلى نصفين!
(٣) للدّلافين أعداء منها سمك القرش!
(٤) قرأت في موسوعتين نظرة واحدة عن الزّرافة!

۴۷ - عین ضمیر « الیاء » مرفوعاً:

- ۱) إِنَّ رَبِّي سَيَدْخُلَنِي فِي الصَّالِحِينَ إِنْ شَاءَ!
- ۲) تعرّفني مديرة المدرسة أفضل من معلّمتي!
- ۳) أمرني رئيسي أن لا أترك محل العمل أبداً!
- ۴) يا معلّمتي؛ لا تتظري إليّ كما تتظرين إلى تلميذة غير مجتهدة!

۴۸ - عین الفعل المبني للمجهول:

- ۱) يُنقل النفط عبر الأنابيب إلى البلدان الأخرى! (۲) يُغلق عامل المدرسة بابها في الساعة المحددة!
- ۳) يُنزل الله علينا بركاته إن كنّا مؤمنين! (۴) يُنشئ لنا ربنا من الأرض ثمرات مختلفة!

۴۹ - عین العدد ترتیبياً:

- ۱) لبث نبينا نوح (ع) في الناس تسعمائة و خمسين عاماً!
- ۲) نعمل الحسنة و نرجو من الله أن يجعل لنا عشر أمثالها!
- ۳) ما جاء معلّمي في الحصّة الثانية لأته كان مريضاً!
- ۴) درسنا في المدرسة أكثر من خمس ساعات متوالية!

۵۰ - عین ما فيه الصّقه أو النّعت أكثر:

- ۱) إِنَّ الْإِنْسَانَ الْقَوِيَّ لَا يَكْذِبُ أَبَداً!
- ۲) أَحَبُّ اللَّوْنِ الْأَبْيَضُ لِأَنَّهُ لَوْنُ الْهَدْوِ!
- ۳) العقل السليم في جسم الانسان الذي كان سالماً! (۴) سمعت قصيدتين رائعتين من شاعر حاذق!

دين و زندگي (۱)

توجه: در درس دين و زندگي (۱)، سوالات ۵۱ تا ۷۰ برای همه گروه‌های آزمایشی مشترک است. پس از آن، سوالات ۷۱ تا ۷۵ برای داوطلبان «غير علوم انسانی» و داوطلبان «علوم انسانی» به طور مجزا آورده شده است.

۵۱ - انسان با ویژگی‌های خاص خود به دنبال انتخاب چه اهدافی است و خداوند در قرآن کریم چگونه ما را به آن راهنمایی فرموده است؟

- ۱) بینش و نگرش خاص خود را به ثمر رساند - ارائه اهداف
- ۲) از طریق آن استعدادهای خویش را به کمال رساند - ارائه ملاک
- ۳) بینش و نگرش خاص خود را به ثمر رساند - ارائه ملاک
- ۴) از طریق آن استعدادهای خویش را به کمال رساند - ارائه اهداف

۵۲ - با توجه به آیات سوره بقره آنانکه از کار خود صاحب نصیب و بهره می‌باشند چه کسانی هستند؟

- ۱) بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما
- ۲) بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن
- ۳) آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش نماید.
- ۴) آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد.

۵۳- کدام پیامد «عدم تعقل» نتیجه‌اش آرزوی دوری از جهنم است و نقش شیطان در گناهان انسان چیست؟

- ۱) مسخره و به بازی گرفتن نماز - بازداشتن از پیروی عقل و وجدان
- ۲) عدم بصیرت و شنوایی - بازداشتن از پیروی عقل و وجدان
- ۳) مسخره و به بازی گرفتن نماز - جلوه دادن آن و فریبکاری
- ۴) عدم بصیرت و شنوایی - جلوه دادن آن و فریبکاری

۵۴- کدام سرمایه باعث می‌شود با انتخاب راه رستگاری از شقاوت دوری کنیم و در مسیر تقرب به خدا سودمندترین دانش‌ها کدام است؟

- ۱) عقل - خودشناسی
- ۲) عقل - خداشناسی
- ۳) سرشت آشنا با خدا - خداشناسی
- ۴) سرشت آشنا با خدا - خودشناسی

۵۵- چرا بعضی از افراد دنیا را معبود خود قرار می‌دهند و قرآن کریم راه نجات از نتیجه اندوهناک آنرا چه می‌داند؟

- ۱) فرورفتن در هوس‌ها - وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِن الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ
- ۲) استفاده از نعمت‌های دنیا - وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِن الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ
- ۳) فررفتن در هوس‌ها - مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا
- ۴) استفاده از نعمت‌های دنیا - مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا

۵۶- آنانکه مرگ را پایان بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند چه تعبیری از حقیقت این خواب کوتاه و گذرا دارند و سرلوحه دعوت آنان چه بوده است؟

- ۱) عالم بیداری - اعتقاد به معاد در کنار یکتاپرستی
- ۲) طلوع و غروبی دوباره - یکتاپرستی
- ۳) عالم بیداری - یکتاپرستی
- ۴) طلوع و غروبی دوباره - اعتقاد به معاد در کنار یکتاپرستی

۵۷- ما برای فرار از خطرهای کوچک احتمالی و بعید بودن هر واقعه‌ای

- ۱) صداقت خبر دهنده را مهم می‌دانیم - عدم امکان آن است.
- ۲) سخن هر کسی را می‌پذیریم - غیرممکن بودن آن نیست.
- ۳) صداقت خبر دهنده را مهم می‌دانیم - غیرممکن بودن آن نیست.
- ۴) سخن هر کسی را می‌پذیریم - عدم امکان آن است.

۵۸- عامل گریز از نابودی در انسان چیست و کدام آیه بر آن دلالت دارد؟

- ۱) آفرینشی بر اساس گرایش به جاودانگی - أَفحسبتم أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا
- ۲) کسب گرایش‌ها و میل به جاودانگی - أَفحسبتم أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا
- ۳) آفرینشی بر اساس گرایش به جاودانگی - إِن الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ
- ۴) کسب گرایش‌ها و میل به جاودانگی - إِن الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ

۵۹- عبارت قرآنی «ام نجعل المتقين كالفجار» نشان‌دهنده چیست و مربوط به دامنه کدام اعمال می‌باشد؟

- ۱) تصدیق نظام عادلانه هستی - ماتقدم
- ۲) وجود ارتباط بین عالم برزخ و دنیا - ماتقدم
- ۳) تصدیق نظام عادلانه هستی - ما تقدم و ما تأخر
- ۴) وجود ارتباط بین عالم برزخ و دنیا - ما تقدم و ما تأخر

- ۶۰- کدام مورد وجوه مشترک عالم برزخ و دنیا است و دلیل آمد و رفت انسان در این عوالم چیست؟
- (۱) وجود شعور و آگاهی - عدل الهی
(۲) فعالیت‌های حیاتی - عدل الهی
(۳) وجود شعور و آگاهی - حکمت الهی
(۴) فعالیت‌های حیاتی - حکمت الهی
- ۶۱- در پی چه انگیزه‌ای عده‌ای از انسان‌ها در تمام عمر گناه می‌نمایند و آنچه که از آن گریزانند چگونه بیان خواهد شد؟
- (۱) شک در وجود معاد - این علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون
(۲) انجام گناه بدون ترس - الیوم نختم علی افواههم و تکلمنا ایدیههم و تشهد ارجلهم بما کانوا یکسبون
(۳) شک در وجود معاد - الیوم نختم علی افواههم و تکلمنا ایدیههم و تشهد ارجلهم بما کانوا یکسبون
(۴) انجام گناه بدون ترس - این علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون
- ۶۲- عبارت شریفه «یوم ترجف» و «بساط آنچه در مرحله اول قیامت برچیده می‌شود» شامل کدام موارد می‌باشد؟
- (۱) زمین و کوه‌ها - حیات انسان و سایر موجودات
(۲) آسمان - زمین و کوه‌ها
(۳) آسمان - زمین و آسمان
(۴) کوه‌ها - زمین و آسمان
- ۶۳- چرا بهشتیان خدا را سپاس می‌گویند و از چه رو آنجا را «دارالسلام» می‌نامند؟
- (۱) به وعده پاداش آنان عمل نموده است - هیچ نقصان و غصه‌ای در آن نیست.
(۲) به وعده پاداش آنان عمل نموده است - جایگاه پیامبران، راستگویان و همنشینان نیکو است.
(۳) حزن و اندوه را از آنان زدوده است - هیچ نقصان و غصه‌ای در آن نیست.
(۴) حزن و اندوه را از آنان زدوده است - جایگاه پیامبران، راستگویان و همنشینان نیکو است.
- ۶۴- دوزخیان با ناله حسرت چه می‌گویند و کدام مفهوم در رابطه با آیه شریفه «انما یأکلون فی بطونهم ناراً» درست است؟
- (۱) ای کاش شقاوت برما چیره نمی‌شد و ما مردمی گمراه نبودیم - این حاصل و نتیجه طبیعی خود عمل می‌باشد.
(۲) ای کاش شقاوت برما چیره نمی‌شد و ما مردمی گمراه نبودیم - جنبه باطنی عمل است که در روح آنها باقی است.
(۳) ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم - این حاصل و نتیجه طبیعی خود عمل می‌باشد.
(۴) ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم - جنبه باطنی عمل است که در روح آنها باقی است.
- ۶۵- در عقوبت کدام عمل است که خداوند با گناه کاران سخن نمی‌گوید و از چه کسانی ناخشنود است؟
- (۱) پیمان الهی و سوگندهای خویش را به بهای اندکی می‌فروشند - سرپرستی شیطان را بپذیرند.
(۲) فرمان خدا و رسول را اطاعت نمی‌نمایند - به خود ظلم نمایند.
(۳) پیمان الهی و سوگندهای خویش را به بهای اندکی می‌فروشند - به خود ظلم نمایند.
(۴) فرمان خدا و رسول را اطاعت نمی‌نمایند - سرپرستی شیطان را بپذیرند.
- ۶۶- چرا عشق الهی «تنبیل را چالاک» و «بخیل را بخشنده» می‌نماید و امام خمینی (ره) در این رابطه چه سفارشی به مسلمانان نموده‌اند؟
- (۱) قلب خود را جایگاه خدا کند زندگی‌اش رنگ و بوی دیگری می‌یابد - باید فضای سراسر عالم را از محبت و عشق به ذات حق لبریز کنید.
(۲) دینداری همان عمل به دستورات خداوند و محبت به اوست - باید محبت خداوند و پیامبر (ص) را در جامعه ترویج دهید.
(۳) قلب خود را جایگاه خدا کند زندگی‌اش رنگ و بوی دیگری می‌یابد - باید محبت خداوند و پیامبر (ص) را در جامعه ترویج دهید.
(۴) دینداری همان عمل به دستورات خداوند و محبت به اوست - باید فضای سراسر عالم را از محبت و عشق به ذات حق لبریز کنید.

- ۶۷- کدامیک از فواید نماز با تقوی مرتبط است و کوچک نشمردن نماز به چه معناست؟
- (۱) یاد خدا - نسبت به آنچه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم درک صحیح داشته باشیم.
 - (۲) دوری از گناه - نسبت به آنچه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم درک صحیح داشته باشیم.
 - (۳) یاد خدا - باید در زندگی ما تأثیر داشته باشد و امور ما را تنظیم نماید.
 - (۴) دوری از گناه - باید در زندگی ما تأثیر داشته باشد و امور ما را تنظیم نماید.
- ۶۸- گرفتن قضای روزه با دادن کفاره جمع وظیفه چه شخصی است و انسان با کدام عمل عبادی انجام فرامین الهی برایش آسان می‌گردد؟
- (۱) آنکه روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد - نماز
 - (۲) کسی که با خوردن آب روزه خود را باطل نماید - روزه
 - (۳) آنکه روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد - روزه
 - (۴) کسی که با خوردن آب روزه خود را باطل نماید - نماز
- ۶۹- چه خصوصیتی در انسان موجب می‌شود از راه جلب توجه ظاهری به ارزش خود نیافزاید و کدام پوشش نشانه ضعف دینداری فرد است؟
- (۱) مقبولیت - پوشش به حالت تبرج
 - (۲) عفاف - لباس نازک و بدن نما
 - (۳) مقبولیت - لباس نازک و بدن نما
 - (۴) عفاف - پوشش به حالت تبرج
- ۷۰- امام صادق(ع) در مورد آراستگی فرد با ایمان چه می‌فرمایند؟
- (۱) خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش بسوی دوستان خود می‌رود آماده و آراسته باشد.
 - (۲) انسان عقیف چه مرد و چه زن باید خود را کنترل کند و آراستگی خود را در حد تعادل نگه دارد.
 - (۳) دین اسلام ما را به آراستگی توصیه می‌کند و از خودنمایی و افراط در آراستگی پرهیز می‌دهد.
 - (۴) خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن بدش می‌آید.
- دین و زندگی (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)**
-
- ۷۱- اصل و حقیقت ادیان الهی چیست و چه نظری در مورد پوشش دارند؟
- (۱) توحید و یکتاپرستی - با پایبندی کامل آنرا بر همه واجب می‌دانند.
 - (۲) دین واحد - با تأکید آنرا لازمه دین‌داری می‌دانند.
 - (۳) توحید و یکتاپرستی - با تأکید آنرا لازمه دین‌داری می‌دانند.
 - (۴) دین واحد - با پایبندی کامل آنرا بر همه واجب می‌دانند.
- ۷۲- چه انسانی در حد مطلوب و صحیح به برآورده کردن همه نیازها توجه دارد و چگونه آراستگی و پاکی انسان در طول روز حفظ می‌گردد؟
- (۱) عقیف - تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز
 - (۲) مقبول - تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز
 - (۳) عقیف - عفاف ورزیدن در همه موارد
 - (۴) مقبول - عفاف ورزیدن در همه موارد
- ۷۳- در چه صورتی «اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود باید نماز را تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد» و همه احکام الهی بر چه وجهی برای ما صادر گردیده است؟
- (۱) برای کار حرام نباشد - کمال و تعالی
 - (۲) سفر او واجب نبوده باشد - مصلحت
 - (۳) برای کار حرام نباشد - مصلحت
 - (۴) سفر او واجب نبوده باشد - کمال و تعالی
- ۷۴- هر مایعی در چه صورتی نجس می‌باشد و با خوردن آن کدام خواسته شیطان برآورده می‌گردد؟
- (۱) مستی آوری - تلاش در انجام بدی‌ها
 - (۲) تماس با نجاست - تلاش در انجام بدی‌ها
 - (۳) مستی آوری - دوری از نماز
 - (۴) تماس با نجاست - دوری از نماز

- 77- Tina can't help you, Bob. You'll have to solve your problem by -----.
1) himself 2) herself 3) themselves 4) yourself
- 78- Linda ----- her teeth now. She ----- every day.
1) is brushing / brushes 2) brush / is brushing
3) brushes / is brushing 4) is brushing / brush
- 79- American films are ----- than European ones.
1) excited 2) exciting 3) more exciting 4) more excited
- 80- While Mary was typing the letter, she ----- several mistakes.
1) made 2) makes 3) were making 4) is making
- 81- If we don't want to have accident, we ----- drive carefully.
1) can 2) must 3) will 4) may
- 82- Her ----- in religion was very strong which was a great comfort to her.
1) belief 2) fact 3) change 4) gift
- 83- Do you like to ----- delicious food for your family?
1) carry 2) make 3) describe 4) protect
- 84- During Ramadan I joined a religious -----.
1) memory 2) laboratory 3) ceremony 4) observatory
- 85- Our country, Iran, always ----- a lot of tourists from Germany.
1) respects 2) controls 3) compares 4) attracts
- 86- The chance to travel is one of the main ----- of his job.
1) inventions 2) ceremonies 3) attractions 4) experiments
- 87- Some people say, "It is not important whether you win or -----."
1) lose 2) cross 3) solve 4) defend
- 88- The ----- I get the money I'll send the ticket.
1) strategy 2) element 3) situation 4) moment
- 89- That scientist ----- many interesting things when he was solving math problems.
1) attended 2) defended 3) permitted 4) invented
- 90- It was a/an ----- weekend. I didn't do anything.
1) boring 2) golden 3) voluntary 4) interesting
- 91- Iranian soldiers ----- attacked the enemy and could kill a lot of them.
1) safely 2) rudely 3) bravely 4) differently

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Yesterday it was snowing heavily. Maryam was playing inside. She (92) ----- wanted to go out to play. But she stayed in (93) ----- it was very cold outside. She was thinking about what to do to have (94) ----- inside the house. She went into her room. She was (95) ----- her things when her friend Mina called. She lives next door. Mina was coming to Maryam's house with her mother. She was bringing some (96) ----- books and games and they were reading and playing all evening.

- 92- 1) exactly 2) really 3) happily 4) finally

- 93- 1) as 2) while 3) when 4) because
 94- 1) fun 2) idea 3) trip 4) noise
 95- 1) looking up 2) looking at 3) looking down 4) looking after
 96- 1) delicious 2) powerful 3) medium 4) interesting

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Some experts believe that robots will be able to do jobs, which at the moment only human beings can do; however, there are also others who disagree. One London Company, UAS has already developed machines that can be employed as 'home-helpers' for old people unable to look after themselves and who are living on their own. These machines can now carry out such things as cook eggs and clean the floor, and the company says that future models will be directed by simple voice instructions and controlled by a "brain". Yet it is believed that we have along way to go before we can develop truly intelligent machines.

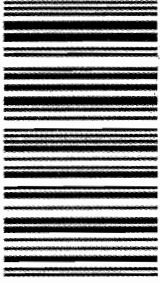
- 97- According to the passage, although some scientists believe that future robots are able to do jobs, -----.
- 1) old people disagree with this idea
 - 2) these robots can be dangerous for humans
 - 3) there are other experts who do not think so
 - 4) there are some others who have already developed such robots
- 98- The London Company hopes to make a robot soon -----.
- 1) that has a brain to cook eggs
 - 2) to clean the floor of old people
 - 3) that will give simple instructions
 - 4) that will respond to spoken orders
- 99- The underlined word "employ" in the passage means: -----.
- 1) use 2) help 3) cause 4) devote
- 100- We can assume from the passage that in developing intelligent robots, -----.
- 1) scientists should agree with each other
 - 2) there are many great problems to overcome
 - 3) experts have covered a long way
 - 4) we have few problems left



@sanjsheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



7/8D2

7/8
D2

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضاء:



دفترچه شماره ۲

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان آموزش کشوراگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

صبح جمعه ۱۳۹۷/۱/۳۱

آزمون آزمایشی سنجش دهم - جامع نوبت اول

آزمون اختصاصی
ادبیات و علوم انسانی (دهم)

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۱)	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	تاریخ (۱)	۱۵	۱۶۶	۱۸۰	۱۲ دقیقه
۵	جغرافیای ایران	۱۵	۱۸۱	۱۹۵	۱۳ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۱)	۲۰	۱۹۶	۲۱۵	۱۵ دقیقه
۷	منطق	۲۵	۲۱۶	۲۴۰	۲۲ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

وزارت آموزش عالی

۱۰۱- اگر $y + z = -1$ و $2yz = -3$ باشد، حاصل $y^3 + z^3$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{5}{2}$ (۲) $\frac{5}{2}$ (۳) $-\frac{11}{2}$ (۴) $\frac{11}{2}$

۱۰۲- حاصل عبارت $\frac{12b^3 - 4b^2 - 3b + 1}{(2b-1)(3b-1)}$ پس از ساده کردن قطعاً است. (b عددی طبیعی است).

- (۱) عدد فرد (۲) عدد زوج (۳) عدد اول (۴) نشدنی

۱۰۳- در تساوی $(x-\Delta)(x^2 + 3xy + \square) = -x^3y + 27y^3 = \circ$ ، به ترتیب به جای \circ ، \square و Δ کدام مقادیر قرار می‌گیرند؟

- (۱) $3y, 9y^2, -y$ (۲) $3y, -3y^2, \sqrt{3}y$ (۳) $-3y, 9y, -y^2$ (۴) $9y, \sqrt{3}y^2, -3y$

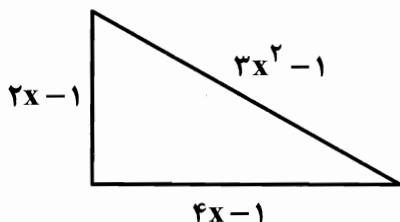
۱۰۴- مضرب مشترک $A = x^2 - 3x - 4$ و $B = A + 3(1+x)$ کدام است؟

- (۱) $(x-1)^2(x-3)$ (۲) $(x-1)^2(x-4)$ (۳) $(x-1)(x-3)(x+1)$ (۴) $(x-1)(x+1)(x-4)$

۱۰۵- اگر عددی را از حاصل جمع معکوس مجذور و معکوس مکعب همان عدد کم کنیم، حاصل ۲ واحد از آن عدد کمتر می‌شود، آن عدد کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) آن عدد وجود ندارد.

۱۰۶- به وسیله تکه نخ، مربعی با طول قطر $2\sqrt{2}$ ساختهایم. حال اگر با همین مقدار نخ مثلث قائم الزاویه زیر را بسازیم، مساحت مثلث کدام است؟



- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۳ (۴) -۳

۱۰۷- معادله $9x^2 - 4x + \frac{1}{3} - \frac{1}{3}a = 0$ به ازای چه مقدار از a به صورت مربع دو جمله‌ای می‌شود؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $-\frac{1}{3}$

۱۰۸- به ازای چه مقدار از t معادله $tx^2 + (3t)x + (2t-1) = 0$ دارای ریشه مضاعف است؟

- (۱) -۱ (۲) -۴ (۳) ۴ و -۱ (۴) -۴ و ۱

۱۰۹- اگر یکی از ریشه‌های معادله $ax^2 + (2a-1)x + 2a = 0$ برابر $x = -2$ باشد، ریشه دیگری کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) صفر (۳) ± 1 (۴) ۱

۱۱۰- به ازای چه مقدار از k، $\frac{2k-x}{x+k} - \frac{x}{x-k} = \frac{2}{x-1}$ دارای جواب $x = 2$ است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۱۱- فردی دارای طول قد ۱۸۰ سانتی‌متر است. حداکثر وزن او برای اینکه اضافه وزن نداشته باشد، کدام است؟

- (۱) ۸۲ (۲) ۸۱ (۳) ۸۰ (۴) ۷۹

۱۱۲- مجموعه $f = \{(2, m-n), (3n, 4), (m+1, \frac{n}{2}), (2, 2n-1)\}$ نمایش یک تابع می‌باشد. $m+n$ کدام است؟

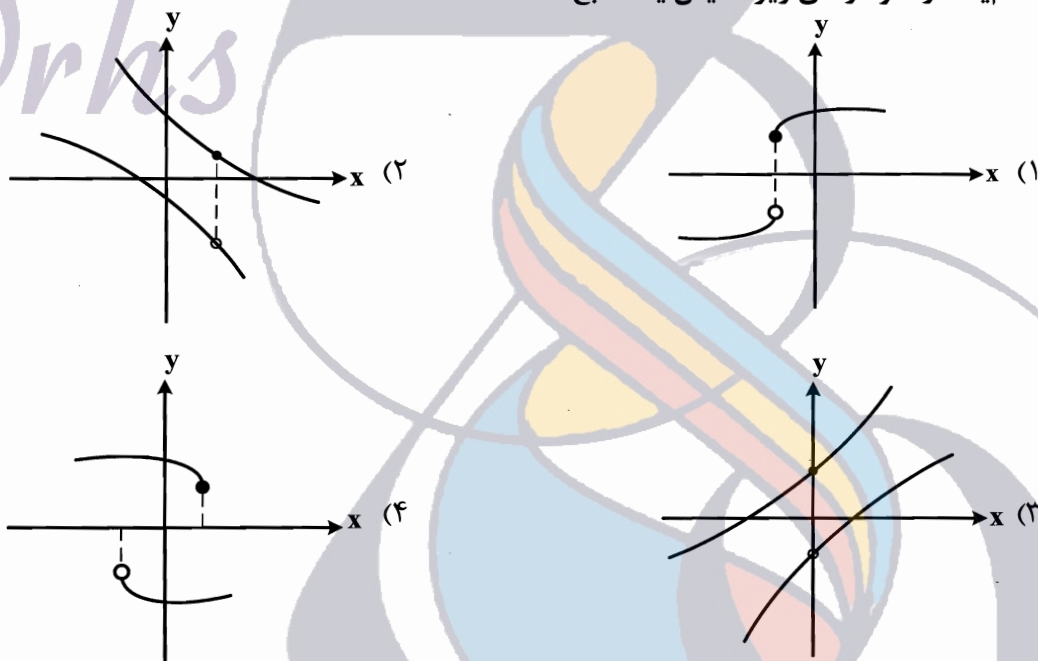
- (۱) ۲۹ (۲) ۳۰ (۳) ۳۱ (۴) ۳۲

۱۱۳- $f: A \rightarrow B$ و $A = \{-2, -1, 0, 1\}$ است. تابع f به هر عدد از مجموعه A ، نصف مجذور همان عدد منهای ۱ را

نسبت می‌دهد. برد تابع دقیقاً کدام مجموعه است؟

- (۱) $\{\frac{1}{2}, 0, -\frac{1}{2}\}$ (۲) $\{-\frac{1}{2}, -1, 1\}$ (۳) $\{-\frac{1}{2}, 1, -1, \frac{1}{2}\}$ (۴) $\{-1, 0, \frac{1}{2}, 1\}$

۱۱۴- کدام یک از نمودارهای زیر نمایش یک تابع است؟



۱۱۵- اگر $f(x) = 1 + \frac{3}{2}\sqrt{x}$ و $g(x) = \frac{x}{1+x^2}$ باشد، مقدار $\frac{f(1)}{1+g(-1)}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2-2\sqrt{3}}$ (۲) $\frac{1}{2+2\sqrt{3}}$ (۳) $2-3\sqrt{2}$ (۴) $2+3\sqrt{2}$

۱۱۶- نوع متغیر «مقدار انرژی موجود در غذا» کدام است؟

- (۱) کیفی - ترتیبی (۲) کیفی - اسمی (۳) کمی - نسبتی (۴) کمی - فاصله‌ای

۱۱۷- هر مشخصه یا هر ویژگی از اعضای جامعه که به شکلی قابل اندازه‌گیری باشد، چه نام دارد؟

- (۱) اندازه نمونه (۲) متغیر جامعه (۳) جامعه آماری (۴) داده

۱۱۸- میانگین ۸ داده‌ای آماری ۵۰ است. اگر داده‌های ۶ و ۴ را به آن‌ها اضافه کنیم. میانگین داده‌های جدید کدام است؟

- (۱) ۴۲ (۲) ۴۱ (۳) ۳۹ (۴) ۳۸

۱۱۹- واریانس داده‌های ۵، f ، d ، c ، b ، a برابر صفر است. مد داده‌های ۵ و $f+3$ و $e+1$ و $d-2$ و $c-1$ و ۶ و $a-3$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۸

۱۲۰- در داده‌های ۱۰، ۱۸، ۱۷، ۱۵، ۱۲، ۱۰، ۸، ۱۴، اختلاف بین میانه و میانگین کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۲۱- کدام مورد در علم اقتصاد مورد مطالعه و بررسی قرار می‌گیرد؟

- (۱) تأثیر عقلانیت اقتصادی انسان در دستیابی به اهداف مادی و غیرمادی
- (۲) نحوه استفاده از روش‌های علمی برای مطالعه موضوعات مختلف
- (۳) چگونگی به کارگیری منابع و امکانات بیکران و نامحدود طبیعی برای رفع نیازهای انسان
- (۴) رابطه بین منابع و امکانات کمیاب که امکان مصارف متعددی دارند با نیازهای نامحدود انسان

۱۲۲- با توجه به اطلاعات فرضی ارائه شده در زیر، میزان «سود سالانه» یک بنگاه اقتصادی با تولید ۵۰ واحد محصول

در سال به ارزش هر واحد ۱۹ میلیون ریال، کدام است و نام سود مورد محاسبه کدام است؟

اجاره ماهانه: ۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال

هزینه خرید مواد اولیه سالیانه: ۶,۷۰۰,۰۰۰ ریال

حقوق ماهانه کارمندان: ۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال

هزینه استهلاک سالانه: ۱۰٪ اجاره سالیانه

(۲) سود حسابداری - ۱۸۳,۷۰۰,۰۰۰ ریال

(۱) سود اقتصادی - ۱۸۳,۷۰۰,۰۰۰ ریال

(۴) سود اقتصادی - ۸۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۳) سود حسابداری - ۸۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

قیمت (به ریال)

۱۲۳- با توجه به نمودار منحنی‌های عرضه و تقاضا برای یک کالای خاص:

الف) «مازاد عرضه» و «کمبود عرضه» به ترتیب کدام است؟ S

ب) D و S به ترتیب نشان‌دهنده چیست؟

ج) مقدار تقاضای تعادلی، مقدار عرضه تعادلی و قیمت

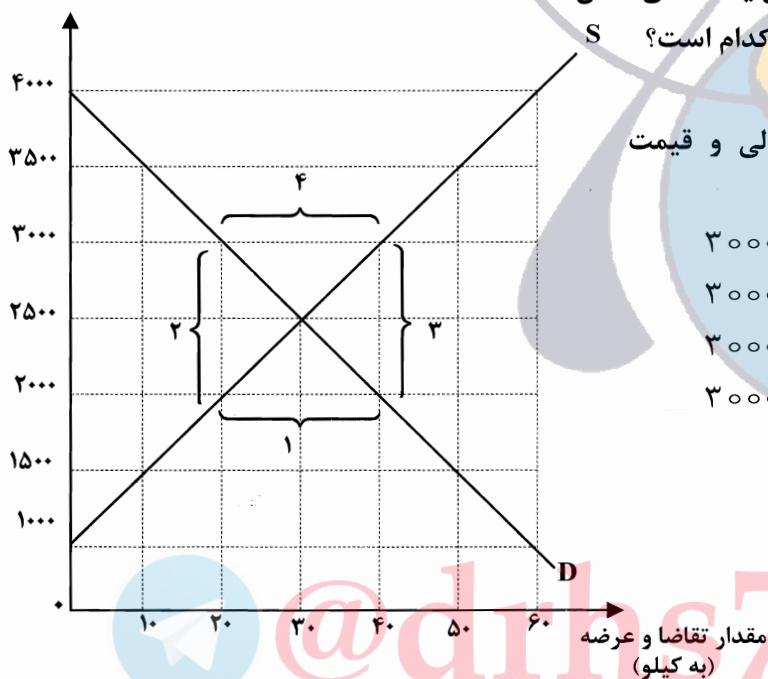
تعادلی کدام است؟

(۱) الف (۳ و ۲ ب) تقاضا، عرضه ج) ۳۰-۲۰-۳۰

(۲) الف (۴ و ۱ ب) تقاضا، عرضه ج) ۳۰-۳۰-۳۰

(۳) الف (۲ و ۳ ب) عرضه، تقاضا ج) ۳۰-۳۰-۳۰

(۴) الف (۱ و ۴ ب) عرضه، تقاضا ج) ۳۰-۲۰-۳۰



۱۲۴- حسابداری ملی به عنوان شاخه‌ای از مطالعات اقتصادی کدام مورد را اندازه‌گیری می‌کند؟

- (۱) نتایج سیاست‌های اقتصادی در سطح ملی و بین‌المللی
- (۲) روند تغییرات اقتصادی در سطح بین‌المللی
- (۳) میزان فعالیت‌های اقتصادی در سطح ملی
- (۴) تشخیص اشتباهات محاسبات اقتصادی در سطح ملی و بین‌المللی

۱۲۵- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی است. بر اساس آن، ارزش تولید کل به قیمت ثابت و جاری در سال ۱۳۹۵ به ترتیب کدام است؟

کالا	سال ۱۳۹۴		سال ۱۳۹۵	
	مقدار	قیمت (ریال)	مقدار	قیمت (ریال)
A	۴۵۰۰	۱۰۷,۰۰۰	۵۵۰۰	۸۷,۰۰۰
B	۲۶۰۰	۱۳۷,۰۰۰	۳۰۰۰	۱۵۷,۰۰۰

(۱) ۹۴ میلیون ریال - ۹۹ میلیون ریال (۲) ۷۸ میلیون ریال - ۹۹ میلیون ریال

(۳) ۹۴ میلیون ریال - ۷۸ میلیون ریال (۴) ۹۹ میلیون ریال - ۹۴ میلیون ریال

۱۲۶- با توجه به تصویر رو به رو:

(الف) در چه صورت می‌گوییم پول قدرت خریدش را از دست داده است؟

(ب) قدرت خرید پول به کدام عامل بستگی دارد؟

(ج) کدام عامل موجب کاهش قدرت خرید مردم می‌شود؟

(۱) ارزش پول با رونق و شکوفایی اقتصادی هماهنگ نباشد.

(ب) قیمت کالاها و خدمات (ج) تغییر ارزش پول

(۲) پول نتواند ارزش خود را حفظ کند. (ب) افزایش قیمت

کالاها و خدمات (ج) تغییر ارزش پول

(۳) ارزش پول با رونق اقتصادی هماهنگ نباشد. (ب) افزایش

سطح عمومی قیمت‌ها (ج) تورم

(۴) پول نتواند ارزش خود را حفظ کند. (ب) سطح عمومی

قیمت‌ها (ج) تورم

۱۲۷- در هیچ جای دنیا اجازه به بانکها داده نمی‌شود. بانکها فقط با مجوز تأسیس می‌شوند و

تمام آنها باید تحت کنترل و نظارت شدید باشد.

(۱) فعالیت غیرانتفاعی - بانک مرکزی - فعالیت‌های پولی و مالی

(۲) فعالیت آزاد غیر انتفاعی - دولت - فعالیت‌های پولی و بانکی

(۳) فعالیت آزاد انتفاعی - بانک مرکزی - فعالیت‌های پولی و بانکی

(۴) فعالیت انتفاعی - دولت - فعالیت‌های پولی و مالی

۱۲۸- از جمله فعالیت‌های بازار سرمایه که در اقتصاد جامعه آثار و نتایج بسیاری دارد، «بررسی و شفاف سازی اطلاعات

مالی شرکت‌ها و قیمت گذاری سهام و اوراق بهادار است.» نتیجه این امر کدام است؟

(۱) تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌شود. (۲) نرخ تورم تثبیت می‌شود.

(۳) حجم سرمایه گذاری افزایش می‌یابد. (۴) معاملات بازار سرمایه تنظیم می‌شود.

۱۲۹- به کدام دلیل می‌توان با قدری مسامحه از شاخص درآمد سرانه به عنوان معیاری برای اندازه‌گیری توسعه در

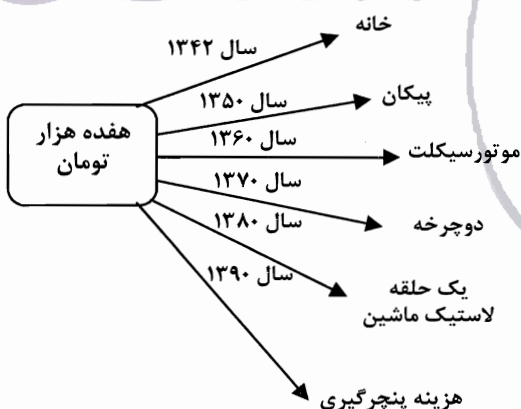
کشورهای مختلف نیز استفاده کرد؟

(۱) سطح توسعه در تعداد معدودی از جوامع در حال توسعه پایین است.

(۲) سطح توسعه و سطح رشد در بیشتر جوامع امروزی هماهنگ است.

(۳) سطح توسعه یافتگی در جوامع مختلف بر اساس میزان درآمد سرانه آنها تعیین می‌شود.

(۴) سطح درآمد سرانه در دو گروه از کشورهای دنیا با سطح رشد هماهنگ نیست.



سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	۷ درصد
سهم دهک پنجم	۷ درصد
سهم دهک ششم	۹/۵ درصد
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	۱۳ درصد
سهم دهک نهم	۱۶ درصد
سهم دهک دهم	۲۵/۵ درصد

۱۳۰- جدول رو به رو، بیانگر «چگونگی توزیع درآمد» در یک کشور فرضی در یک سال معین است. در صورتی که جمعیت این کشور ۳۱ میلیون نفر و درآمد ملی آن معادل ۴۵۰۰۰ میلیارد ریال باشد، به ترتیب سهم دهک‌های دوم، پنجم، هشتم و نهم از درآمد ملی چند میلیارد ریال است؟

(۱) ۷۲۰۰-۵۸۵۰-۲۲۵۰-۹۰۰

(۲) ۷۲۰۰-۵۸۵۰-۳۱۵۰-۱۳۵۰

(۳) ۶۲۰۰-۵۵۸۰-۳۵۱۰-۱۳۵۰

(۴) ۶۲۰۰-۵۵۸۰-۲۵۲۰-۹۰۰

۱۳۱- در زمان‌های گذشته، نقش اقتصادی دولت شامل کدام موارد بوده است؟

- (۱) حفظ نظم و امنیت و دفاع از ملت در مقابل دشمنان داخلی و خارجی و جمع آوری مالیات برای تأمین هزینه‌های مربوط به این فعالیت‌ها
- (۲) برقراری روابط مالی با شهروندان و اخذ مالیات از آنها، حفظ نظم و امنیت و هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه پایدار اقتصادی
- (۳) اخذ مالیات از مردم به صورت‌های مختلف برای تأمین هزینه‌های مربوط به مبارزه با مشکل بیکاری و ایجاد اشتغال کامل نیروی کار
- (۴) گرفتن خراج و مالیات از مردم و هزینه کردن این مالیات‌ها به صورت‌های مختلف از جمله حقوق کارکنان کشوری و لشکری و سایر هزینه‌های جاری دولت

۱۳۲- با توجه به جدول نرخ‌های مالیاتی زیر:

۱	درآمدهای تا ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۶ درصد
۲	درآمدهای تا ۱۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۹ درصد
۳	درآمدهای تا ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۲ درصد
۴	درآمدهای تا ۳۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۵ درصد
۵	درآمدهای بالاتر از ۳۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۷ درصد

الف) مالیات سالانه فردی که ۴۲ میلیون ریال در ماه درآمد دارد کدام است؟

ب) مانده خالص ماهانه فرد کدام است؟

(۱) الف) ۸۵,۸۶۰,۰۰۰ (ب) ۳۴,۸۶۰,۰۰۰

(۲) الف) ۷,۱۴۰,۰۰۰ (ب) ۴۱۸,۳۲۰,۰۰۰

(۳) الف) ۸۵,۶۸۰,۰۰۰ (ب) ۳۴,۸۶۰,۰۰۰

(۴) الف) ۷,۴۱۰,۰۰۰ (ب) ۴۱۸,۳۲۰,۰۰۰

۱۳۳- کدام عامل موجب افزایش تنوع و کیفیت کالاهای تولیدی و کاهش هزینه‌ها می‌شود؟

- (۱) دسترسی به علوم و فناوری‌های جدید و موفقیت در به کارگیری آنها
- (۲) تنوع آب و هوایی و منابع طبیعی محدود در داخل هر کشور
- (۳) تولید تمامی کالاهای مورد نیاز مردم در داخل مرزهای کشور
- (۴) اتکا به مزیت‌های اقتصادی بالفعل که محیط جغرافیایی و طبیعت در اختیار هر کشور می‌گذارد.

۱۳۴- طبق اصل قانون اساسی، حفاظت محیط زیست که نسل امروز و نسل‌های بعد باید در آن حیات اجتماعی رو به رشدی داشته باشند، تلقی می‌گردد. از این رو فعالیت‌های اقتصادی و غیر آن که ممنوع است.

- (۱) ۵۱ - سازمان محیط زیست - با تخریب محیط زیست یا عدم رشد اقتصادی پایدار همراه باشد
- (۲) ۵۰ - دولت - منجر به آلودگی شدید محیط زیست و توسعه پایدار و مداوم در سال‌های بعد می‌شود
- (۳) ۵۰ - وظیفه عمومی - با آلودگی محیط زیست یا تخریب غیر قابل جبران آن ملازمه پیدا کند
- (۴) ۵۱ - عموم مردم - مانع تخریب شدید محیط زیست و توسعه پایدار اقتصادی می‌شود

۱۳۵- از جمله مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی «برونگرایی و گسترش ارتباطات» است. کدام عبارت در ارتباط با این موضوع درست است؟

- (۱) توان رفع آسیب‌های وارده به اقتصاد در کوتاه‌ترین زمان ممکن و تبدیل تهدیدات اقتصادی به فرصت
- (۲) اصلاح نظام مالیاتی، افزایش صادرات غیرنفتی و حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام
- (۳) کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمد ملی از طریق فراگیر شدن دانش در تمام سطوح تولیدی و به کارگیری آن توسط تمامی تولیدکنندگان
- (۴) صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا به کشورهای متعدد جهان با اولویت کشورهای همسایه و شرکای تجاری

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۶- با توجه به اصطلاح ادبیات در معانی مختلف، کدام گزینه درست است؟

- (۱) ادبیات اصول و قواعدی دارد اما نمی‌تواند منطق معنایی زبان را در هم بریزد.
- (۲) هر اثر مکتوب و هر نوشته‌ای را که به تاریخ تمدن بشری متعلق است، نمی‌توان ادبیات شمرد، زیرا این تعریف شامل علوم دیگر هم می‌شود.
- (۳) ادبیات نوشته‌هایی است که باورها، اندیشه‌ها و خیال‌ها را در عالی‌ترین صورت‌ها بیان می‌کند.
- (۴) ادبیات هنر کلامی نیست اما به کلامی اطلاق می‌شود که خیال‌انگیز، عاطفی و تأثیرگذار باشد.

۱۳۷- واژه‌های کدام بیت همگی، ساده هستند؟

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| (۱) صدفوار گوهرشناسان راز | دهان جز به لؤلؤ نکردند باز |
| (۲) چنین است فرجام کار جهان | نداند کسی آشکار و نهان |
| (۳) چه دانند مردم که در جامه کیست | نویسنده داند که در نامه چیست |
| (۴) گر امروز گفتار ما نشنوی | مبادا که فردا پشیمان شوی |

۱۳۸- با توجه به عبارات زیر، همه موارد به بررسی متن از دید مسایل علم بیان در قلمرو ادبی می پردازد به جز:
 «زمین به بهار نشست، بهار گره از شکوفه باز کرد، نسیم در گیسوی بید افشان فروپیچید، غنچه شکفتن آغاز کرد و سبزه دمید، گل هم چون یادی فراموش گشته، در آغوش چمن شکفت.»

(۱) گره از شکوفه باز کردن: کنایه از شکفتن است.

(۲) «آغاز و باز» و «پیچید و دمید» سجع است.

(۳) تشبیه حسی به عقلی گل، به یاد فراموش گشته

(۴) گیسوی بید و آغوش چمن، تشخیص دارد.

۱۳۹- با توجه به قلمرو فکری، از کدام بیت مفهوم زهد ریایی دریافت می شود؟

کلاه خداوندی از سرینه

اگر می کنی پادشاهی به روز

که این است سر جاده راستان

که در چشم مردم گزاری دراز

غیر از قلمروهای سه گانه زبانی، ادبی و فکری، نوع اثر از کدام نظر طبقه بندی می شود؟

(۲) قالب های شعری - روابط معنایی

(۴) گرایش ها - باورها

(۱) اگر بنده ای سر بر این دربنه

(۲) دعا کن به شب چون گدایان به سوز

(۳) به طاعت بنه چهره بر آستان

(۴) کلید در دوزخ است آن نماز

(۱) غلبه موضوع و محتوا - انواع ادبی

(۳) شگردهای هنری - ساختمانی

۱۴۱- نوع تشبیه در کدام بیت حسی به حسی است؟

(۱) بر کشتی عمر تکیه کم کن

(۲) ابر سیه برآمد باران آن سفید

(۳) این جهان پاک خواب کردار است

(۴) کسان که تلخی زهر طلب نمی دانند

کاین نیل نشیمن نهنگ است

این چون بلور روشن و آن چون شبهه به رنگ

آن شناسد که دلش بیدار است

ترش شوند و بتابند روز اهل سؤال

۱۴۲- با توجه به سطح موسیقایی و تناسب های آوایی، در کدام بیت آرایه موازنه به کار رفته است؟

خوش می کند حکایت عز و وقار دوست

خبر دل شنفتم هوس است

دیده آینه دار طلعت اوست

مایه محتشمی خدمت درویشان است

(۱) خوش می دهد نشان جلال و جمال یار

(۲) حال دل با تو گفتم هوس است

(۳) دل سرپرده محبت اوست

(۴) روضه خلدبرین خلوت درویشان است

۱۴۳- در کدام بیت هر سه آرایه تشبیه و کنایه و مجاز وجود دارد؟

مبادا که جان در سر دل کنی

به گوش مردم نادان چو آب در غربال

همی رای شم شیر و تیر آیدش

که به روی دوست ماند که برفکنند نقابی

(۱) نپندارم این کام حاصل کنی

(۲) نصیحت همه عالم چو باد در قفس است

(۳) هنوز از دهن بوی شیر آیدش

(۴) نفاتح صبح دانی ز چه روی دوست دارم

۱۴۴- آرایه استعاره در کدام ابیات وجود دارد؟

چون من در آن دیار هزاران غریب هست

ریخت درساغر آتش سوزان

تیر آهی که به وقت سحر انداخته ایم

از جهان یکسر برون پرد غراب

(۳) الف، د (۴) الف، ج

(الف) گر آمدم به کوی تو چندان غریب نیست

(ب) ساقی آتش پرست آتش دست

(ج) هیچ شک نیست که روزی اثری خواهد کرد

(د) این عقاب از کوه چون سر برزند

(۱) ب، د (۲) ب، ج

۱۴۵- پیام محوری بیت زیر، از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- «قطره باران که درافتد به خاک»
 (۱) به بیچارگی تن فراخاک داد
 (۲) چو طفل اندرون دارد از حرص پاک
 (۳) بلندی از آن یافت کاو پست شد
 (۴) گر از هستی حق خبر داشتی
- زو بدمد بس گهر تابناک»
 وگر گرد عالم برآمد چو باد
 چه مشتی زرش پیش همت چه خاک
 در نیستی کوفت تا هست شد
 همه خلق را نیست پنداشتی

۱۴۶- کاربردهای کهن که امروزه به گونه‌های دیگر به کار گرفته می‌شوند، در کدام عبارت وجود دارد؟

- (۱) و پیغامبر صلی‌الله‌علیه نام خویش از پیش نام او نبشته بود، وزیر گفت این مرد کیست که نام خویش پیش نام من کردست؟
 (۲) پس این رسولان به خشم بازگشتند و گفتند این مرد ملک ما را همی خواهد کشت و به یمن آمدند.
 (۳) روزی چند برآمد، پس ایشان بیامدند و پیش پیغامبر شتاب همی کردند، بسیار.
 (۴) و همچنین به مکه اندر همی بودند تا وقت هجرت پیغامبر علیه‌السلام که پیغامبر از دست کافران به مکه نمی‌توانستند بود.

۱۴۷- ویژگی زبانی سبک خراسانی در کدام ابیات وجود دارد؟

- (الف) کسی را که کوتاه باشد خرد
 (ب) ورایدونک تنگ اندر آید سخن
 (ج) یک آهو که از یک دروغ آید
 (د) چو آگاه شد لشکر از مرگ شاه
 (ه) به دشت اندرون تشنه را خاک شور
- به دین نیاکان خود ننگرد
 به جنگ اندرون هیچ تندی مکن
 به صد راست گفتن نپیرایدا
 پراکنده گشتند زان رزمگاه
 نماید چو آب این درفشنده هور
- (۱) الف، ب، د
 (۲) ج، د، ه
 (۳) الف، ج، د
 (۴) ب، ج، ه

۱۴۸- کتاب‌های نثر فارسی عصر سامانی در کدام گزینه درست است؟

- (۱) سیاست‌نامه، شاهنامه ابومنصوری، تاریخ طبری
 (۲) تاریخ بلعمی، سیاست‌نامه، تفسیر طبری
 (۳) شاهنامه ابومنصوری، ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی
 (۴) ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، تاریخ بیهقی

۱۴۹- کدام کتاب به امر امیر سید ابوالمظفر ابوصالح منصور از عربی به فارسی ترجمه شد؟ مؤلف آن کیست؟

- (۱) تفسیر طبری، ابوعلی بلعمی
 (۲) تفسیر طبری، محمد بن جریر طبری
 (۳) ترجمه تفسیر طبری، ابوعلی بلعمی
 (۴) تاریخ بلعمی، علمای ماوراءالنهر

۱۵۰- از دیدگاه سبک‌شناسی کدام دو عبارت درست است؟

- (الف) سبک در اصطلاح ادبی، شیوه خاص بیان یک اثر یا آثار ادبی است.
 (ب) براساس نظریه ارسطو، سبک عامیانه و عالمانه به تناسب مخاطب شکل می‌گیرد.
 (ج) بهار برای شعر فارسی چهار نوع سبک قایل است و دوره سبک بازگشت از قرن دهم تا سیزدهم است.
 (د) به خاطر شباهت‌هایی که در سبک شخصی شاعران و نویسندگان وجود دارد، نمی‌توان آن‌ها را در یک دسته جای داد.
- (۱) ج، د
 (۲) ب، ج
 (۳) د، الف
 (۴) الف، ب

۱۵۱- متن زیر از کدام کتاب گرفته شده و نثر کدام دوره است؟

«امیر گفت: پوشیده کس باید فرستاد نزدیک طاهر و بدو نباید نشست که ما چنین و چنین خواهیم کرد، فضل گفت امیرالمومنین را به خط خویش ملطّفه‌یی باید نشست، در ساعت دویت و کاغذ و قلم خواست و این ملطّفه نشست و به فضل داد.»

(۱) قابوس‌نامه، غزنوی و سلجوقی

(۲) تاریخ بلعمی، سامانی

(۳) تاریخ بیهقی، غزنوی و سلجوقی

(۴) تاریخ بیهقی، سامانی

۱۵۲- ویژگی‌های نثری «اطناب، تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث، حذف افعال به قرینه ...» در آثار کدام گزینه وجود دارد؟

(۱) تاریخ بیهقی، قابوس‌نامه، کیمیای سعادت

(۲) سفرنامه ناصر خسرو، تاریخ بلعمی، التفهیم

(۳) قابوس‌نامه، سیاست‌نامه، تاریخ بلعمی

(۴) کشف‌المحجوب، التفهیم، تاریخ بیهقی

۱۵۳- کدام عبارت درست است؟

(۱) وسیله ادراک وزن حواس ماست مثلاً چرخ‌ی که حرکت مداوم دارد، وزن دارد.

(۲) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، وزن است.

(۳) وزن در شعر جنبه تزئینی ندارد، بلکه جزء طبیعت شعر است.

(۴) عاطفه، ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود.

۱۵۴- با توجه به آهنگ و موسیقی (وزن) ابیات زیر، کدام بیت متفاوت است؟

(۱) ابر را بنگر که لاف درفشانی می‌کند

بس که از چشمم به دامن لؤلؤی لالا گرفت

(۲) پس که در دیده من کرد خیال تو نزول

راه بر مردمک چشم جهان بین بگرفت

(۳) ترک من ترک من بی‌سروپا کرد و برفت

جگرم را هدف تیر بلا کرد و برفت

(۴) خنک آن باد که باشد گذرش بر کویت

روشن آن دیده که افتد نظرش بر رویت

۱۵۵- نحوه قرار گرفتن هجاهای کدام گزینه، صامت + مصوت کوتاه + دو صامت، است؟

(۱) درد، دشت، سود، ریخت

(۲) قید، بست، سیم، دوخت

(۳) بخت، نیست، شرق، خلق

(۴) بُرد، سرب، رنج، عیب

۱۵۶- مصراع: «تو با دشمن نفس هم خانه‌ای» به ترتیب چند صامت و چند مصوت دارد؟

(۱) چهارده، یازده

(۲) چهارده، ده

(۳) سیزده، یازده

(۴) پانزده، نه

۱۵۷- قافیه کردن واژه‌های کدام گزینه نادرست است؟

(۱) (درو، شنو) (قهر، شهر) (خورد، برد)

(۲) (خوار، خار) (مهجور، رنجور) (راهزن، زن)

(۳) (عیب، طبیب) (خلق، فرق) (شمع، طمع)

(۴) (سوزناک، خاک) (رؤیت، صداقت) (فدا، وفا)

۱۵۸- الگوی هجایی حروف قافیه در کدام ابیات هماهنگ است؟

(الف) پریشان باد پیوسته دل از زلف پریشانش

(ب) هر که در او نیست از این عشق رنگ

(ج) ای مونس و غمگسار عاشق

(د) چو زد فراق تو بر سر مرا به نیرو سنگ

(۱) الف، د

(۲) ب، ج

(۳) الف، ج

(۴) ب، د

و گر بر ناورم فردا سر خویش از گریبانش

نزد خدا نیست به جز چوب و سنگ

وی چشم و چراغ یار عاشق

رسید بر سر من بعد از آن ز هر سو سنگ

۱۵۹- کدام بیت، ذوقافیتین است؟

- (۱) آورده‌ایم روی به سوی دیار خویش
 (۲) دوش چه خورده‌ای بگو ای بت همچون شکر
 (۳) به تسلیم سر در گریبان برنند
 (۴) چه دانی تو که در باطن چه شاهی همنشین دارم

- باشد که بنگریم دگر روی یار خویش
 تا همه عمر بعد از این من شب و روز از آن خورم
 چو طاقست نماند گریبان درند
 رخ زرین من منگر که پای آهنین دارم

۱۶۰- خط عروضی مصراع اول بیت زیر در کدام گزینه درست است؟

«میسر نبودش کز او عالمی ستانند و مهلت دهندش دمی»

(۱) م | ی | س | ر | ن | ب | و | د | ش | ک | ز | ا | و | ع | ا | ل | می

(۲) می | ی | س | ر | ن | ب | و | د | ش | ک | ز | ا | و | ع | ا | ل | می

(۳) م | ی | س | ر | ن | ب | و | د | ش | ک | ز | ا | و | ع | ا | ل | می

(۴) م | ی | س | ر | ن | ب | و | د | ش | ک | ز | ا | و | ع | ا | ل | می

۱۶۱- علایم هجایی زیر، با کدام مصراع هماهنگ است؟

« — — UU — — UU — — UU — — »

- (۱) ای طعنه زنان بر ما بگشاده زبان بر ما
 (۲) تدبیر کند بنده و تقدیر نداند
 (۳) بلبل نگر که جانب گلزار می‌رود.
 (۴) سوگند خورده بودم کز دل سخن نگویم.

۱۶۲- وزن کدام مصراع از تکرار سه بار (— — —) درست شده است؟

- (۱) دیدی که وفا به جا نیاوردی
 (۲) چون شب روان پوید همی در تیره شب
 (۳) تا دل به مهرت داده‌ام در بحر فکر افتاده‌ام
 (۴) ای باد بامدادی خوش می‌روی به شادی

۱۶۳- آرایه‌های بدیعی مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) دندانۀ هر قصری پندی دهدت نونو
 (۲) همه شوری و نشاطی، همه عشقی و امیدی
 (۳) برند از برای دلی بارها
 (۴) ای تو ولی احسان دل ای حسن رویت دام دل

- پند سر دندانۀ بشنو زین دندان (واج آرایه)
 همه سحری و فسونی، همه نازی و خرامی (تکرار)
 خورند از برای گلی خارها (ترصیع)
 ای از کرم پرسیان دل وی پرسشت آرام دل (موازنه)

۱۶۴- نوع سجع در کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) ای شمس تبریزی بیا ای معدن نور و ضیا
 (۲) گفتم خدا را رحمتی کارام گیرد ساعتی
 (۳) بیماری دارد عجب، نی در دسر نی رنج تب
 (۴) چرخ و زمین گریان شده و ز ناله‌اش نالان شده
- کاین روح با کار و کیا بی تابش تو جامدست
 نی خون کس را ریخته‌ست نی مال کس را بسته‌ست
 چاره ندارد در زمین کز آسمانش آمده است
 دم‌های او سوزان شده گویی که در آتشکده‌ست

- ۱۶۵- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن جناس‌های: افزایشی، اختلافی، حرکتی و جناس تام کدام است؟
- الف) این همه مستی ما مستی مستی دگر است
ب) مرا زمانه ز یارم به منزلی انداخت
ج) غم خویش در زندگی خور که خویش
د) در دل ندمم ره پس از این مهربان را
- ۱) ب، الف، د، ج ۲) د، ب، الف، ج ۳) الف، ج، ب، د ۴) ب، ج، الف، د

تاریخ (۱): ایران و جهان باستان

- ۱۶۶- در کدام گاه‌شماری، پنج روز اضافی به نام اندرگاه (پنجه) به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد؟
- ۱) قمری ۲) اوستایی ۳) بابلی ۴) شمسی
- ۱۶۷- کدام مورد سبب اهمیت یافتن نقشه‌ها در مطالعه تاریخ شده است؟
- ۱) پی بردن به اهمیت استفاده از نقشه
۲) ارائه اطلاعات متعدد فرهنگی و جلوه‌های حیات در گذشته
۳) ارتباط جغرافیا و تاریخ
۴) شناخت مسیرهای مهاجرت و لشگرکشی‌ها
- ۱۶۸- یکی از اتفاقات مهم دوران پیش از تاریخ، که تأثیر بسزایی بر زندگی انسان و ارتباط وی با محیط گذاشت، کدام است؟
- ۱) کشف آتش ۲) کشاورزی ۳) کشف فلزات ۴) اهلی کردن حیوانات
- ۱۶۹- کدام پادشاه هخامنشی، قسمت‌هایی از شمال غرب هند را تصرف و خراج‌گذار ایران کرد؟
- ۱) کمبوجیه ۲) کوروش ۳) خشایارشا ۴) داریوش
- ۱۷۰- مهم‌ترین کانون تمدنی اروپا، در جنوب شبه جزیره بالکان کدام است؟
- ۱) رم ۲) بلغارستان ۳) یونان ۴) مجارستان
- ۱۷۱- در جنگ‌های پلوپونزی میان دو گروه رقیب در یونان، دولت هخامنشی، به کدام گروه از آنان کمک مالی می‌کرد؟
- ۱) اسپارت ۲) کرتی‌ها ۳) آتن ۴) مقدونیه
- ۱۷۲- پس از کدام مورد، علاقه اروپاییان به فعالیت باستان‌شناسی در ایران بیشتر شد؟
- ۱) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی با اروپا در دوره قاجاریه
۲) کشف سنگ نوشته‌ها و گل‌نوشته در نقاط مختلف ایران
۳) خارج شدن کاوش‌های باستان‌شناسی ایران از انحصار فرانسویان
۴) خوانده شدن سنگ نوشته داریوش در بیستون
- ۱۷۳- بهترین نمونه، از صنعت و هنر فلزکاری مفرغ ایران، از یافته‌های باستان‌شناسی کدام ناحیه، در کشورمان می‌باشد؟
- ۱) آذربایجان ۲) لرستان ۳) کرمان ۴) کاشان
- ۱۷۴- در دوره فرمانروایی کدام پادشاه هخامنشی، جنگ سالامیس بین ایران و یونان روی داد؟
- ۱) کمبوجیه ۲) اردشیر دوم ۳) خشایارشا ۴) داریوش
- ۱۷۵- دولت اشکانیان، چند سال با تغییر پایتخت خود، در شهرهای مختلف به حکومت‌شان ادامه دادند؟
- ۱) ۵۷۰ ۲) ۴۵۰ ۳) ۳۸۰ ۴) ۴۷۰
- ۱۷۶- در دوره کدام پادشاه ساسانی، جنبش بزرگی به رهبری مزدک، علیه نابرابری‌ها و تبعیض‌های اجتماعی و اقتصادی، شکل گرفت؟
- ۱) خسرو پرویز ۲) قباد ۳) شیرویه ۴) یزدگرد

۱۷۷- در دوره کدام سلسله، کاربرد پول در شهرها گسترش بیشتری یافت و سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری رایج گردید؟

- (۱) اشکانیان (۲) ساسانیان (۳) هخامنشیان (۴) ایلامیان

۱۷۸- موردی که به بلاش یکم، از پادشاهان اشکانی نسبت داده شده، کدام است؟

- (۱) اقدام به جمع‌آوری اوستا، کتاب مقدس ایرانیان باستان کرد.
 (۲) به تقلید از زرتشت با قربانی کردن و کشتار بی‌رویه حیوانات به ویژه گاو مخالفت کرد.
 (۳) وی به تقلید از یونانیان، در فکر ساختن معابدی برای زرتشت بود، ولی اجل مهلتش نداد.
 (۴) به فرمان وی کتاب زرتشت، به خط و زبان اوستایی نگارش یافت.

۱۷۹- مهم‌ترین نتیجه مبادلات فرهنگی با هند و روم، در دوره فرمانروایی خسروانوشیروان کدام است؟

- (۱) با پناهنده شدن فیلسوفان یونانی به ایران مباحث فلسفی مورد توجه قرار گرفت.
 (۲) یکی از برجسته‌ترین مراکز علمی جهان باستان، دانشگاه جندی‌شاپور تأسیس شد.
 (۳) بسیاری از دانشمندان به گفتگوهای علمی با فیلسوفان رومی آوردند.
 (۴) جنبش علمی نیرومندی در کشور پدید آمد.

۱۸۰- یکی از ویژگی‌های مهم هنر و معماری در دوره هخامنشیان کدام است؟

- (۱) تأثیرپذیری از دستاوردهای هنر اقوام و ملت‌های تابع آن
 (۲) بنای ساختمان‌های مجلل به تقلید از معماری یونان
 (۳) ساختن بناهای باشکوه در میان باغ‌های پر درخت متداول گردید.
 (۴) در ساختن قلعه برای مقابله با دشمنان خارجی مهارت یافتند.

جغرافیای ایران

۱۸۱- کدام یک از موضوعات زیر، در شاخه جغرافیای اقتصادی قرار ندارد؟

- (۱) وضعیت تولید، توزیع و مصرف کالاهای مناطق شهری
 (۲) چگونگی تولید، توزیع و مصرف کالاها و خدمات
 (۳) چگونگی معیشت گروه‌های سنی در نواحی مرطوب
 (۴) بررسی نظام‌های اقتصادی و عرضه و تقاضا در نواحی حاره‌ای

۱۸۲- جغرافی دانان جمعیت با کدام یک از اقدامات زیر، میزان رشد و امکان مهاجرپذیری یک شهر را تعیین می‌کنند؟

- (۱) مطالعه میزان منابع آب شهر
 (۲) مطالعه وضعیت فعلی جمعیت شهر
 (۳) مطالعه بافت جمعیت شهر
 (۴) مطالعه و تفسیر نقشه شهر

۱۸۳- با توجه به سؤالات کلیدی در علم جغرافیا، به ترتیب موضوعات «روند زمانی موضوعات» و «سیر تکوین و تحول پدیده» با چه نوع سؤال کلیدی مطرح می‌شوند؟

- (۱) چه موقع - چه کسی (۲) چه چیز - چطور (۳) چه موقع - چطور (۴) چه چیز - چه کسی

۱۸۴- کدام مورد در ارتباط با مقایسه موقع ریاضی با موقع نسبی صحیح است؟

- (۱) موقع ریاضی، در طول زمان تغییر می‌کند و موقع نسبی، در طول زمان ثابت است.
 (۲) موقع ریاضی، نسبت به پدیده‌های طبیعی پیرامون خود می‌باشد و موقع نسبی، با توجه به مختصات جغرافیایی است.
 (۳) موقع ریاضی، وضعیت نسبی یک مکان است و موقع نسبی، وضعیت دائمی یک مکان است.
 (۴) موقع ریاضی، محل دقیق هر مکان است و موقع نسبی، محل وضعیت قرارگیری هر مکان است.

۱۸۵- در ارتباط با وضعیت ایران و همسایگان کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) ایران کشوری کم‌همسایه است و با ۶ کشور مرز خشکی یا آبی دارد.
- ۲) ایران کشوری کم‌همسایه است و با ۵ کشور مرز خشکی یا آبی دارد.
- ۳) ایران کشوری پرهمسایه است و با ۱۴ کشور مرز خشکی یا آبی دارد.
- ۴) ایران کشوری پرهمسایه است و با ۱۵ کشور مرز خشکی یا آبی دارد.

۱۸۶- ناهمواری‌های مریخی مربوط به کدام رشته‌های کوه‌هاست و در کدام منطقه از کشور واقع شده است؟

- ۱) رشته‌کوه‌های بزمان - جنوب استان سیستان و بلوچستان
- ۲) رشته‌کوه‌های بشاگرد - جنوب استان هرمزگان
- ۳) رشته‌کوه‌های بشاگرد - جنوب استان سیستان و بلوچستان
- ۴) رشته‌کوه‌های بزمان - جنوب استان هرمزگان

۱۸۷- در میان ویژگی‌های انواع آب و هوای کشور، کدام مورد بیانگر ویژگی‌های شرایط آب و هوایی گرم و خشک است؟

- ۱) بارش کم و خشکی هوا - میانگین دمای بالای سالانه - رطوبت نسبی بالا
- ۲) تبخیر و تعرق بالا - اختلاف شدید دما - رطوبت نسبی بالا
- ۳) بارش کم و خشکی هوا - اختلاف شدید دما - تبخیر و تعرق بالا
- ۴) تبخیر و تعرق بالا - افزایش ارتفاع - بارش کم و خشکی هوا

۱۸۸- در میان انواع توده‌های هوایی ورودی به ایران به ترتیب مهم‌ترین سامانه بارشی و زمان ورود آن به کشور کدام است؟

- ۱) توده هوای مرطوب سودانی - دوره سرد سال
- ۲) توده هوای مرطوب غربی - دوره گرم سال
- ۳) توده هوای مرطوب سودانی - دوره گرم سال
- ۴) توده هوای مرطوب غربی - دوره سرد سال

۱۸۹- کدام مورد، ویژگی کانون‌های آبگیر فصلی است؟

- ۱) کانون آبگیری که در فصول گرم سال، ذخیره آبی خود را تا انتهای ماه سرد سال حفظ می‌کند.
- ۲) کانون آبگیری که در فصول گرم سال، ذخیره آبی خود را تا ابتدای ماه سرد سال حفظ می‌کند.
- ۳) کانون آبگیری که در فصول سرد سال، ذخیره برف خود را تا ابتدای ماه‌های گرم سال حفظ می‌کند.
- ۴) کانون آبگیری که در فصول سرد سال، ذخیره برف خود را تا انتهای ماه‌های گرم سال حفظ می‌کند.

۱۹۰- با کدام‌یک از معیارها، رشد مطلق جمعیت به دست می‌آید؟

- ۱) اثر میزان مولید و مرگ و میر بر رشد طبیعی جمعیت
- ۲) اثر میزان مولید و مرگ و میر و مهاجرت بر میزان کل جمعیت
- ۳) اثر میزان مولید و مرگ و میر و مهاجرت بر رشد طبیعی جمعیت
- ۴) اثر میزان مولید و مرگ و میر بر میزان کل جمعیت

۱۹۱- کدام دسته از مهاجرت‌ها، بر اثر تصمیمات سیاسی انجام می‌شود؟

- ۱) مهاجرت‌های گروهی
- ۲) مهاجرت‌های اختیاری
- ۳) مهاجرت‌های اجباری
- ۴) مهاجرت‌های روستا به شهر

۱۹۲- در مورد تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران، کدام مورد صحیح است؟

- ۱) در نخستین مرحله زندگی، یک آبادی «ساتراپ» و یک آبادی بزرگ «ویس» نام گرفت.
- ۲) تقسیمات کشوری دوران هخامنشی در دوران ساسانیان نیز ادامه داشت.
- ۳) در دوره افشاریان، کشور به واحدهایی تحت عنوان ایالت تقسیم‌بندی شد.
- ۴) در دوره قاجاریه ایران به چهار ایالت و دوازده ولایت تقسیم شد.

۱۹۳- کدام مورد دربارهٔ پدیده «مهاجرت معکوس» صحیح است؟

- (۱) آسیب‌های اجتماعی و مشکلات روستایی در وقوع این پدیده مؤثر است.
- (۲) مشکلات شهری و آلودگی هوا باعث ایجاد این پدیده شده است.
- (۳) این پدیده حاصل رشد سریع جمعیت و تغییر شکل سکونت‌گاه‌هاست.
- (۴) این پدیده حرکت جمعیت از مکان‌های کوچکتر به شهرهای بزرگ است.

۱۹۴- برخی سکونتگاه‌های شهری، دارای شکل ترکیبی هستند، زیرا:

- (۱) این شهرها دارای ویژگی‌های طبیعی و انسانی متنوعی هستند.
- (۲) این شهرها دارای منشأ و چگونگی پیدایش متنوعی هستند.
- (۳) این شهرها در دوره‌های مختلفی گسترش پیدا کرده‌اند.
- (۴) این شهرها دارای کارکردهای گوناگونی هستند.

۱۹۵- کدام عامل، نقش مؤثری در توزیع متعادل پراکندگی قطب‌های صنعتی کشور دارد؟

- (۱) توجه به توان و ظرفیت‌های محیطی کشور
- (۲) توجه به رشد صنعتی نواحی مختلف کشور
- (۳) توجه به نوع بهره‌برداری از منابع طبیعی کشور
- (۴) توجه به ذخایر طبیعی و مواد اولیه کشور

جامعه‌شناسی (۱)

۱۹۶- این که فردی ادامهٔ تحصیل دهد یا به شغلی روی آورد، مؤید کدام ویژگی کنش است؟

- (۱) آگاهانه بودن
- (۲) ارادی بودن
- (۳) معنادار بودن
- (۴) هدف‌دار بودن

۱۹۷- «کنش اجتماعی» چگونه تعریف می‌شود؟

- (۱) به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد گفته می‌شود که ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.
- (۲) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران، کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود.
- (۳) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد و هر کنش اجتماعی با توجه به معنای خاصی صورت می‌گیرد.
- (۴) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام شده و آگاهی و ارادهٔ کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

۱۹۸- موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند یعنی موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی به چه دلیل در گسترهٔ جهان اجتماعی قرار می‌گیرند؟

- (۱) زیرا آن‌ها محصول کنش انسان‌ها هستند.
- (۲) به دلیل این‌که با کنش اجتماعی انسان‌ها پدید می‌آیند.
- (۳) چون با زندگی اجتماعی انسان‌ها ارتباط پیدا می‌کنند.
- (۴) در دگرگونی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها نقشی ندارند.

۱۹۹- به ترتیب «کنش‌های بیرونی» و «فرهنگ» چه نوع پدیده‌هایی هستند؟

- (۱) ذهنی و نامحسوس - ذهنی
- (۲) عینی و محسوس - کلان
- (۳) عینی و ذهنی - خرد
- (۴) محسوس و معنایی - عینی

۲۰۰- این تفاوت‌ها به ترتیب از چه نوعی است؟

«تفاوت‌هایی که به عناصر محوری و لایه‌های عمیق باز می‌گردد»، «تفاوت‌هایی که به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی مربوط باشد» و «تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان بازگردد».

- (۱) تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شود - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.
- (۲) در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شود - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند - تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- (۳) یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شود - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- (۴) یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند - تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شود.

۲۰۱- به ترتیب «منزلت و احترام اجتماعی» و «بسیاری از خصوصیات اخلاقی و روانی»، چه نوع ویژگی هویتی هستند؟

- (۱) بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌توانند وجود داشته باشند - فردی و شخصی هستند.
- (۲) ما در پیدایش آن‌ها مؤثر نبوده‌ایم ولی در تغییر و تبدیل آن‌ها می‌توانیم نقش داشته باشیم - توسط خود ما پدید آمده است.
- (۳) توسط خود ما پدید آمده است - ما در پیدایش آن‌ها مؤثر نبوده‌ایم ولی در تغییر و تبدیل آن‌ها می‌توانیم نقش داشته باشیم.
- (۴) در تغییر و تبدیل آن‌ها نمی‌توانیم نقش داشته باشیم - بدون ارتباط با دیگران پدید نمی‌آیند و تغییر نمی‌کنند.

۲۰۲- کدام یک ویژگی فرهنگ اساطیری است؟

- (۱) خواسته‌های معنوی انسان را به فراموشی می‌سپارد و به دنبال شکوفایی فطرت آدمی است.
- (۲) فرهنگی است که در آن جهان دیگر یا انکار می‌شود یا در محدوده منافی که برای خواسته‌های معنوی بشر دارد پذیرفته می‌شود.
- (۳) همه ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان را در خدمت این جهان به کار می‌گیرد و عقاید و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است.
- (۴) به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قایل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.

۲۰۳- کدام جوامع، نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها سخن بگویند؟

- (۱) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را به‌عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند.
- (۲) زمانی که عقاید و ارزش‌های باطل مثل نژادپرستی، قدرت‌طلبی و ... با رویکرد جامعه به آن‌ها دگرگون شود.
- (۳) در جوامعی که حق یا باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها براساس آگاهی یا جهل، علاقه یا بی‌توجهی مردم تعیین می‌شود.
- (۴) هرگاه عدالت و ایجاد شرایط مناسب برای رشد همه انسان‌ها، آزادی انسان‌ها از همه بندها و موانع راه سعادت آن‌ها با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر یابد.

۲۰۴- «انسان در طبیعت به‌عنوان خلیفه خداوند است» این عبارت تأثیر کدام بخش هویتی را بر کدام بخش دیگر بیان می‌کند؟

- (۱) رابطه جهان اجتماعی با طبیعت و بدن آدمی
- (۲) تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی
- (۳) تأثیر زندگی اجتماعی انسان بر جغرافیا و طبیعت
- (۴) تأثیر ویژگی‌های نفسانی بر خصوصیات جسمانی

۲۰۵- چرا درباره هویت افراد نظریات متفاوتی وجود دارد؟

- (۱) همه خصوصیات هویتی انسان‌ها همواره تغییر می‌کنند.
- (۲) خطا و اشتباه در شناخت ویژگی‌های هویتی وجود دارد.
- (۳) ویژگی‌های هویتی برای ما پنهان است و ما آن‌ها را نمی‌شناسیم.
- (۴) برای شناخت ویژگی‌هایی که به آن‌ها واقف نیستیم نمی‌اندیشیم و از دیگران کمک نمی‌گیریم.

۲۰۶- امر به معروف و نهی از منکر در چه فرایندهایی نقش دارند؟

- (۱) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
- (۲) کجروی اجتماعی و کنترل اجتماعی
- (۳) جامعه‌پذیری و تحرک اجتماعی
- (۴) تحرک اجتماعی و هویت‌یابی

۲۰۷- به ترتیب، نوع تحرک اجتماعی در موارد زیر چگونه است؟

- مدیر یک اداره زمانی که مدیر کل می‌شود.

- مستأجری که از یک واحد مسکونی به واحدی دیگر در همان طبقه منتقل می‌شود.

- رئیس یک اداره زمانی که مدیر یکی از بخش‌های همان اداره می‌شود.

- (۱) افقی - صعودی - افقی (۲) افقی - نزولی - صعودی (۳) صعودی - افقی - نزولی (۴) صعودی - نزولی - افقی

۲۰۸- کدام یک، در یک جهان سکولار، به رسمیت شناخته نمی‌شود؟

- (۱) امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد.
- (۲) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند.
- (۳) فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شوند.
- (۴) هویت معنوی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز اجتماعی داشته باشد.

۲۰۹- کدامیک در رابطه با هویت فرهنگی جهان اجتماعی و هویت اجتماعی افراد، درست است؟

- (۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.
- (۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.
- (۳) هویت اجتماعی افراد، فرصت شکل‌گیری هویت فرهنگی شغلی و خانوادگی متناسب با خود را پدید می‌آورد.
- (۴) هویت اجتماعی افراد، در برابر انواع هویت‌های فرهنگی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند.

۲۱۰- کدامیک در رابطه با «تزلزل فرهنگی» درست نیست؟

- (۱) گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود.
- (۲) تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود. بحران هویت در جایی به‌وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
- (۳) تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گرفته و ثبات خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
- (۴) اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود.

۲۱۱- جهان اجتماعی می‌تواند زمینه گسترش و توسعه خود را فراهم آورد که

- (۱) با حفظ عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های خود با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل داشته باشد.
- (۲) با جهان‌های اجتماعی دیگر با حفظ هنجارها و شیوه‌های زندگی خود تعامل داشته باشد.
- (۳) در محدوده ارزش‌ها، عناصری از جهان‌های اجتماعی دیگر اخذ کند اما در سطح هنجارها تغییری ایجاد نشود.
- (۴) دادوستد فرهنگی به‌واسطه پافشاری نکردن بر عقاید خود به لایه‌های عمیق آن نفوذ کند.

۲۱۲- به چه دلیل فارسی دری به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شد و تاریخ سرزمین ایران چقدر قدمت دارد؟

- (۱) حضور فعال ایرانیان در مسایل فرهنگی - کمتر از هفت هزار سال
- (۲) نقش مؤثر ایرانیان در حیات سیاسی جهان اسلام - حدود پنج هزار سال
- (۳) به‌واسطه مشارکت ایرانیان در حیات سیاسی جهان اسلام - بیش از پنج هزار سال
- (۴) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام - بیش از هفت هزار سال

۲۱۳- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه بود؟

- (۱) توحیدی و اساطیری است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود نمی‌گردد.
- (۲) هویتی دینی و توحیدی است و در مقابل قدرت سیاسی و نظامی غرب مقاومت می‌کرد.
- (۳) توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌گردد.
- (۴) در قالب عناوین قوم‌گرایانه امت و ملت اسلامی را به امتی واحد و یکپارچه تبدیل می‌کرد.

۲۱۴- کدام نهاد، مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد؟

- (۱) آموزش و پرورش (۲) دین (۳) خانواده (۴) سیاست

۲۱۵- هدف و وسیله در شیوه سرمایه‌داری چیست؟

- (۱) خلاقیت و نوآوری - استفاده از علوم انسانی برای جهت دادن به مؤلفه‌های اقتصادی
- (۲) استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی - به‌دست آوردن حداکثر سود
- (۳) به‌دست آوردن حداکثر سود - استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی برای تضمین حداکثر سود
- (۴) حضور فعال در تعاملات جهانی - به‌کارگیری تجارب علوم اجتماعی در جهت ایجاد روزنه برای ورود به جوامع دیگر

۲۱۶- کدام مورد بیانگر نیاز انسان به فراگیری منطق است؟

- (۱) یافتن معیار تفکر
(۲) پرورش قدرت علمی
(۳) کسب قدرت تشخیص خطاهای ذهن و مقابله با آن‌ها
(۴) ایجاد مصونیت در مقابل اشتباهات فکری

۲۱۷- کدام مورد یک تصدیق است؟

- (۱) به به عجب هوای خوبی
(۲) آزادگان تهیدستانند
(۳) زوایای مساوی یک مثلث قائم‌الزاویه
(۴) وسیله‌ای فلزی برای سنجش راستی دیوار

۲۱۸- در کدام مورد می‌توان از استدلال استفاده کرد؟

- (۱) منظرهٔ یک روز برفی را توصیف می‌کنیم.
(۲) خواب مغناطیسی را برای کسی توضیح می‌دهیم.
(۳) از کسی در مورد کتاب‌های مورد علاقه‌اش می‌پرسیم.
(۴) برای کسی توضیح می‌دهیم که به موقع خوابیدن برای سلامتی مفید است.

۲۱۹- کدام یک از عبارات زیر یک تعریف است؟

- (۱) معلم پدر معنوی شاگرد خود به‌شمار می‌رود.
(۲) از دستکش پارچه‌ای استفاده کن که دستت نسوزد.
(۳) رادیو اکتیوها فلزاتی هستند که از خود تشعشع صادر می‌کنند.
(۴) اگر ساعت چهار کلاس داری، پس نمی‌توانی با ما به مهمانی بیایی.

۲۲۰- دلیل این که بحث الفاظ در منطق اهمیت دارد، کدام است؟

- (۱) اصول کلی زبان در منطق تعیین می‌گردد.
(۲) الفاظ راه انتقال احساسات و هیجانات هستند.
(۳) منطق با زبان و هرچه به آن وابسته باشد سروکار دارد.
(۴) خطای در لفظ می‌تواند باعث خطای فکری شود.

۲۲۱- کدام عبارت می‌تواند باعث ایجاد مغالطهٔ نگارشی کلمات شود؟

- (۱) او به اندازهٔ کافی عرض همراه داشت.
(۲) شما نسبت به باورهای خود تعصب دارید.
(۳) خلیفهٔ پیامبر کسی است که دخترش در خانهٔ اوست.
(۴) هنگام رانندگی وقتی به پیچ رسیدید، آن را بردارید.

۲۲۲- کدام مورد نشان‌دهندهٔ رابطهٔ میان مصادیق «سنگ»، «درخت» و «سبز» است؟



۲۲۳- اگر در تعریف علم اقتصاد گفته شود علمی که از انواع پدیده‌های مالی و اقتصادی سخن می‌گوید، تعریف چه

مشکلی دارد؟

- (۱) دوری است.
(۲) مانع نیست.
(۳) جامع نیست.
(۴) دارای ابهام است.

۲۲۴- در کدام دسته از مفاهیم زیر، یک مفهوم جزئی به‌کار رفته است؟

- (۱) برج ایفل - اردیبهشت - دیوار چین - خدا
(۲) اسب تک شاخ - شریک خدا - خدا - شیر مرغ
(۳) رنگ سبز - دیوار ۱۴۰۰ کیلومتری - رخس - رئیس جمهور ایران
(۴) خدای مسیحیان - جنگ جهانی - سرور جوانان بهشت - رنگ اصلی

۲۲۵- شاهزاده خانمی یک روز صبح وقتی برخاست، فهمید که هیچ چیز نمی‌بیند. طبیعی را بر بالین او آوردند. طبیب در بیان

علت بیماری گفت: «نمی‌بیند، چون قدرت بینایی را از دست داده است». کدام عبارت دربارهٔ این پاسخ درست است؟

- (۱) دوری است.
(۲) دو پهلو است.
(۳) به اندازهٔ کافی واضح نیست.
(۴) به معنای ظاهری توسل کرده است.

۲۲۶- کدام عبارت تعریف تحلیلی مفهوم «تعریف» است؟

- (۱) تعریف با معرفت و عرف هم خانواده است.
- (۲) عبارت «طاس: نوعی کاسه مسی» یک تعریف است.
- (۳) تعریف اقسام مختلفی دارد که یکی از آنها تعریف لغوی است.
- (۴) ترکیب کردن مجموعه تصورات معلومی است که باعث کشف تصور مجهول شود.

۲۲۷- کدام سخن درباره استدلال تمثیلی نادرست است؟

- (۱) نتایج احتمالی دارد.
- (۲) استدلالی ضعیف است.
- (۳) با استفاده از آن می توان دیگران را به اشتباه انداخت.
- (۴) با ضمیمه چند مورد آن، می توان به حقیقت یک مطلب رسید.

۲۲۸- کدام مورد دارای قوت و ضعف است؟

- (۱) قیاس
- (۲) استقرای ناقص
- (۳) تمثیل
- (۴) استقرای تام

۲۲۹- کدام عبارت درباره «استنتاج بهترین تبیین» درست است؟

- (۱) مانند قیاس نتیجه قطعی دارد.
- (۲) مانند استدلال تمثیلی، ضعیف است.
- (۳) نوعی استقرا است و نتیجه قطعی ندارد.
- (۴) نوعی استدلال استقرایی ضعیف است.

۲۳۰- کدام عبارت قضیه است؟

- (۱) تا هوا تر و تازه است، خودت را برسان
- (۲) دل در این پیرزن عشوه گر دهر میند
- (۳) در میان آنان فقط من بودم که دو دل و سر درگریبان بودم
- (۴) هرگز اندیشیده ای که از کجا آمده ای و به کجا می روی

۲۳۱- کدام عبارت درباره قضیه «مشتري در منظومه شمسی قرار دارد» درست است؟

- (۱) موجب کلی است.
- (۲) شخصی موجب است.
- (۳) موجب جزئی است.
- (۴) فاقد معنی یا کاذب است.

۲۳۲- متناقض قضیه «همه کارمندا مالیات می دهند» کدام است و اگر بدانیم که آن قضیه نادرست است، قضیه اصلی از

نظر صدق یا کذب چگونه است؟

- (۱) برخی از کارمندان مالیات نمی دهند - صادق
- (۲) هیچ کارمندی مالیات نمی دهد - صادق
- (۳) برخی از کارمندان مالیات نمی دهند - کاذب
- (۴) هیچ کارمندی مالیات نمی دهد - کاذب

۲۳۳- به ترتیب در چند رابطه از روابط مربع تقابل و رابطه عکس مستوی، رابطه دو طرفه از نظر صدق و کذب وجود دارد

و در چند مورد از محصورات، در رابطه عکس کمیت قضیه تغییر می کند؟

- (۱) یک مورد - دو مورد
- (۲) دو مورد - دو مورد
- (۳) دو مورد - یک مورد
- (۴) یک مورد - یک مورد

۲۳۴- کدام قیاس معتبر است؟

- (۱) هر الف ب است. هر الف ج است. ← بعضی ب ج است.
- (۲) هر الف ب است. هر ج ب است. ← هر الف ج است.
- (۳) هیچ الف ب نیست. هر ب ج است. ← هیچ الف ج نیست.
- (۴) بعضی الف ب نیست. هیچ ب ج نیست. ← بعضی الف ج نیست.

۲۳۵- دلیل نامعتبر بودن قیاس «هیچ فلزی گاز نیست. بعضی گازها قابل احتراق نیستند؛ پس بعضی از فلزات قابل

احتراق نیستند.»، کدام است؟

- (۱) سالبه بودن دو مقدمه
- (۲) عدم تکرار حدوسط به طور کامل
- (۳) منفی بودن حد وسط در دو مقدمه
- (۴) اختلاف علامت موضوع در نتیجه و مقدمات

۲۳۶- کدام قضیه، منفصل غیرقابل جمع در کذب است؟

- (۱) عالم طبیعت یا از یک ماده اولیه پدیده آمده یا از هیچ ماده‌ای ایجاد نشده است.
- (۲) کسی جز مریم و نسرین از موضوع خبر نداشت؛ پس یا مریم آن را گفته است یا نسرین.
- (۳) ضرب‌المثلی می‌گوید یا مکن با پیل‌بانان دوستی یا بنا کن خانه‌ای در خورد پیل.
- (۴) هر دانش‌آموز دبیرستانی یا باید رشته انسانی را انتخاب کند یا رشته ریاضی را.

۲۳۷- کدام عبارت درباره قیاس استثنایی نادرست است؟

- (۱) یکی از مقدمات آن باید شرطی باشد.
- (۲) نمی‌تواند از دو قضیه شرطی تشکیل شود.
- (۳) گاهی عین یکی از مقدمات و نقیض مقدمه دیگر را نتیجه می‌دهد.
- (۴) در مجموع چهار حالت دارد و نتیجه‌گیری هر حالت قواعد خاصی دارد.

۲۳۸- کدام مطلب درباره عبارت «سعید دانشجو است؛ پس دیپلم گرفته است.» درست است؟

- (۱) قیاس غیرمعتبر است.
- (۲) یکی از مقدمات آن نادرست است.
- (۳) قیاس شمرده نمی‌شود؛ چون فقط یک مقدمه دارد.
- (۴) قیاس معتبری است که یکی از مقدماتش بیان نشده است.

۲۳۹- کدام مورد را می‌توان مغالطه مسموم کردن چاه دانست؟

- (۱) با مرام و مروتی که در شما سراغ دارم، می‌دانم که حتماً این مبلغ را به من قرض می‌دهید.
- (۲) اعتقاد به وجود جن یک خرافه است؛ زیرا علم تاکنون نتوانسته وجودش را اثبات کند.
- (۳) می‌دانید که همه روشنفکران و فرهیختگان از آرمان‌های حزب الف طرفداری می‌کنند.
- (۴) آن‌گاه که به آنان گفته می‌شود ایمان بیاورید، می‌گویند: آیا ما مانند نادانان ایمان بیاوریم؟

۲۴۰- کدام مورد را می‌توان مغالطه تله‌گذاری دانست؟

- (۱) من از قیافه افراد شخصیت آن‌ها را می‌خوانم؛ بنابراین هرگز با او همکاری نمی‌کنم.
- (۲) هر بچه مدرسه‌ای می‌داند که عادت کردن به چیزی، مانع رشد و تکامل انسان می‌شود.
- (۳) روزی ملانصرالدین نقطه‌ای را نشان داد و گفت این مرکز زمین است؛ هرکس قبول ندارد متر بردارد و اندازه بگیرد.
- (۴) گفتند ای شعیب آیا نمازت تو را وادار می‌کند که بگویی دست از دین پدرانمان برداریم؟ ما تو را بردبار و فهمیده می‌دانستیم.

 @drhs789

 @sanjsheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.